

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ГБДОУ детский сад № 28 Василеостровского района

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от 28.08.2025г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детского сада № 28
комбинированного вида
Василеостровского района

О.В. Сутормина
(приказ от 28.08.2025г. № 44/2-ОД)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
совета родителей
(законных представителей) воспитанников
(протокол от 28.08.2025г. № 1)

Рабочая программа воспитания

**(к образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 28 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Целевой раздел Программы воспитания	4
1.1 Цели и задачи воспитания	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
2. Содержательный раздел Программы воспитания	9
2.1 Уклад образовательной организации	9
2.2 Воспитывающая среда образовательной организации	13
2.3 Общности образовательной организации	14
2.4 Формы совместной деятельности в образовательной организации	22
2.5 Описание событий образовательной организации	22
2.6 Совместная деятельность в образовательных ситуациях	27
2.7 Организация предметно-пространственной среды	28
2.8 Социальное партнерство	29
3. Организационный раздел Программы воспитания	32
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с особыми категориями детей	34
3.4 Календарный план воспитательной работы	35

Пояснительная записка

«1) Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

2) Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде¹.

3) Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России².

4) Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

5) Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

6) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

7) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

8) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

9) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

10) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

11) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

¹ Пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063)

² Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

³ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- 12) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 13) Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.
- 14) С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.
- 15) Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 16) Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в образовательной организации» [ФОП, 29.1]

1 Целевой раздел Программы воспитания

1.1 Цели и задачи воспитания

«Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами» [ФОП, 29.2.1.1].

«Общие задачи воспитания в ДОО:

- 4) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 5) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 6) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 7) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей» [ФОП, 29.2.1.2].

1.2 Направления воспитания

«Патриотическое направление воспитания

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как

нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом)» [ФОП, 29.2.2.1].

«Духовно-нравственное направление воспитания»

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах» [ФОП, 29.2.2.2].

«Социальное направление воспитания»

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения» [ФОП, 29.2.2.3].

«Познавательное направление воспитания»

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека» [ФОП, 29.2.2.4].

«Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека» [ФОП, 29.2.2.5].

«Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия» [ФОП, 29.2.2.6].

«Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса» [ФОП, 29.2.2.7].

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1) «Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы

4) дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей» [ФОП, 29.2.3].

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам) [ФОП, 29.2.3.1]

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы [ФОП, 29.2.3.2].

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2. Содержательный раздел Программы воспитания

2.1 Уклад образовательной организации

«Уклад, в качестве установившегося порядка жизни образовательной организации, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

Уклад образовательной организации – это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей образовательной организации, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения образовательной организации» [ФОП 29.3.1].

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основные характеристики уклада.

А) Цель и смысл деятельности образовательной организации, ее миссия: "Мы сопровождаем ребенка в прекрасном мире детства, развиваем лучшее, помогаем бороться с трудностями, играем и удивляем, дарим вам спокойствие и воспитываем семейные ценности";

Б) Принципы жизни и воспитания в образовательной организации:

- **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Санкт-Петербурга;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все

дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В). Образ образовательной организации, её особенности, символика, внешний имидж. Образовательная организация является современным образовательным учреждением, воплощающем в себе сочетание петербургской образовательной культуры и новейшие достижений в области педагогического знания. Образовательное учреждение расположено в районе новой застройки Василеостровского района. В связи со спецификой расположения для образовательного учреждения актуальными являются мероприятия, связанные с региональной спецификой (петербургское воспитание, экологическое воспитание петербуржца, воспитание народной культурой) и социокультурным контекстом Василеостровского района (высоким миграционным потенциалом населения из регионов Российской Федерации в связи с проектом инвестиционной застройки на территориях намыва).



Символом детского сада является лебедь и матрешка на фоне радуги. Лебедь, как символ детского сада, ассоциируется с красотой, покоем и миром, а неваляшка – с радостью и беззаботностью детства. Радуга олицетворяет благополучие и веселые моменты, которые дети проводят в процессе игры и общения друг с другом. По форме лебедь и неваляшка напоминают номер нашего детского сада.

Г). Отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам образовательной организации (см. таблицу описания уклада)

Д). Ключевые правила образовательной организации сформулированы в правилах внутреннего трудового распорядка и правилах внутреннего распорядка воспитанников.

Е). Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в образовательной организации (см. таблицу описания уклада); ритуал поднятия флага описан в локальном нормативном акте.

Ж). Особенности РППС, отражающие образ и ценности образовательной организации (см. таблицу описания уклада).

Таблица 1 Описание уклада образовательной организации

Базовые ценности	ценности Родины и природы;	ценности жизни, милосердия, добра;	ценности человека, дружбы, семьи;	ценности знания;	ценности здоровья;	ценности труда;	ценности культуры и красоты.
Инструментальные ценности	Ответственность	Эмпатия	Готовность помочь	Любознательность	Самоконтроль	Трудолюбие	Эстетизм

Правила и нормы	Программа развития. Проекты, посвященные патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию.	Программа развития, проекты, посвященные волонтерской деятельности	Устав ОО, Положение о совете родителей (законных представителей). Программа развития, проекты по индивидуализации образования и работе с одаренными детьми. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.	Устав ОО, Программа развития, проекты, посвященные петербурговедению. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Положение об организации методической работы.	Устав ОО Программа развития, проекты, посвященные здоровьесбережению. Положение о службе здоровья, программы здоровьесбережения в годовом плане. Нормативы санитарного законодательства.	Коллективный договор. Нормативы охраны труда Программа развития, проекты по кадровой работе.	Программа развития, проекты, посвященные петербурговедению, этнопедагогике.
Традиции и ритуалы	Патриотические праздники, проекты и социальные акции. Волонтерские практики. Издание электронного дошкольного журнала «Солнечные зайчики ВО»	Участия в районных социальных акциях, участие в волонтерских проектах и сотрудничестве с волонтерскими организациями.	Утренний круг Вечерний круг Детско-родительские проекты Семейные конкурсы и соревнования Издание электронного дошкольного журнала «Солнечные зайчики ВО» Участие в работе районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн»	Празднование дня знаний. Участие в районных праздниках и социальных акциях, посвященных дню науки, дню родного языка, юбилеям знаменитых ученых, дню библиотек, детским олимпиадам и районным играм по математике, петербурговедению, естествознанию.	Проведение дней здоровья, совместных выездов на природу. Участие в городских и районных спортивных соревнованиях для педагогов, семей и воспитанников. Участие в работе МО по здоровьесбережению. Издание электронного дошкольного журнала «Солнечные зайчики ВО»	Работа профсоюзного комитета организации. Участие в дне благоустройства. Участие в работе районного портала «Выбери свое будущее». Проведение дней встреч с профессионалами. Издание электронного дошкольного	Эстетическая среда детского сада. Участие социальных акциях, районных играх и конкурсах художественно-эстетического направления, мероприятиях творческих групп «Этника», «Музыкальных руководителей» и «Петербур

						журнала «Солнеч ные зайчики ВО»	роведен ие».
Систем а отноше ний в разных общнос тях	Регламентир ованная коммуникац ия	Регулярное взаимодейст вие	Регулярное взаимодейст вие	Регламентир ованная коммуникац ия	Регламентир ованная коммуникац ия	Регламен тированн ая коммуни кация	Регулярн ое взаимоде йствие
Характ ер воспита тельны х процес сов	Демократический, творческий, направленный на позитивную социализацию личности в образовательной среде						
Предме тно- простра нствен ная среда	Школьный музей Мини-музей по патриотичес кому воспитанию Центр правового воспитания в группе Кабинет петербургов едения Экологическ ий кабинет Памятная доска Историческ ое здание детского сада Экологическ ие тропы на участке детского сада Зимний сад Зооуголок Теплица Зона раздельного сбора мусора	Информаци онные стенды, посвященны е волонтерско й деятельност и образовател ьной организации , благодарнос ти за участие в волонтерски х движениях в РППС, памятные знаки участника волонтерски х проектов	Поздравител ьные стенды детей- имениннико в группы Уголки эмоций и социально- культурные центры групп Центры правового воспитания в группе Фотоальбом ы совместных мероприяти й и праздничны х событий Материалы детско- родительски х проектов Мини-музеи и книжные уголки, использующ ие семейные коллекции	Библиотеки / книжные уголки /литературн ые центры Уголки/цент ры науки и естествозна ния Материалы проектов познаватель ной направленно сти Награды участников районных познаватель ных игр, олимпиад, конкурсов Тематическ ие выставки, посвященны е знаменитым ученым, изобретател ям, путешестве нникам Мини-музеи в рамках образовател ьной	Медицински й кабинет, Уголок двигательно й активности / физкультурн ый уголок группы Информаци онные стенды по здоровьесбе режению Бассейн Информаци онные стенды о правильном питании Вещественн ые доказательст ва достижений спортсменов детского сада (значки ГТО, кубки, дипломы и грамоты).	Теплица Уголки дежурств а Материа лы для сюжетно -ролевых игр професс ионально й направле нности Комната отдыха сотрудни ков Информа ционный стенд профсою за Информа ционный стенды по охране труда	Изостуди я Театраль ная студия Коллекци и этническ их кукол, предмето в народног о быта и декорати вно- прикладн ого искусств а Мини- музей Выставоч ный центр детского сада Музей «русская изба» Кабинет петербур говедени я, уголки/ц ентры петербур

				области «Познание»			говедени я в группах Персонал ьные выставки воспитан ников
--	--	--	--	-----------------------	--	--	---

3). Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда образовательной организации (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

В непосредственной близости от образовательного учреждения располагаются зона интенсивного жилищного строительства (намывные территории), которые определяет социальную специфику контингента воспитанников. В связи со спецификой особенностей социального окружения востребованными оказываются проекты, направленные на:

патриотическое воспитание (формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие краеведческой деятельности),

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

(развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных);

на приобщение детей к культурному наследию (эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и мультипликационного (с 5 лет);

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение дошкольников к детским классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества северо-западного региона.

2.2 Воспитывающая среда образовательной организации

«Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность» [ФОП ДО; 29.3.1].

Воспитывающая среда включает [ФОП ДО; 29.3.2].:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе включают в себя ознакомление дошкольников с лучшими образцами (примерами) проявлений эмоционально-ценностного отношения людей к окружающему миру, другим людям, себе в художественной литературе, искусстве, рассказах значимых взрослых, беседах с профессионалами в разных областях знаний, педагогами, психологических тренингах и культурных практиках, участие в традициях города и семьи;
- условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества: участие в социальных и волонтерских проектах и социальных акциях района и города;
- условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество: межгрупповые и районные проекты, социальные акции, творческие конкурсы.

2.3 Общности образовательной организации

«Общность характеризуется системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемой всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности.

В образовательной организации выделяют следующие общности: педагог-дети, родители (законные представители) – ребенок (дети), педагог-родители (законные представители).

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками образовательного учреждения, разделяющими ценности, которые заложены в основу рабочей программы воспитания. Инструментом единства профессиональной общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности педагогов и сотрудников.

Воспитатель, а также другие сотрудники должны:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников образовательного учреждения и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в образовательном учреждении. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в образовательном учреждении. Совместное обсуждение воспитывающими взрослыми особенностей ребенка позволит выявить и в дальнейшем создать условия, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Детско-взрослая общность объединяет сотрудников образовательного учреждения, взрослых членов семей и дошкольников. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Таблица 2 Описание общностей в соответствии с ФОП ДО 29.3.3

Общности	Ценности и цели	Особенности организации, роль в воспитании детей	Особенности обеспечения возможностей разновозрастного взаимодействия детей
Профессиональное сообщество	Ценности: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, труд, культура и красота. Цель: трансляция государственных приоритетов в области политики воспитания, передача подрастающему поколению ценностей, определяемых в Конституции Российской Федерации и действующем законодательстве.	Особенности организации: работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, составленными на основе Федеральной программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы. Роли в воспитании детей: «воспитатель», «друг», «тренер».	Функционирование разновозрастных групп в летний оздоровительный период. Участие в проектах, предусматривающих разновозрастное взаимодействие. Использование потенциала организаций культуры, спорта и образования, с которыми заключены договоры для реализации разновозрастного взаимодействия детей с учетом ограничений, накладываемых действующим санитарным

			законодательством.
Профессионально-родительское сообщество	Ценности: Семья, жизнь, здоровье, красота, труд, добро, культура, природа, познание Цель: передача семейных ценностей и традиций подрастающему поколению.	Особенности организации: работа осуществляется в соответствии с Положением о взаимодействии с семьями (обучающихся) воспитанников и планом работы образовательной организации на учебный год, с учетом укладов семей (обучающихся) воспитанников. Организация может быть регламентирована положениями о творческих группах, конкурсах, соревнований и других мероприятий, при условии участия представителей сообщества в данных формах активности. Роль в воспитании детей: «родитель», «менеджер», «тренер», «друг».	Проведение совместных мероприятий с участием многодетных семей, работа семейных родительских клубов, советов отцов, участие в творческих районных проектах (например, в проектах творческой группы «Детская журналистика», «Волейбольные старты» и других).
Детско-взрослая общность	Ценности: жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, труд Цель: социальное воспитание в ситуациях непосредственного общения.	Особенности организации: неформальное общение, может быть регламентировано положением о мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах), в которых детско-взрослая общность принимает участие. Роль в воспитании детей: «друг», «товарищ», «партнер».	Участие в совместных творческих проектах, районных играх, социальных акциях, волонтерских проектах.

Таблица 3 Задачи рабочей программы воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемыми в рамках образовательных областей [ФОП ДО, 29.3.4]

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи воспитания в рамках образовательной области	Образовательные области
Патриотическое направление воспитания В основе лежат ценности «Родина» и «Природа»	Формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны	• Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере) • Формировать «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины) • Воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом)	• Воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	Социально-коммуникативное развитие
			• приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России. • воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну).	Познавательное развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи воспитания в рамках образовательной области	Образовательные области
Духовно-нравственное направление воспитания В основе лежат ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро»	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению	• Развивать ценностно-смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности • Способствовать освоению социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах	• Воспитывать любовь к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране. • Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. • Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию. • Создавать условия для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Социально-коммуникативное развитие
Социальное направление воспитания В основе лежат ценности	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с	• Способствовать освоению детьми моральных ценностей • Формировать у детей нравственные качества и идеалов • Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными	• Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном.	Социально-коммуникативное развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи воспитания в рамках образовательной области	Образовательные области
«Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»	другими людьми	принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. Способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения • Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения	• Воспитывать уважение к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.	Познавательное развитие
			• Способствовать овладению детьми формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.	Речевое развитие
Познавательное В основе лежит ценность «Познание»	Формирование ценности познания	• Воспитывать у ребёнка стремление к истине, способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека	• Воспитывать отношение к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны. • Воспитывать уважительное, бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны, способствовать приобретению первого опыта действий по сохранению природы.	Познавательное развитие
Физическое и оздоровительное В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности	• Способствовать становлению осознанного отношения к жизни как основоположной ценности • Воспитывать отношение здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека	• Формировать у детей возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре. • Способствовать становлению эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам	Физическое развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи воспитания в рамках образовательной области	Образовательные области
			и правилами. • Воспитывать активность, самостоятельность, уверенности в своих силах, развивать нравственные и волевые качества.	
Трудовое В основе лежит ценность «Труд»	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду	• Поддерживать привычку к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; • Воспитывать стремление приносить пользу людям	• Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. • Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Социально-коммуникативное развитие
Эстетическое В основе лежат ценности «Культура» и «Красота»	Становление у детей ценностного отношения к красоте	• Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развивать у детей желание и умение творить	• Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями). • Приобщать к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура».	Художественно-эстетическое развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи воспитания в рамках образовательной области	Образовательные области
			• Способствовать становлению эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка. • Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми. • Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддерживать готовность детей к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).	
			• Воспитывать отношение к родному языку как ценности, развивать умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).	Речевое развитие

2.4 Формы совместной деятельности в образовательной организации

1) Работа с родителями (законными представителями).

«Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО» [ФОП ДО; 29.3.5.1.].

Описание видов и форм деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в ДОО в процессе воспитательной работы:

- Совет родителей (законных представителей), участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные (родительские) клубы и клубы выходного дня, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения проблем воспитания;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать онлайн или оффлайн занятия и праздничные события для получения представления о ходе воспитательного процесса в образовательной организации;
- общеучрежденческие и групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем воспитания дошкольников;
- родительский всеобуч (педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы и родительские конференции), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных педагогов-психологов, врачей и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- официальная социальная группа образовательной организации, в которой обсуждаются интересующие родителей вопросы воспитания, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов.

2) События образовательной организации.

«Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребёнком» [ФОП ДО; 29.3.5.2.].

2.5 Описание событий образовательной организации в соответствии с п.29.3.5.2

Проекты воспитательной направленности.

а) Длительные проекты – 1 месяц:

Инвариантная часть проводится в соответствии с Практическим руководством

«Воспитателю о воспитании».

Сентябрь: ценность месяца — «Познание». Проект месяца — «Энциклопедия почемучек».

Октябрь: ценность месяца — «Труд». Проект месяца — выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам «спасибо» говорим».

Ноябрь: ценность месяца — «Семья». Проект месяца — «Сундучок семейных игр»

Декабрь: ценность месяца — «Красота». Проект месяца — фотоколлаж «Красота вокруг нас».

Январь: ценность месяца — «Здоровье». Проект месяца — фестиваль «Зимние забавы».

Февраль: ценность месяца — «Дружба». Проект месяца — игровой макет «Пластилиновый город»

Март: ценность месяца — «Человек». Проект месяца — спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку».

Апрель: ценность месяца — «Природа». Проект месяца — выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»

Май: ценность месяца — «Родина». Проект месяца — самодельная настольная игра «С чего начинается Родина».

б) Таблица 4 Мини-проекты, районные праздники и социальные акции от 1 недели до 1 дня

Тематика мини-проекта	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
День знаний (ценность «Познание»)	нет	нет	нет	да	да
Международный день распространения грамотности (ценность «Познание»)	нет	нет	да	да	да
День воспитателя и всех дошкольных работников (ценность «Труд»)	да	да	да	да	да
Международный день музыки (ценность «Культура»)	да	да	да	да	да
День защиты животных (ценность «Природа», «Милосердие»)	да	да	да	да	да
День учителя (ценность «Труд»)	нет	нет	нет	нет	да
День отца в России (ценность «Семья»)	да	да	да	да	да
День матери в России (ценность «Семья»)	да	да	да	да	да
День Государственного герба Российской Федерации (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	да	да
Международный день художника (ценности «Культура», «Красота»)	нет	нет	да	да	да
День Конституции Российской Федерации (ценности «Родина», «Добро»)	нет	нет	нет	да	да
День российской науки (ценность «Познание»)	нет	нет	да	да	да
Международный день родного языка (ценности «Родина», «Культура», «Красота»)	нет	да	да	да	да

Всемирный день театра (ценности «Культура», «Красота»)	да	да	да	да	да
Праздник Весны и труда (ценности «Природа» и «Труд»)	нет	да	да	да	да
День детских общественных организаций России (ценности «Дружба», «Сотрудничество»)	нет	нет	нет	да	да
День славянской письменности и культуры (ценности «Родина», «Культура», «Красота»)	нет	нет	да	да	да
День защиты детей (ценности «Человек», «Дружба», «Здоровье»)	нет	да	да	да	да
День русского языка (ценности «Родина», «Культура», «Красота»)	нет	нет	нет	да	да
День России (ценность «Родина»)	да	да	да	да	да
День семьи, любви и верности (ценность «Семья»)	да	да	да	да	да
День физкультурника (ценность «Здоровье»)	нет	да	да	да	да
День Государственного флага Российской Федерации (ценность «Родина»)	нет	да	да	да	да
День российского кино (ценность «Культура»)	нет	нет	нет	да	да

В) Праздники:

Тема праздника	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Осенины (ценности «Культура», «Красота», «Природа») / День народного единства (ценности «Родина», «Природа»)	нет	да	да	да	да
Новый год (ценность «Красота»)	да	да	да	да	да
День снятия блокады Ленинграда (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	да	да
День защитника Отечества (ценность «Родина»)	нет	нет	да	да	да
Международный женский день (ценность «Семья»)	нет	да	да	да	да
День космонавтики (ценность «Родина», «Познание», «Человек»)	нет	нет	нет	да	да
День Победы (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	да	да
Выпускной бал (ценность «Красота»)	нет	нет	нет	нет	да

Г) Памятные события:

Тема памятного события	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (ценность «Родина», «Жизнь», «Человек»)	нет	нет	нет	нет	да
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (ценность «Родина», «Жизнь», «Человек»)	нет	нет	нет	нет	да
День неизвестного солдата (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	да	да
День Героев Отечества (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	да	да
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	нет	да
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	нет	да
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	да	да
День воссоединения Крыма с Россией (ценность «Родина»)	нет	да	да	да	да
День космонавтики (ценность «Родина», «Познание», «Человек»)	нет	да	да	нет	нет
День памяти и скорби (ценность «Родина»)	нет	нет	нет	да	да

Д) Общие дела:

Тематика общих дел	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Благотворительная акция к Международному дню пожилых людей (ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро»).	нет	да	да	да	да
Осенний месячник благоустройства (ценность «Труд»)	нет	да	да	да	да
Благотворительная акция к Международному дню инвалидов (ценности «Милосердие», «Добро»)	нет	нет	да	да	да

Благотворительная акция к Дню добровольца (волонтера) в России (ценности «Милосердие», «Добро»)	нет	нет	да	да	да
Возложение цветов, минута молчания (День снятия блокады Ленинграда) (ценность «Родина»)	нет	нет	да	да	да
Весенний месячник благоустройства (ценность «Труд»)	нет	да	да	да	да

Ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка):

Утренний круг – это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время. Это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д. Утренний круг применяется в воспитательной работе при формировании всех типов ценностей, как этап планирования и настроя на предстоящие события.

Вечерний круг проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

Прогулка. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для формирования ценности «здоровья». Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Прогулка способствует формированию ценности «Человек» в процессе практического познания ребенком возможностей своего организма. На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается мышечный тонус.

Прогулка способствует воспитанию ценностей «Познание», «Труд» и «Природа». Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте и т.д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость.

Прогулки дают возможность решать задачи патриотического, духовно-нравственного и социального воспитания. Воспитатель знакомит детей с родным городом, его достопримечательностями и праздниками, с трудом взрослых, которые озеленяют улицы, строят красивые дома, асфальтируют дороги. При этом подчеркивается коллективный характер труда и его. У детей воспитывается трудолюбие, любовь и бережное отношение к природе, интерес к городским событиям.

Режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее): режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Развивающее

общение при проведении режимных моментов, даже во время таких обыденных процедур, как одевание, прием пищи, мытье рук и так далее, позволяет много узнать и обладает воспитательным потенциалом. Дежурство воспитывает ценность «Труд», одевание, подготовка ко сну, подъем после сна и мытье рук и другое способствуют формированию ценности «Здоровье», правильно организованный прием пищи воспитывает навыки этикета поведения за столом и приобщает к ценностям «Сотрудничество», «Красота» и «Культура».

Свободная игра и самостоятельная деятельность детей – развивают у детей ценности дружбы и сотрудничества, способствуют социальному воспитанию дошкольников.

2.6 Совместная деятельность в образовательных ситуациях

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в образовательной организации [ФОП ДО;29.3.5.3].

Таблица 5 Основные виды организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в образовательной организации

Основные виды совместной деятельности в образовательных ситуациях	Воспитательный потенциал
ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;	Используется при формировании всех видов ценностей во всех возрастных группах.
социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;	Используется для формирования ценностей «человек», «семья», «дружба», «сотрудничество» в рамках социального воспитания, начиная со средней группы.
чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;	Используется при формировании всех видов ценностей, начиная с младшей группы.
разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;	Используется начиная с младшей группы, для всех видов ценностей.
рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;	Используется для формирования всех видов ценностей, начиная с младшей группы, виды совместной деятельности, требующие технических средств обучения с 5 лет.
организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),	Используется при формировании всех видов ценностей во всех возрастных группах.
экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;	Используется, начиная со старшей группы, для формирования всех видов ценностей.
игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);	Используется во всех возрастных группах в рамках социального воспитания.

демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).	Используется во всех возрастных группах в рамках социального воспитания.
--	--

2.7 Организация предметно-пространственной среды

«Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе» [ФОП ДО, 29.3.6]:

знаки и символы государства, региона, Санкт-Петербурга и образовательной организации;

компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится образовательная организация – уголки петербурговедения;

компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность – зимний сад, уголок экологии;

компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности – игровая зона;

компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей – материалы проектов, посвященных семье; уголок сюжетно-ролевой игры;

компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира – уголок экспериментирования;

компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства – уголок дежурства, дидактические материалы по ознакомлению с профессиями;

компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта – физкультурный зал, спортивные уголки в группах;

компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа – мини-музеи, уголок художественно-эстетического развития.

Полный перечень оборудования

«Вся среда образовательной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

При выборе материалов и игрушек для ППС необходимо ориентироваться на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование должны соответствовать возрастным задачам воспитания для детей дошкольного возраста и иметь документы, подтверждающие соответствие требованиям безопасности» [ФОП ДО; 29.3.6].

2.8 Социальное партнерство

Таблица 6 Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

Направление воспитания	Социальные партнеры	Основные виды взаимодействия
Патриотическое	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Патриотическое	ОНД, ГИБДД	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
Патриотическое	Всероссийское общественное движение «Эколята-дошколята», общественные экологические организации города	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Патриотическое	Детские библиотеки Василеостровского района	Проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности. Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Патриотическое	Школьные военно-патриотические движения «Юнармия», «Общероссийское движение школьников»	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
Духовно-нравственное	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);

		подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Духовно-нравственное	Советы Ветеранов Муниципальных образований Василеостровского района	Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Духовно-нравственное	СПб ГБУ социального обслуживания населения «Комплексный центр Василеостровского района», СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района», СПб ГБУ социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»	Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Социальное	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Познавательное	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно

		разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Познавательное	Детские библиотеки Василеостровского района	Проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности. Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Познавательное	Общеобразовательные организации района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
Физическое и оздоровительное	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Физическое и оздоровительное	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
Физическое и оздоровительное	ГБУ СШОР Василеостровского района	Проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности.
Физическое и оздоровительное	Детские отделения городских поликлиник	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
Физическое и оздоровительное	СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»	Проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности.
Трудовое	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);

		подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
Трудовое	ОНД, ГИБДД	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
Эстетическое	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.
	ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров", ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»	Участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
Эстетическое	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 11»	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);

3 Организационный раздел Программы воспитания

3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Функционал	Направления воспитания
Руководитель образовательной организации	Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).	Патриотическое, Духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.
Заместитель		

заведующего		
Старший воспитатель	Планирование, организация воспитательной деятельности, повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).	Патриотическое, Духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.
Заместитель заведующего по АХР	Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности	Патриотическое, Духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.
Воспитатель-наставник	Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	Патриотическое, Духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.
Воспитатель	Организация и реализация воспитательной деятельности	Патриотическое, Духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.
Инструктор по физической культуре	Планирование, организация и реализация воспитательной деятельности	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное.
Музыкальный руководитель	Планирование, организация и реализация воспитательной деятельности	Патриотическое, познавательное, эстетическое
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе ОВЗ	Патриотическое, Духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое,

		эстетическое.
Учитель-логопед	Планирование, организация и реализация воспитательной деятельности	Познавательное
Помощник воспитателя	Реализация воспитательной деятельности	Физическое и оздоровительное, трудовое
рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	Реализация воспитательной деятельности	Трудовое

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение воспитательной деятельности:

Для реализации программы воспитания образовательной организации используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.

Для реализации районных проектов в рамках программы воспитания используются районные сетевые ресурсы ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района: imcvo.ru; opdo-fgosdo.ru; кцво.рф и ресурс творческой группы района «Этника»: <https://етно-сз.рф/>.

Нормативное обеспечение воспитательной деятельности:

1. Программа развития Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, утверждена приказом от 28.08.2020 № 41/18-ОД.
2. Действующая редакция должностных инструкций.
3. Действующая редакция договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.

3.3 Требования к условиям работы с особыми категориями детей

«По своим основным задачам воспитательная работа в ДОО не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей» [ФОП ДО; 29.4.3.1].

В основе процесса воспитания детей в образовательной организации лежат традиционные ценности российского общества. В образовательной организации созданы особые условия воспитания (психолого-педагогическое сопровождение, тьюторское сопровождение, волонтерские практики, наставничество по модели «Воспитанник – воспитанник») для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

«Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития» [ФОП ДО; 29.4.3.1].

В образовательной организации созданы следующие условия, обеспечивающие «достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей:

- 1) направленное на формирование личности взаимодействие взрослых с детьми,

предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;

2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;

3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;

4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка; речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила должны быть понятны ребёнку с особыми образовательными потребностями;

5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» [ФОП ДО; 29.4.3.2]

3.4 Календарный план воспитательной работы

Общая цель воспитания в ДОО в 2025-2026 учебном году – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества с учетом регионального компонента и особенностей праздничного событийного календаря конкретного учебного года, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения на материале мероприятий праздничного событийного календаря конкретного учебного года;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе на материале мероприятий праздничного событийного календаря конкретного учебного года;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами на материале мероприятий праздничного событийного календаря 2025-2026 учебного года».

Задачи воспитания в ДОО:

- А) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Б) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- В) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Г) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей»

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
сент ябрь	01.09	День Знаний (ФК) ⁴ - выставка праздничных плакатов; - праздник «Детский сад встречает ребят!» (ВВ ⁵); - фоторепортаж праздника в Василеостровском районе.	- фоторепорта ж праздника в Василеостров ском районе в госпаблике;	Подготовка фоторепорта жа праздника в Василеостров ском районе для госпаблика;	Познава тельное	позна ние	Со старшей по подготови тельную группы
	03.09	День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Памятные стенды (Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и борьбы с нацизмом)	Публикации в госпаблике организации (Год 80-летия Победы в Великой Отечественно й войне и борьб ы с нацизмом)	Публикации в госпаблике организации (Год 80-летия Победы в Великой Отечественно й войне и борьб ы с нацизмом)	Патрио тическо е	Родин а	Подготови тельная группа
	03.09	55 лет назад в Ленинграде открыт первый универсам. Проведение сюжетно- ролевой игры «Магазин»	Публикации в госпаблике организации	Подготовка и проведение игры. Публикации в госпаблике организации	Трудов ое	Труд	Младшая - старшая
	06.09	День чтения книги – флешмоб «Читаем вместе» (совместное чтение детских книг)	Участие во флешмобе «Читаем вместе»	Публикации в госпаблике организации	Социал ьное Эстетич еское	семья культу ра	Все группы
	08.09	Международный день распространения грамотности (ФК) Районная игра «Ребус- марафон» (ответственный – ДОУ 73)	Пост в госпаблике, посвященный районной игре	Районная игра «Ребус- марафон» (подготовка и проведение игры) и публикация поста в госпаблике.	Познава тельное	позна ние	Средняя - подготови тельная группы
	08.09	День памяти жертв блокады (беседа о событии у памятного стенда в ОУ, возложение цветов) (РК) (Год 80-летия Победы	Открытие памятного стенда в ДОУ. Новость о событии в госпаблике.	Подготовка памятного стенда, проведение бесед, публикация новости в	Патрио тическо е	Родин а	Подготови тельная группа

⁴ ФК – Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы

⁵ ВВ – воспитателю о воспитании

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
		в Великой Отечественной войне и борьбы с нацизмом)	(Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и борьбы с нацизмом)	госпаблике. (Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и борьбы с нацизмом)			
	13.09.	Всемирный день оказания первой помощи Беседы о правилах безопасности	Чтение поста в госпабликах	Просветительский пост в госпабликах.	Физкультурное и оздоровительное	Здоровье	Все дошкольные группы
	14.09	День раскрашивания (выставка одной раскраски)	Чтение поста в госпабликах	Подбор раскрасок. Подготовка и публикация в госпабликах	Эстетическое	Культура	Все дошкольные группы
	16.09	Историческое просвещение: М.И. Кутузов – 280 лет со дня рождения (исторические рассказы) (Год Защитника Отечества)	Чтение поста в госпабликах	Проведение занятий по историческому просвещению. Подготовка и публикация в госпабликах.	Патристическое	Родина	Подготовительные группы
	19.09	День рождения смайлика (творческие занятия по созданию смайликов)	Оцифрованная коллекция смайликов, созданных детьми, в госпабликах	Проведение творческих занятий по созданию смайликов. Подготовка и публикация поста.	Социальное	Дружба, сотрудничество	Все группы
	21.09	Осенины. Праздник урожая (тематические досуги)	Участие в досугах. Чтение поста в госпабликах.	Подготовка и проведение досуга	Трудовое Патристическое	Труд Природа	Все группы
	24.09	Районное мероприятие, посвященное правилам дорожного движения (ответственный ДОУ 11). Выставка детского творчества, посвященные безопасности детского	Чтение поста в госпабликах	Подготовка и проведение мероприятия, подготовка поста для госпаблика.	Физическое и оздоровительное	Безопасность	Средние – подготовительные группы

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		дорожного движения					
	25.09	Районная социальная акция «День математических рассказов» (ответственный ОДОД 18)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятий по знакомству с календарем и наблюдений за световым днем. Подготовка и публикация поста.	Познавательное	Познавание	Старшая и подготовительная
	26.09	День встречи с друзьями (участие в занятии по этикету)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия по теме «Встреча друзей». Подготовка и публикация поста.	Социальное	Дружба Сотрудничество	Все дошкольные группы
	27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников (ФК) Участие в выставке поздравительных открыток (ВВ) Экскурсии по детскому саду.	Подготовка поздравлений . Участие в выставке и знакомство с выставкой в госпаблике.	Подготовка творческих заданий – создание поздравительных открыток, оформление выставок поздравительных открыток. Подготовка и проведение экскурсий по детскому саду. Подготовка и публикация поста.	Социальное Трудовое	Дружба Человек Сотрудничество Труд	Старшая - подготовительная
	30.09	Игра-викторина «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение районной игры-викторины. Публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Старшая и подготовительная
октябрь	01.10	Международный день пожилых людей (ФК) Праздник для бабушек и дедушек	Участие в мероприятии, посвященном международн	Подготовка и проведение праздника и образователь	Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие,	Средняя - подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		воспитанников «Старые песни о главном...», «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» (ВВ) Разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек (ВВ) Волонтерские акции	ому дню пожилых людей. Чтение поста в госпаблике.	ных ситуаций. Участие в волонтерских акциях. Подготовка поста о событии.		добро	
	01.10	Международный день музыки (ФК) - участие в районной игре Музыкальная олимпиада к Дню музыки; - участие в районном конкурсе шумовых оркестров;	Чтение поста в госпаблике.	Участие в районной игре и, или конкурсе. Подготовка поста о событии.	Эстетич еское	Куль тура, красот а	Старшие - подготови тельные
	02.10	День юных мастеров (занятия художественно- эстетического цикла) (РК)	Выставка. Чтение поста в госпабликах.	Подготовка и проведение занятий и выставок. Подготовка поста в госпабликах.	Трудов ое Эстетич еское	Труд Красот а	Старшие и подготови тельные
	03.10	130 лет со дня рождения С.А. Есенина - выставка иллюстраций, чтение стихотворений из списка ФОП ДО	Выставка. Чтение поста в госпабликах.	Подготовка выставки в книжном уголке, чтение стихотворени й. Подготовка поста для госпабликов.	Патри отическо е Эстетич еское	Приро да Куль тура	Подготови тельная группа
	04.10	День защиты животных (ФК) волонтерские проекты.	Участие в волонтерском проекте. Чтение поста в госпаблике.	Участие в волонтерском проекте. Подготовка поста в госпаблике.	Патри отическо е Духовн о- нравств енное	Приро да Милос ердие	Младшие - подготови тельные
	05.10	День учителя (ФК) Беседы, игры, встречи с профессионалами	Чтение постов в госпаблике.	Подготовка и проведение бесед, игр, встреч с профессионал ами. Подготовка поста в госпаблике.	Трудов ое	Труд	Подготови тельная
	06.10	Международный день врача (ознакомление дошкольников с	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка сюжетно- ролевой игры.	Трудов ое	Труд	Средняя - подготови тельная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		профессией врача; сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)		Подготовка поста в госпаблике.			
	06.10	Всемирный день архитектуры (День архитектора) (ознакомление дошкольников с профессией архитектора, макетирование «Город будущего»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение макетирования «Город будущего», образовательная ситуация «Профессия архитектор». Подготовка поста в госпаблике.	Познавательное Эстетическое Трудовое	Познание Красота и культура Труд	Средняя - подготовительная
	09.10	Всероссийский день чтения (беседы о любимой книге)	Чтение поста в госпаблике	Интернет-опрос «Любимая детская книга»	Эстетическое Познавательное	Культура Познание	Средние-подготовительные
	09.10	Всемирный день зрения (беседы о здоровье глаз. Гимнастика для глаз, посты о «глазном здоровье», встреча с врачом-офтальмологом)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение беседы, встречи с врачом-офтальмологом. Подготовка поста в госпаблике.	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Средняя - подготовительная
	10.10	320 лет назад началось строительство Адмиралтейства (РК). Тематические занятия по Петербурговедению.	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое Познавательное	Родина Познание	Старшие - подготовительные
	12.10	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (ВВ) Беседы, игры, встречи с профессионалами	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение бесед, игр и встреч с профессионалами. Подготовка поста в госпаблике.	Трудовое	Труд	Старшие - подготовительные
	15.10	Всемирный день мытья рук (использование алгоритмов мытья рук)	Использование сборников устного народного творчества, помогающих детям	Подготовка алгоритмов мытья рук, сборников устного народного творчества,	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Группы раннего и младшего возраста.

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
			закрепить правила мытья рук в семейном воспитании.	помогающих детям закрепить правила мытья рук. Подготовка поста в госпаблике.			
	16.10	Всемирный день хлеба (ВВ) Беседы, игры, встречи с профессионалами, посещение музеев, выставки	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение бесед, игр, встреч с профессионал ами, посещение музеев и выставок. Подготовка поста в госпаблике.	Трудов ое	Труд	Старшие - подготови тельные
	19.10	Всероссийский день лицеиста. Досуги. (РК)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение досуга, подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познава тельное Эстетич еское	Позна ние Культ ура	Подготови тельная группа
	19.10	День отца (ФК) Выставка семейных фотографий. Изготовление подарков. Досуг «Папа может все, что угодно!» «Самое необычное хобби у нашего папы»	Участие в досуге. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение выставки семейных фотографий, изготовление подарков, досуга. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	Семья	Младшая - подготови тельная
	24.10	150 лет со дня рождения К.Ф. Юона – занятие в подготовительных группах (знакомство с одной картиной)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское	Красо та	Подготови тельная группа
	24.10	280 лет назад императрица Елизавета повелела завести в царские дворцы коты для ловли мышей. Беседа об эрмитажных котах.	Чтение поста в госпаблике	Подготовка и проведение беседы. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патрио тически е	Приро да	Старшая группа

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
	25.10	Всероссийский день гимнастики. Образовательная ситуация «Знакомим дошкольников с видом спорта».	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации «Знакомим дошкольников с видом спорта». Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Группы средние - подготовительные
	27.10	День рождения Василеостровского района. Фотовыставки «Мой любимый район» (РК)	Участие в создании фотовыставки, чтение поста в госпаблике.	Организация фотовыставки, подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое Эстетическое	Родина Красота	Группы средние - подготовительные
	28.10	День бабушек и дедушек в России (Социальная акция. Открытки и поздравления для одиноких пожилых людей)	Участие в социальной акции. Чтение поста в госпаблике.	Творческие занятия по созданию открыток. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социальное Духовно-нравственное	Семья Жизнь, милосердие, добро	Все группы
	28.10	Международный день школьных библиотек (экскурсии в школьные библиотеки)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение экскурсии в школьную библиотеку. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Культура	Старшая - подготовительная
	30.10	День тренера в России Районная игра по станциям «Спортивная олимпиада (Знатоки спорта)» (РК)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение районной игры. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Старшая - подготовительная
Ноябрь	04.11	День народного единства (ФК) Праздник. Районная выставка поздравительных открыток.	Участие в празднике в детском саду. Подготовка открыток. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение праздника и районной акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Средняя - подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
	08.11	День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (ФК) Беседы о труде сотрудников полиции. Сюжетно-ролевая игра «Полиция». Встречи с профессионалами. Акция «Эти имена забывать нельзя»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение беседы о труде сотрудников полиции. Сюжетно- ролевая игра «Полиция». Встречи с профессионал ами. Участие в акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е	Родин а	Средняя - подготови тельная
	10.11	Международный день бухгалтерии (День бухгалтера) – открытое занятие по финансовой грамотности	Участие в открытом занятии. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия по финансовой грамотности. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудов ое	Труд	Группы старшие - подготови тельные
	11.11	Международный день энергосбережения. Экологические акции	Участие в экологическо й акции	Подготовка и проведение экологическо й акции	Социал ьное Патри отическо е	Сотру дниче ство Приро да	Младшая – подготови тельная группа
	12.11	Синичкин день (акции по развешиванию кормушек)	Подготовка кормушек. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение акции по развешивани ю кормушек. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е Духовн о- нравств енное	Приро да жизнь	Группы средняя - подготови тельная
	12.11	175 лет со дня рождения М. Чигорина (РК). Шахматные турниры в детских садах. Беседы о шахматисте.	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение шахматного турнира. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физиче ское и оздоров ительно е Познава тельное	Здоро вье Позна ние	Группа подготови тельная
	13.11	Всемирный день доброты (занятие по этикету «Добрые пожелания»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия по этикету «Добрые	Духовн о- нравств енное Социал	Добро Дружб а, сотру	Средняя – подготови тельная группы

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
				пожелания». Подготовка и публикация поста в госпаблике.	ьное	дниче ство	
	14.11	Международный день логопеда (подготовка поздравлений для учителей-логопедов, интервью с учителями-логопедами)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка поздравлений для учителей-логопедов, интервью с учителями-логопедами. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудов ое Эстетич еское	Труд Красо та	Средняя – подготови тельная группы
	15.11	Запуск первой очереди Ленинградского метрополитена (РК). Занятия по петербурговедению «Подземные дворцы».	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познава тельное	Позна ние	Подготови тельная группа
	18.11	День рождения Деда Мороза (проведение творческого занятия «Поздравительные открытки для Деда Мороза»)	Выставка «Поздравительные открытки для Деда Мороза». Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение творческих занятий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное Эстетич еское	Сотру дниче ство Красо та	Младшая – подготови тельные группы
	20.11	День работников транспорта. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудов ое	Труд	Средняя - подготови тельная
	20.11	Всемирный день ребенка (ВВ). Игровой проект	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение игрового проекта. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	Челов ек	Старшая - подготови тельная
	21.11	Всемирный день приветствий (ВВ) Досуг	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение досуга. Подготовка и публикация поста в	Социал ьное	Дружб а, сотру дниче ство	Старшая - подготови тельная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
				госпаблике.			
	22.11	День сыновей (ВВ) Выставка детского творчества.	Чтение поста в госпаблике.	Проведение выставки. Подготовка выставки. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	Дружб а, сотру дниче ство	Старшая - подготови тельная
	22.11	День психолога в России (подготовка поздравлений для педагогов-психологов, интервью с педагогами- психологами)	Чтение поста в госпаблике.	Проведение акции «День психолога». Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	сотру дниче ство	Старшая - подготови тельная
	22.11	День словарей и энциклопедий (выставки словарей и энциклопедий в детском саду, создание словаря детского сада)	Помощь в подготовке выставки. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение выставки. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познава тельное	Позна ние	Старшая - подготови тельная
	30.11	День Матери в России (ФК) Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры «Мама дома», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (ВВ)	Участие в праздничных мероприятиях . Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий и бесед. Фоторепорта ж праздника в районе. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	Семья	Ясельная - подготови тельная
	24.11- 30.11	Всероссийская неделя «Театр и дети» (участие в акции театр для малышей)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское	Красо та и культу ра	Все группы
	30.11	День Государственного герба Российской Федерации (ФК) Рассматривание изображение Государственного герба, беседа о его	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патрио тически е	Родин а	Старшая - подготови тельная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		происхождении и символическом значении.					
	30.11	Международный день защиты информации. Занятие по защите информации.	Чтение поста в госпаблике.	Обновление страницы «Информацио нная безопасность » сайта ОУ. Подготовка и проведение занятия по защите информации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физиче ское и оздоров ительно е	Жизнь и здоров ье	Подготови тельная
дека брь	01.12	Всероссийский день хоккея (Образовательная ситуация «Ознакомление дошкольников с видом спорта»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образователь ной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физиче ское и оздоров ительно е	Жизнь и здоров ье	Старшая и подготови тельная
	02.12	День дворняги (волонтерские акции помощи приютам домашних животных)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение волонтерской акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Духовн о- нравств енное	Милос ердие, добро	Средняя и подготови тельная группы
	03.12	День неизвестного солдата (ФК): Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату, проект «книга памяти», совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата».	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образователь ной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е	Родин а	Старшая - Подготови тельная
	03.12	Международный день инвалидов (ФК) Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...». Выставки детских работ «Пусть всегда	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образователь ной ситуации. Подготовка и публикация поста в	Социал ьное Духовн о- нравств енное	Челов ек Жизнь , милос ердие, добро	Старшая - подготови тельная

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
		будет солнце», «От сердца к сердцу». Волонтерская акция.		госпаблике.			
	04.12	200 лет со дня рождения А.Н. Плещеева. Выставки в книжных уголках	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка выставки в книжном уголке. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Культура	Старшая - подготовительная
	05.12	День добровольца (волонтера) в России (ФК) Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры». Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер» (ФОП ДО)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социальное Духовно-нравственное	Человек Жизнь, милосердие, добро	Средняя - подготовительная
	07.12	День Эрмитажа (занятия по петербурговедению)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Культура, красота	Старшая и подготовительная
	08.12	Международный день художника (ФК) Выставка произведений детских художников-иллюстраторов в книжном уголке. Встречи с профессионалами. Индивидуальные выставки творчества дошкольников. Экскурсии или прогулки выходного дня в Академию художеств или музей-квартиру А.И. Куинджи.	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое Трудовое	Культура, красота. Труд	Младшая - подготовительная
	09.12	День Героев Отечества (ФК) Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина	Участие в социальной акции. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Подготовка и публикация	Патриотическое	Родина	Старшая - подготовительная

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
		«Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Встреча с профессионалами. Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. Возложение цветов к памятникам.		пост в госпаблике.			
	12.12	День Конституции Российской Федерации (ФК) Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Творческий коллаж в группах. Районная акция.	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое Познавательное	Родина познание	Подготовительная
	12.12	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (слушание музыкальных произведений)	Чтение поста в госпаблике	Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Культура	Все группы
	13.12	День медведя (подвижные игры с героем медведем)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	природа	Все группы
	21.12	День рождения кроссворда (разгадывание детского кроссворда)	Отгадывание кроссворда. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познавательное	Познание	Старшая - подготовительная
	23.12	День снежных ангелов (флешмоб на прогулке)	Отгадывание кроссворда. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение флешмоба. Подготовка и публикация поста в	Эстетическое Социальное	Красота Дружба	Все группы

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
				госпаблике.			
	24.12	День варежки или рукавицы (выставка детского творчества)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение творческого занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Красота	Все группы
	25.12	День дарения елочных праздничных шаров (мастер-класс по созданию елочных игрушек)	Участие в мастер-классе. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение мастер-класса. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социальное	Дружба, сотрудничество	Все группы
	26.12	День подарков (изготовление подарков для членов семьи дошкольников)	Участие в творческом занятии. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение творческого занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социальное	Семья	Все группы
	27.12	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (ВВ) Презентация «Кто такой коллекционер?», Культурная практика «Почему один из самых больших музеев страны называют «Третьяковка»? Выставка мини-коллекций дошкольников	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение мероприятий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое Трудовое	Культура, красота Труд	Старшая - подготовительная
	31.12	Новый год (ФК) Утренник. Фестиваль лучших номеров новогодних утренников	Участие в утреннике. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение утренника. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Красота	Все группы
Январь	11.01	День заповедников и национальных парков России (фотоколлаж «Мое путешествие в заповедник»)	Участие в подготовке фотоколлажа. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка фотоколлажа. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познавательное	Познание	Младшая - подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
	11.01	Всемирный день «Спасибо» (флешмоб)	Чтение поста в госпаблике.	Проведение флешмоба, Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	сотру дниче ство	Младшая - подготови тельная
	13.01	День российской печати (подготовка выпуск номера газеты детского сада)	Участие в подготовке газеты. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка выпуска номера газеты детского сада. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	сотру дниче ство	Старшая - подготови тельная
	14.01	Старый Новый год в России (досуг)	Участие в досуге. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское Социал ьное	Красо та сотру дниче ство	Младшая - подготови тельная
	14.01	185 лет со дня рождения русского художника- передвижника Куинджи Архипа Ивановича (занятия из цикла «Историческое просвещение» в подготовительных группах) (РК)	Чтение поста в госпаблике.	Проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское	Куль тура	Старшая - подготови тельная
	15.01	День зимующих птиц в России (изготовление угощений для птиц, прогулки к кормушкам, районная акция «Лучшая кормушка»)	Участие в районной акции. Чтение поста в госпаблике.	Участие в районной акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е Духовн о- нравств енное	Приро да Милос ердие	Старшая - подготови тельная
	18.01	Международный день снеговика (прогулка: межгрупповой конкурс снеговиков)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение конкурса. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское Социал ьное	Красо та Сотру дниче ство	Младшая - подготови тельная
	25.01	День российского студенчества (интеллектуальная игра «Брейн ринг»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение интеллектуал ьной игры. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Позна вательное Социал ьное	Позна ние Челов ек	Старшая - подготови тельная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
	27.01	День снятия блокады Ленинграда (ФК) Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», праздник День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Целевые прогулки и экскурсии выходного дня, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; фоторепортаж праздника в районе (РК)	Участие в целевых прогулках и праздниках. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Старшая - подготовительная
	27.01	270 лет со дня рождения композитора Моцарта Вольфганга Амадея (ЭК) прослушивание произведений, историческое просвещение	Чтение поста.	Проведение музыкальных занятий. Подготовка и публикация поста.	Эстетическое	Культура	Подготовительная группа.
	30.01	День Деда Мороза и Снегурочки. Чтение сказок	Чтение поста.	Чтение сказок. Подготовка и публикация поста.	Эстетическое	Культура	Средняя - подготовительные
февраль	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ФК) Памятная выставка в	Чтение поста в госпаблике.	Формирование памятной выставки и презентация ее дошкольникам.	Патриотическое Познавательное	Родина познание	Подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		книжном уголке.		Подготовка и публикация поста в госпаблике.			
	07.02	День зимних видов спорта в России (ознакомление дошкольников с зимними видами спорта)	Чтение поста в госпаблике.	Образовательные ситуации по взаимодействию с зимними видами спорта. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Средняя - подготовительная
	08.02	День российской науки (ФК) Досуг «Олимпиада для дошкольников, посвященная Дню науки»	Чтение поста в госпаблике.	Участие в дне науки. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познавательное Трудовое	Познание Труд	Старшая - подготовительная
	10.02	День памяти А.С. Пушкина (чтение стихотворений поэта, возложение цветов к памятникам)	Участие в акции. Чтение поста в госпаблике.	Чтение стихотворений. Подготовка и проведение акции возложения цветов. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Старшая - подготовительная
	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (ФК) Беседа «Кто такой дипломат?»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение беседы. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое Трудовое Познавательное	Родина Труд Познание	Подготовительная
	16.02	День валенок (ознакомление дошкольников с валянием войлока, выставка «Расписные валенки»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Красота	Старшая - подготовительная
	17.02	120 лет со дня рождения А.Л. Барто (районный конкурс)	Участие в конкурсе. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение конкурса. Подготовка и публикация	Патриотическое Эстетическое	Родина Культура	Подготовительная

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
				постановка в госаппарате.			
	19.02	День орнитолога в России (ознакомление с профессией, встречи с орнитологами)	Чтение поста в госаппарате.	Подготовка и проведение встречи с орнитологом. Подготовка и публикация поста в госаппарате.	Трудовое	Труд	Подготовительная
	21.02	Международный день родного языка (ФК) «Ярмарка» (традиции русского народа) (ВВ) Районная игра, посвященная Дню родного языка (районная викторина по знанию сказок, былин и других произведений устного народного творчества)	Чтение поста в госаппарате.	Подготовка и проведение районной викторины. Подготовка и публикация поста в госаппарате.	Познавательное Патриотическое	Познание Родина	Старшая - подготовительная
	23.02	День защитника Отечества (ФК) Досуг, физкультурный праздник.	Участие в досуге. Чтение поста в госаппарате.	Подготовка и проведение досуга, физкультурного праздника. Подготовка творческой встречи. Подготовка и публикация поста в госаппарате.	Патриотическое Трудовое	Родина Труд	Младшая - подготовительная
	16.02 – 22.02	«Масленица». Досуги.	Участие в досугах. Чтение поста в госаппарате.	Участие в подготовке и проведении досугов. Подготовка и публикация поста в госаппарате.	Эстетическое	Красота Культура	Младшая - подготовительная
	28.02	День Арктики Занятие по ознакомлению с окружающим	Чтение поста в госаппарате.	Проведение тематического занятия. Возложение цветов к памятнику покорителей Арктики. Подготовка и публикация поста в госаппарате.	Патриотическое	Природа	Старшая - подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
				госпаблике			
март	01.03	День кошек в России (социальные акции «Наши питомцы»)	Чтение поста в госпаблике.	Участие в социальной акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Духовн о- нравств енное	Милос ердие, добро	Младшая - подготови тельная
	04.03	День бабушек в России (социальная акция)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение социальной акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Духовн о- нравств енное Социал ьное	Милос ердие, добро Семья	Средняя - подготови тельная
	08.03	Международный женский день (ФК) Изготовление подарков «Цветы для мамы» (ВВ) Утренник «Праздник мам» (ВВ) Районный видеоконцерт праздника	Дайджесты утренников	Подготовка и проведение утренника. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	Семья	Ясельная - подготови тельная
	09.03	День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (ВВ) Презентация	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка презентации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познава тельное Патрио тически е	Позна ние Родин а	Старшая - подготови тельная
	18.03	День воссоединения Крыма с Россией (ФК) Беседы. Презентации. Конкурс рисунков, посвященных Крыму	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка творческих занятий, беседы. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познава тельное Патрио тически е	Позна ние Родин а	Старшая - подготови тельная
	19.03	День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского (ВВ) Выставка в книжном уголке	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка выставки. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское	Куль тура	Средняя - подготови тельная
	22.03	День Балтийского флота (РК) (познавательные мероприятия в рамках занятий по ознакомлению с	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятий. Подготовка и публикация поста в	Познава тельное Патрио тически е	Позна ние Родин а	Все группы

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
		окружающим или петербурговедению.		госпаблике.			
	22.03	Международная акция «Час Земли»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Природа	Младшая - подготовительная
	25.03 – 31.03	неделя детской и юношеской книги (мероприятия с районными библиотеками)	Участие в неделе детско-юношеской книги, чтение поста в госпаблике.	Проведение мероприятий с районными библиотеками, подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое Познавательное	Культура Познание	Младшая - подготовительная
	27.03	Всемирный день театра (ФК) (районная игра)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение театральных постановок. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое Духовно-нравственное	Культура Милосердие, добро	Средняя - подготовительная
апрель	01.04	Международный день птиц (ВВ)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познавательное	Познание	Старшая - подготовительная
	01.04	День смеха в России (досуг)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение дня смеха. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое Социальное	Красота Дружба	Младшая - подготовительная
	06.04	День русской народной сказки (просмотр мультфильмов по русским народным сказкам)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка образовательной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Культура	Старшая - подготовительная
	07.04	Всемирный день здоровья (ВР) – мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение мероприятий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физкультурно-оздоровительное	Здоровье	Младшая - подготовительная.
	08.04	День российской	Участие в	Подготовка и	Эстетич	Культ	Все

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		анимации (голосование за любимых героев мультфильмов)	опросе. Чтение поста в госпаблике.	проведение голосования. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	еское	ура	группы
	12.04	День космонавтики, (ФК) Досуг «Космонавты» (ВВ) Организация выставки по теме (ВВ) Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях (ВВ) Конструирование ракет (ВВ)	Участие в выставке детского творчества. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образователь ных ситуаций и занятий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познава тельное Патри отическо е	Позна ние Родин а	Средняя - подготови тельная
	15.04	100 лет со дня рождения Э.Э Мошковской (районная игра)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение районной игры. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е Эстетич еское	Родин а Куль тура	Старшие - подготови тельные
	18.04	Международный день памятников и исторических мест в России (акция ТГ «Педагоги- волонтеры»).	Участие в социальной акции. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное Эстетич еское	Сотру дниче ство Куль тура	Старшие - подготови тельные
	18.04	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Утвержден ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (занятие по историческому просвещению в подготовительных группах)	Чтение поста в госпаблике.	Проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е Позна ва тельное	Родин а Позна ние	Подготови тельная
	21.04	День мастера пряничного дела в России (встреча с	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение встречи с	Патри отическо е	Родин а культу	Средние – подготови тельные.

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
		мастером)		мастером. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	ра	
	22.04	Всемирный день Земли (ВВ) Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле (ВВ), мероприятие «Сбор батареек» (ВВ), театрализованное представление «Давайте сохраним...» (ВВ)	Участие в экологической акции. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных событий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	природа	Средняя - подготовительная
	23.04	135 лет со дня рождения С.С. Прокофьева (занятие из серии «Историческое просвещение»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных событий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое Эстетическое	Родина Культура	Старшая и подготовительная группы
	25.04	День дочерей в России. Образовательное событие	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных событий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социальное	Семья	Младшая - подготовительная
	28.04	День работника скорой медицинской помощи (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудовое	труд	Младшая - подготовительная
	30.04	День пожарной охраны (РК) Районная игра «Юный пожарный»	Чтение поста в госпаблике.	Участие в районной игре. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физкультурное и оздоровительное Познавательное Трудовое	Здоровье Познание Труд	Старшая - подготовительная
май	01.05	Праздник Весны и Труда (ФК)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение	Трудовое	Труд	Младшая - подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне (ВВ) Знакомство с пословицами и поговорками о труде (ВВ)		образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.			тельная
	06.05	День святого Георгия Победоносца в России (ознакомление дошкольников с легендой о святом Георгии Победоносце, рассказы о происхождении названия копейки, поиск изображений Георгия Победоносца в городе)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Старшая - подготовительная
	09.05	День Победы (ФК) Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых, воевавших в годы Великой Отечественной войны) (ВВ) Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; Всероссийская акция «Окна Победы»	Участие в районной акции. Чтение поста в госпаблике.	Участие в районной акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Средняя - подготовительная
	15.05	Соловьиный праздник (прослушивание записей соловьиного пения, секрет соловьев Летнего сада, знакомство дошкольников с детскими	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в	Патриотическое	природа	Младшая - подготовительные

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		произведениями, в которых рассказывается о соловьях)		госпаблике.			
	18.05	Международный день музеев (ВВ) Игра, проект «Мини- музей» в моей группе	пост-релизы мероприятий для дошкольников в, организация и презентация тематических мини-музеев в детском саду. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение проекта. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е	Родин а	Средняя - подготови тельная
	19.05	День детских общественных организаций России (ФК) Районная социальная акция - приглашение представителей движения «Орлята России	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное	Дружб а Сотру дничество	Старшая - подготови тельная
	19.05	День фармацевтического работника в России (путешествие во времени «От аптекаря до фармацевта»)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудов ое Физиче ское и оздоров ительно е Познава тельное	Труд Здоров ье Позна ние	Старшая и подготови тельная
	21.05	День полярника в России (возложение цветов к памятнику «Покорителям Арктики», экскурсия в музей «Арктики и Антарктики», просмотр тематических мультфильмов, презентаций)	Участие в возложении цветов. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образователь ных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудов ое Физиче ское и оздоров ительно е Познава тельное	Труд Здоров ье Позна ние	Старшая и подготови тельная
	24.05	День славянской письменности и культуры (ФК) Беседы на тему азбуки, конкурс букв-поделок «Кириллица» и	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение конкурса и викторины. Подготовка и публикация	Познава тельное Патри отическо е	Позна ние Родин а	Старшая - подготови тельная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		«Глаголица» (ВВ). Викторина «Народные традиции северо- западного региона России», сборный районный видео концерт народной музыки в исполнении дошкольников, выставка детского декоративно- прикладного творчества.		поста в госпаблике.			
	25.05	День Нерпенка (открытые занятия по рисованию, лепке, изготовлению поделок в виде нерп. Викторины и конкурсы, посвященные нерпам. Посмотрите и обсудите фильмы и мультфильмы, в которых главными героями являются нерпы, виртуальная экскурсия в центр реабилитации нерп).	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение проекта, творческого занятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е Духовн о- нравств енное	Приро да милос ердие	Старшие – подготови тельные.
	27.05	День рождения Петербурга (РК) Конкурс-выставка «Петербургская ассамблея» Районный флешмоб «День рождения города»	Участие в районном флешмобе. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение конкурса- выставки, районного флешмоба. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патри отическо е	Родин а	Средняя - подготови тельная
	27.05	Общероссийский день библиотек (ВВ) Выставка книг- самоделок, посвященная Дню библиотек.	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка выставки. Участие в районной игре. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Позна вательное Трудов ое	Позна ние Труд	Старшая - подготови тельная
	28.05	День пограничника в России (беседы о пограничниках, чтение художественной	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение беседы. Подготовка и	Трудов ое Патри отическо	Труд Родин а	Старшая и подготови тельная

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
		литературы)		публикация поста в госпаблике.	е		
июнь	01.06	День защиты детей (ФК) Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение музыкально-спортивного мероприятия. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социальное	Дружба	Старшая - подготовительная
	02.06	День здорового питания и отказа от излишеств в еде (посты о пирамиде здорового питания, дидактические игры про полезные и вредные продукты, беседы о здоровом питании, интервью с детскими врачами-диетологами)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физическое и оздоровительное	Здоровье	все
	04.06	День велосипеда (посты о пользе велосипедов, ознакомление дошкольников с велосипедным спортом, подборка мультипликационных и литературных персонажей, едущих на велосипеде)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Средняя - подготовительная
	05.06	День эколога в России (экологические опыты, знакомство с профессией эколога, посты об экологических правилах в быту, экологические акции)	Чтение поста в госпаблике.	Организация встреч и экологических игр. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудовое	Труд	Подготовительные
	05.06	День образования российской полиции (приглашение сотрудников полиции для бесед, чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа», создание иллюстраций, изготовление и	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение встреч и образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудовое Патриотическое	Труд Родина	Средняя - подготовительные

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
		вручение поздравительных открыток)					
	06.06	День русского языка (ФК) Драматизации «Сказки Пушкина» (ВВ).	Участие в районной акции. Чтение поста в госпаблике.	Участие в районной акции. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познавательное Патриотическое Эстетическое	Познание Родина Культура	Старшая - подготовительная
	12.06	День России (ФК) Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине (ВВ) Выставка детских рисунков и инсталляций «Россия — гордость моя!» (ВВ) изготовление открыток с поздравлениями ко Дню России для родителей, друзей или воспитателей; виртуальное путешествие по разным городам и регионам России, игра «Угадай мелодию», народные игры, просмотр мультфильмов из серии «Страна самоцветов»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение занятий и образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Средняя - подготовительная
	15.06	День создания юннатского движения в России (ЭК) (беседы о юннатском движении, приглашение представителей биологической станции ДЮТЦ)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое Социальное	Природа дружба, сотрудничество	Старшая - подготовительная
	16.06	День медицинского работника в России (поздравление медицинского персонала ДОУ)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций. Подготовка и	Трудовое	труд	Младшая - подготовительная

Месяц	Дата	Мероприятие/событие/проект для дошкольников	Мероприятие/событие/проект для родителей	Мероприятие/событие/проект для педагогов	Направление	Ценности	Группы реализации
				публикация поста в госпаблике.			
	22.06	День памяти и скорби (ФК) Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (ВВ) Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» (ВВ) Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» (ВВ)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Познавательное Патриотическое	Познание Родина	Подготовительная
	23.06	День балалайки в России (знакомство с инструментом, прослушивание записи оркестра балалаек, раскраски балалайки)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	культура	Средняя - подготовительная
	29.06	День кораблестроителей в России (прогулка по улице Кораблестроителей, конструктивные игры, выставка детского творчества)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательных ситуаций. Подготовка и публикация поста в госпаблике.			
июль	03.07	День ГИБДД МВД России (поздравительные открытки для сотрудников ГИБДД)	Чтение поста в госпаблике.	Проведение творческих занятий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое Социальное	Родина Сотрудничество	Средняя - подготовительная
	07.07	Иван Купала (досуг)	Участие в досуге. Чтение поста в госпаблике.	Проведение досуга. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	культура	Средняя - подготовительная
	08.07	День семьи, любви и верности (ФК) Беседы «Мой семья» (ВВ)	Чтение поста в госпаблике.	Проведение образовательных ситуаций (сюжетно-	Социальное	Семья	Младшая - подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/прое кт для родителей	Мероприятие/ событие/прое кт для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		интерактивная игра «Мамины и папины помощники» (ВВ) творческая мастерская «Ромашка на счастье» (ВВ) презентация поделок «Герб моей семьи» (ВВ)		ролевая игра «Семья», семейные флешмобы, выставка детских тематических рисунков). Подготовка и публикация поста в госпаблике.			
	13.07	День рыбака в России (чтение рассказов и сказок о рыбаках, детское творчество, фотографии семейного хобби)	Подготовка фотографий семейного архива. Чтение поста в госпаблике.	Проведение образователь ной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Социал ьное Трудов ое	Семья труд	Средняя - подготови тельная
	13.07	День российской почты (презентации о почтамте, «Путешествие по ленте времени»: от голубиной почты до e- mail», экскурсия выходного дня в музей «Почты и связи») (РК)	Участие в прогулке выходного дня. Чтение поста в госпаблике.	Проведение образователь ной ситуации. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудов ое	труд	Старшая - подготови тельная
	23.07	День дачника в России (фото челлендж «Самая-самая дача»)	Участие в фото челлендже. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение фото челленджа. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудов ое Социал ьное Эстетич еское	Труд Семья красот а	Все группы
	24.07	День флориста в России (выставка детского творчества: конструирование из бумаги)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение выставки детского творчества. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское	красот а	Средняя – подготови тельная.
	26.07	День парашютиста в России (выставка детского творчества: аппликация)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение творческих занятий. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физиче ское Эстетич еское	Жизнь и здоров ье красот а	Средняя - подготови тельная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
	26.07	День Военно-морского флота (ФОП ДО) Праздник Творческая выставка детских рисунков «В нашу гавань заходили корабли»; Спортивные эстафеты «Море волнуется раз...»; Фотосессия «По морям, по волнам». Фотоотчеты праздника ВМФ в Василеостровском районе	Участие в празднике. Чтение поста в госпаблике.	Организация и проведение праздника и выставки. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Патриотическое	Родина	Средняя - подготовительная
август	04.08	День железнодорожника в России (ЭК). Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудовое	Труд	Старшая - подготовительная группы
	09.08	День физкультурника (ФК) Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы	Участие в досуге. Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение физкультурного досуга. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Средняя - Подготовительная
	10.08	День строителя в России – выставка макетирования и конструирования «Детский сад будущего»	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение образовательной ситуации. Организация выставки. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Трудовое	Труд	Средняя - подготовительная
	16.08	150 лет со дня рождения иллюстратора сказок Билибина Ивана Яковлевича (выставки в книжных уголках)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка выставки. Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетическое	Красота, культура	Старшая - подготовительная
	22.08	День Государственного флага Российской Федерации (ФК)	Чтение поста в госпаблике.	Подготовка и проведение творческих занятий и	Патриотическое	Родина	Средняя - подготовительная

Мес яц	Дата	Мероприятие/ событие/проект для дошкольников	Мероприятие/ событие/проект для родителей	Мероприятие/ событие/проект для педагогов	Направ ление	Ценно сти	Группы реализаци и
		Выставка, посвященная Дню Российского флага (ВВ) беседа о важном, детское творчество		беседы. Подготовка и публикация поста в госпаблике.			
	27.08	День российского кино (ФК) Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма». Кино- викторина.	Участие в кино- викторине в госпаблике.	Подготовка и проведение творческой образователь ной ситуации. Проведение кино- викторины Подготовка и публикация поста в госпаблике.	Эстетич еское	Куль тура	Средняя - Подготови тельная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Новицкая Светлана

28.08.25 17:04 (MSK)

Сертификат 9FAEB85F9BBCE3C6F5D4EF4C5DB38