

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
совета родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
(протокол от 30.03.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 30.03.2026г. № 4)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 28  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 2026

Оглавление	
Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
Раздел 2 Аналитическая часть .....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ) .....	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	8
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения .....	8
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....	9
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	9
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....	10
2.2 Оценка системы управления организации .....	12
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе. ....	12
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе. ....	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	14
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. ....	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО. ....	16
2.2.8 Программа развития ДОО.....	17
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.....	28
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	28
2.2.11 Открытость деятельности .....	29
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: .....	29
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	30
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	30
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	30
2.4 Оценка организации учебного процесса .....	30
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	30
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях .....	31
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	31
2.4.4 Инклюзия в группе .....	31
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	32
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами .....	33
2.4.7 Обеспечение здоровья .....	33

2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	33
2.5	Оценка востребованности выпускников .....	33
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	33
2.5.2	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	33
2.5.3	Удовлетворенность родителей .....	35
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников .....	37
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения .....	37
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	37
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	37
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	38
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	38
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами .....	38
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	39
2.6.7	Квалификационные категории педагогов .....	39
2.6.8	Уровень образования педагогов .....	39
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников .....	39
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ .....	39
2.6.11	Награды педагогических работников .....	40
2.6.12	Удовлетворенность педагогов .....	40
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога .....	40
2.6.14	Система оплаты труда педагогов .....	40
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава .....	40
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения .....	42
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения .....	42
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) .....	42
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	42
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения .....	45
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	46
2.8.1	Библиотечное обеспечение .....	46
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации .....	46
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	47
2.9	Оценка материально-технической базы .....	47
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – дополнительных образовательных программ нет. ....	47
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	47

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	47
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками .....	48
Площадь территории – 8136,5 кв.м на которой организованы 11 прогулочных площадок для детей.....	48
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	48
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами ....	48
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	48
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	49
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	49
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	50
2.9.11 Соблюдение норм питания .....	50
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	50
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды.....	50
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	50
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	50
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	51
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации... ..	52
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	52
<b>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .....</b>	<b>52</b>
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	52
<b>3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>55</b>
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	56

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 40, к. 3, лит. А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 40, к. 3, лит. А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 28 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 350-19-30  
Факс: 8 (812) 350-19-30  
e-mail: [vasdou28@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou28@obr.gov.spb.ru)  
Официальный сайт: <https://vasdou028.ru>  
Заведующий: Сутормина Ольга Владимировна

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 17.10.2022 № 2009-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 78 № 002153 регистрационный номер 780,781 от 23.04.2012 выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга срок действия лицензии: бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № 78-01-004199 о 16.12.2013г. серия № ЛО-1 № 002068 Выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга срок действия лицензии: бессрочно

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2029 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой  
График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.  
Информация о платных услугах: платных услуг нет.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО; адаптированных образовательных программ ДО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР))

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

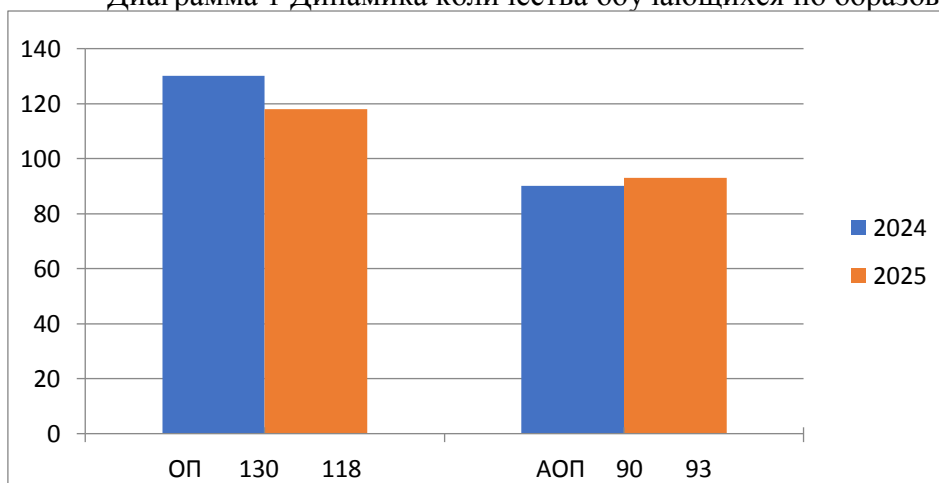
Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района	ПРИНЯТА Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района протокол от «28» августа 2025 № 1 УТВЕРЖДЕНА приказ от «28» августа 2025 № 44/2-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Суторминой О.В.	97 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района протокол от «28» августа 2025 № 1 УТВЕРЖДЕНА приказ от «28» августа 2025 № 44-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Суторминой О.В.	71 человек

В 2025 году введены образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды). Содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует нормативно-правовой базе (ФОП и ФАОП).

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательных программ дошкольного образования.

### *Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)*

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отсутствие динамики демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

#### 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нет.

#### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

#### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

## 2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

## 2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Управленческая задача на 2026 год: в целях правового регулирования дистанционного обучения разработать следующий локальный нормативный акт: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: национальный мессенджер МАХ, ВКонтакте (количество подписчиков 305 человек), Живой Журнал, TenChat, Одноклассники, ЯRus, Мой Мир, Diary.ru, Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Мир Тесен, Telegram, ТамТам, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: [http://ds28.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe\\_doshkolnoe\\_obrazovanie/0-121](http://ds28.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_doshkolnoe_obrazovanie/0-121)

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2025 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования.	Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.	Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»)	Средняя актуальность

	<p>Василеостровского района, Детская библиотека № 6 Василеостровского района, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Инструкторов по физической культуре, Этника, музыкальных руководителей.</p>	
<p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Средняя актуальность</p>
<p>Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.</p>	<p>Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.</p>	<p>Высокая актуальность</p>

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута

- контроль за календарно-тематическим планированием, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. Во все планы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. (справки о результатах контроля за 2025 год).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме (журнал контроля календарно-тематического планирования педагогов ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга).

### 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 28.05.2025.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2025 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в компенсирующих группах, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2025 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2025 году образовательная организация не проходила МКДО.

### 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп. 1.5.1; АОП ДО в пп. 1.3).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведен заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч.г. в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую

диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

В 2025 году в детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

#### 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2025 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ	В связи с изменением нормативно-правовой базы были внедрены новые образовательные программы, а также внесены	100%

дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	изменения в формировании образовательной среды ДОУ.	
---	---	--

#### 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- внесены изменения в правила приема воспитанников и учтены правила приема детей с учетом льгот для детей военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (далее - специальная военная операция) и мобилизационных мероприятий в период ее проведения либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленные (удочеренные) или находящиеся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью, по месту жительства их семей. «Правила приема воспитанников в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга» (утверждены приказом от 16.01.2025 № 4/1-ОД)

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Василеостровского района

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 29.12.2024 на 2025)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности, с учетом Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации);

Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕМТС). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам по белому списку. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znanii](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii))

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

#### 2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

#### 2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
12%	12%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2024 году и 2025 году.

2024 год	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Дорожкина А.П. - Краткосрочные курсы, «Институт развития образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», педагогика, 72 ч., 18.09.2025

Чадович Е.И. – Президентская платформа «Россия – страна возможностей», «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», педагогика, 8 ч., 10.12.2025

Летникова К.Ю., Торгашева Н.Н. - Краткосрочные курсы, «Институт развития образования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», педагогика, 72 ч., 03.03.2025

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада 01.09.2025г. был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2025 год	2026	Динамика показателя
6 600	6 600	0%

## 2.2.8 Программа развития ДОО

### Направление «Знание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

							<b>ции</b>
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правила Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	ГЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект "Адаптация детей-иностранцев».

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий	ГЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты	По плану ВСОКО

и русской культурой	освоения образовательной программы		по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов			с родителями детей-иностранцев	
---------------------	------------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------	--

Подпроект "Естественно-научное образование в детском саду".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Формировать у детей базовые знания о природе, научных методах познания, развитие наблюдательности, исследовательских навыков, умения формулировать гипотезы и проводить простые опыты. Стимулировать интерес к естественным наукам.	Повышение уровня познавательной активности, развитие исследовательских навыков, повышение уровня знаний о природе, формирование позитивного отношения к природе у детей.	2025 — 2029	Организация семинаров, мастер-классов для педагогов по естественно-научному образованию в доступной для детей форме, методике проведения экспериментов и наблюдений с детьми дошкольного возраста. Разработка и использование дидактических материалов: дидактических игр, интерактивных материалов, адаптированных для детей. Создание развивающей предметно-пространственной	ГЗ	Старший воспитатель	Мониторинг познавательной деятельности и уровня знаний детей. Анализ участия детей в мероприятиях, проводимых по проекту. Опросы детей и педагогов о степени удовлетворенности проектом. Фото- и видеодокументация. Ежегодный отчет о ходе проекта. Взаимодействие с родителями: информирование о проекте, возможность участия в мероприятиях.	По плану ВСОК О

			<p>ой среды: Организация уголков экспериментирования, мини-лабораторий, природных зон в группах, оснащение необходимым оборудованием и материалами для проведения исследований и наблюдений. Организация совместных мероприятий, экскурсий, проектов, наблюдений, экспериментов членов семей с детьми. Стимулирование родителей к созданию развивающей среды дома.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Ключевое условие «Образовательная среда»

Подпроект «Просвещение родителей» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью).

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и образования	Увеличение активности родителей в жизни детского сада, повышение уровня взаимопонимания и сотрудничества	2025 — 2029	<b>Семинары и мастер-классы:</b> для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной	ГЗ	Старший воспитатель	Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях. Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам	По плану ВСОКО

<p>ия, о задачах и деятельности детского сада; развитие у родителей навыки эффективного общения и сотрудничества с педагогическим коллективом; развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога. способствовать развитию у родителей понимания потребностей и особенностей детей; воспитание у родителей чувство ответственности за воспитание детей, уважение</p>	<p>между родителями и педагогами, повышение уровня компетенций родителей в вопросах воспитания и обучения детей, укрепление позитивного образа детского сада в глазах родителей, формирование активной родительской общности.</p>		<p>атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.  <b>Родительские собрания:</b> актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий.  <b>Информационные встречи:</b> посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.  <b>Онлайн-платформы:</b> создание канала в Сферум для взаимодействия родителей и педагогов.  <b>Выставки детских работ и достижений:</b> демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей.  <b>Совместные мероприятия:</b> включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, выезды на природу.  <b>Консультации психолога и педагога:</b> для родителей по вопросам воспитания и</p>			<p>опросов).  Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и педагогами.</p>	
---	---	--	--	--	--	---	--

к педагогическому коллективу, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса; обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.			развития детей.				
---	--	--	-----------------	--	--	--	--

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ".

<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Руководитель проектной группы</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Система оценки результатов и контроля реализации</b>
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	ГЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ключевое условие «Педагог. Команда детского сада»

Подпроект "Профессиональное долголетие: профилактика выгорания".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>* Выявление педагогов с высоким риском эмоционального выгорания. * Повышение уровня знаний педагогов о причинах, симптомах и последствиях профессионального выгорания. * Обучение педагогов методам саморегуляции и стрессоустойчивости. * Создание условий для психологической поддержки и помощи педагогам. * Развитие позитивной профессиональной среды в учреждении. * Повышение мотивации к профессиональной деятельности и удовлетворенности работой.</p>	<p>* Снижение уровня эмоционального выгорания у педагогов. * Повышение уровня психологической компетентности педагогов. * Улучшение психологического климата в коллективе. * Повышение уровня удовлетворенности работой. * Увеличение профессионального долголетия педагогов. * Разработка и внедрение системы профилактики эмоционального выгорания в учреждении.</p>	<p>2025 — 2029</p>	<p>Диагностика: Использование стандартизированных методик для определения уровня эмоционального выгорания педагогов. * Тренинги: Обучение педагогов техникам релаксации, саморегуляции, управления стрессом, коммуникативным навыкам. * Консультации: Индивидуальные и групповые консультации психолога для педагогов. * Супервизии: Проведение супервизий для педагогов с привлечением специалистов ППС-центра. * Мастер-</p>	<p>ГЗ</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>* Динамика уровня эмоционального выгорания у педагогов (по результатам повторной диагностики). * Количество педагогов, прошедших обучение по программе. * Уровень удовлетворенности педагогов проведенными мероприятиями (анкетирование). * Показатели текучести кадров. * Количество дней, пропущенных педагогами по болезни. * Наличие разработанной и внедренной системы профилактики</p>	<p>* Мониторинг посещаемости мероприятий. * Анализ результатов диагностики уровня эмоционального выгорания. * Анкетирование педагогов.</p>

<p>* Организация взаимодействия с ППМС-центром Василеостровского района для проведения специализированных мероприятий.</p>			<p>классы: Организация мастер-классов по различным темам, связанным с психологическим здоровьем и профилактикой выгорания. * Семинары: Проведение семинаров для руководителей по вопросам создания благоприятного психологического климата в коллективе. * Дни психологической разгрузки: Организация мероприятий, направленных на эмоциональную разгрузку и повышение настроения педагогов. * Создание ресурсной комнаты: Оборудование помещения для релаксации и отдыха педагогов</p>			<p>выгорания.</p>	
--	--	--	---	--	--	-------------------	--

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Организация электронного и дистанционного обучения</b>					

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	«Положение о применении ГБДОУ детским садом № 28 Василеостровского района электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Принято на Общем собрании работников Образовательного учреждения (протокол от 16.01.2025 № 3) Утверждено заведующим (приказ от 16.01.2025 № 4/2-ОД)
2	Организация условий для дистанционного образования по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего	Март 2025	ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протоколы заседания общего собрания работников ОУ и Совета родителей (законных представителей)	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	
<b>2. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	Доклад педагога-психолога Орловой Е.А. представлен на рабочем совещании № 1 от 04.09.2025г.
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
3	Мониторинг знания детьми-мигрантами русского языка	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Январь 2025	Отчет	Отчет учителя-логопеда Ивановой О.Ю. представлен на рабочем совещании № 1 от 04.09.2025г.
<b>3. Организация работы по естественно-научному образованию детей в детском саду</b>					
1	<b>Тематические занятия:</b> по изучению природы (растения, животные, физические явления и др.) <b>Лабораторные</b>	Воспитатели	Постоянно	План	Задачи по естественно-научному образованию детей включены в годовые

	<b>занятия и опыты, творческие задания:</b> простые эксперименты, демонстрации явлений природы.				планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах. Социальная акция «День математических рассказов» Районная выставка детского творчества «Веселый светофор» Районная викторина к дню родного языка.
2	<b>Наблюдения за природой:</b> в саду, на участке.	Воспитатели	Постоянно	План	
3	<b>Создание уголков природы:</b> в группах, на территории детского сада.	Воспитатели	Постоянно	Конкурс уголков природы в группах	
4	<b>Изучение экологических проблем:</b> рассмотрены проблемы загрязнения, сохранения природы.	Воспитатели	Весна-осень	Участие в конкурсах, акциях	
<b>4. Внедрение системы педагогического просвещения родителей</b>					
1	<b>Семинары, консультации, информационные встречи и мастер-классы:</b> для родителей по различным темам: эффективное общение с детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др.	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года	Фотоотчеты	Задачи педагогического просвещения родителей включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана 2025-2026г., соответствующие данной задаче, выполнены. Все мероприятия освещены на сайте <a href="https://ds28.vodm.gov.spb.ru/index/programma_p_rossveshhenija_roditelaj/0-129">https://ds28.vodm.gov.spb.ru/index/programma_p_rossveshhenija_roditelaj/0-129</a> . А также ВК <a href="https://vk.ru/wall">https://vk.ru/wall</a>
2	<b>Родительские собрания:</b> актуализированные по содержанию, с использованием современных технологий.	Воспитатели, специалисты	Сентябрь, декабрь, май	Протоколы	
3	<b>Информационные</b>	Воспитатели,	В	Протоколы	

	<b>встречи:</b> посвящённые деятельности детского сада, достижениям в развитии детей, программам и перспективам.	специалисты	соответстви и с планом		= 205399642 1411
4	<b>Совместные мероприятия:</b> включающие родителей, например, дни открытых дверей, праздники, выезды на природу.	Воспитатели, специалисты	В соответстви и с планом	Фотоотчеты	
<b>5. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	Аналитическая справка представлена на рабочем совещании № 1 от 04.09.2025г.
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	Включен в годовой план работы ГБДОУ № 28
5	Обучение педагогов по программе обучения детей-мигрантов русскому языку	Старший воспитатель	2025-2026	Удостоверения КПК	Запланировано в 2026г.
<b>5.1. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	Аналитическая справка представлена на рабочем совещании № 1 от 04.09.2025г.
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	Получено количество мест необходимых ДОУ.
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	Инструктор ЛФК

6. "Профессиональное долголетие: профилактика выгорания"					
1	Проведение диагностики уровня эмоционального выгорания у педагогов, анализ результатов, разработка программы мероприятий.	Старший воспитатель, педагог-психолог	2025	Оформление аналитической справки, программы	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов позволила выявить симптомы синдрома и определила его стадии, на основе результатов разрабатывается программа мероприятий профвыгорания педагогов на 2025-2026уч.г.

- Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2026 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

#### 2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2029 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2025 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2025-2026 уч.год утвержден приказом от 28.08.2025 № 44-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

#### 2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году - отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 50%.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): 50%.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: отсутствовали.

#### 2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2025 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### 2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2026 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2026 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 недели, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 2 недель; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2025 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

### 2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## 2.4 Оценка организации учебного процесса

### 2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане.

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2025г. № 44-ОД).

Расписание занятий обучающихся на 2025-2026 уч.год (Приказ от 28.08.2025г. № 44-ОД)

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 28.08.2025г. № 44-ОД)

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ 28.08.2025г. № 44-ОД)

Локальные нормативные акты актуальны.

#### 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Наименование группы	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Раннего возраста ПАРОВОЗИК	3 135	Положительная
Разновозрастная ЛАДУШКИ	1 629	Положительная
Младшая № 1 ЗАЙЧАТА	3 000	Положительная
Младшая № 2 ПЧЕЛКИ	2 981	Положительная
Средняя № 1 СВЕТЛЯЧКИ	1 752	Положительная
Средняя № 2 ЛУЧИКИ	2 563	Положительная
Старшая № 1 СМЕШАРИКИ	1 604	Положительная
Старшая № 2 НЕПОСЕДЫ	2 484	Положительная
Старшая № 3 ЗНАЙКИ	2 523	Положительная
Подготовительная № 1 ЗВЕЗДЫ	2 008	Положительная
Подготовительная № 2 СОВУШКИ	2 267	Положительная

Вывод: Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

#### 2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В средней, старших и подготовительных группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

#### 2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

#### 2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах 2 чел.; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования,

адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### 2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году.

В 2025 году для повышения доступности образовательной среды:

- была обновлена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

#### 2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 01.08.2019 № 42/2-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год реализован в части мероприятий со сроком проведения 2025 год в полном объеме.

#### 2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2026 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2026 года.

#### 2.5 Оценка востребованности выпускников

##### 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

По образовательным программам дошкольного образования обучалось 220 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из числа обучающихся выпущены в школу 55 детей.

По Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) обучались 80 детей с диагнозом ОНР. Из этих групп выпущены с чистой речью – 27 детей, продлен срок пребывания в речевых группах – 53 ребенка.

По Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) обучались 10 детей. Из этих групп выпущены в школу – 8 детей, продлен срок пребывания в речевых группах – 1 ребенок, продлен срок пребывания в ЗПР группе – 1 ребенок.

Итого: в 2024-2025 уч.г. в школы Василеостровского района поступили 46 выпускников ГБДОУ детского сада № 28, из них:

- ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района – 19
- ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Санкт-Петербурга – 3
- ГБОУ средняя школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 3
- ГБОУ средняя школа № 10 Санкт-Петербурга – 7
- ГБОУ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района – 1
- ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга – 2
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 4
- ГБОУ СОШ № 15 Василеостровского района - 1
- ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» - 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1
- Средняя школа №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 708 "Открытие" Василеостровского района Санкт-Петербурга – 3
- ГБОУ СОШ № 700 Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2
- В другом районе (городе) - 3.

## 2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

## 2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,6.

Отзывы 2025 года — 1 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход, вкусное питание.

Слабые стороны: -.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2025 году подано 3 обращения.

Из них: жалоб -1; предложений - 2

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2025 году объявлено 6 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации - 5, участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района (К Дню снятия блокады, 9 мая), информирование о том, что в качестве источника достоверной информации по актуальным вопросам социально-экономической ситуации в России запущен портал Объясняем.РФ, о работе культурных и оздоровительных организаций Санкт-Петербурга и т.п. ГБДОУ детский сад № 28 использует официальный сайт (<http://ds28.voadm.gov.spb.ru>) а также официальную страницу В контакте (<https://vk.com/public205399642>)

Внесены изменения в образовательной среде:

- Пополнена ППРС групп материалами по речевому развитию детей;

- Пополнена предметная среда групп играми и пособиями по экологическому воспитанию дошкольников, материалами для экспериментирования;
- Активно используются нетрадиционные техники изобразительной деятельности;
- Включены в план работы мероприятия с родителями в целях повышения информационной грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения детей;

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

Внешняя экспертиза в 2025 году проводилась в рамках очного этапа анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образования в рамках групповых родительских собраний и он-лайн анкеты, размещенной на сайте ГБДОУ № 28.

В анкетировании приняли участие 147 родителей. Результаты:

**Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**

Положительно или скорее положительно - 128

Затрудняюсь ответить - 19

Скорее отрицательно или отрицательно - 0

**Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?**

Да, вполне или скорее, да - 136

Затрудняюсь ответить - 11

Скорее нет или однозначно нет - 0

**Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?**

Да, вполне или скорее, да - 144

Затрудняюсь ответить - 3

Скорее нет или однозначно нет - 0

**Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?**

Да, вполне или скорее, да - 242

Затрудняюсь ответить - 2

Скорее нет или однозначно нет – 0

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

Да, вполне или скорее, да - 140

Затрудняюсь ответить - 4

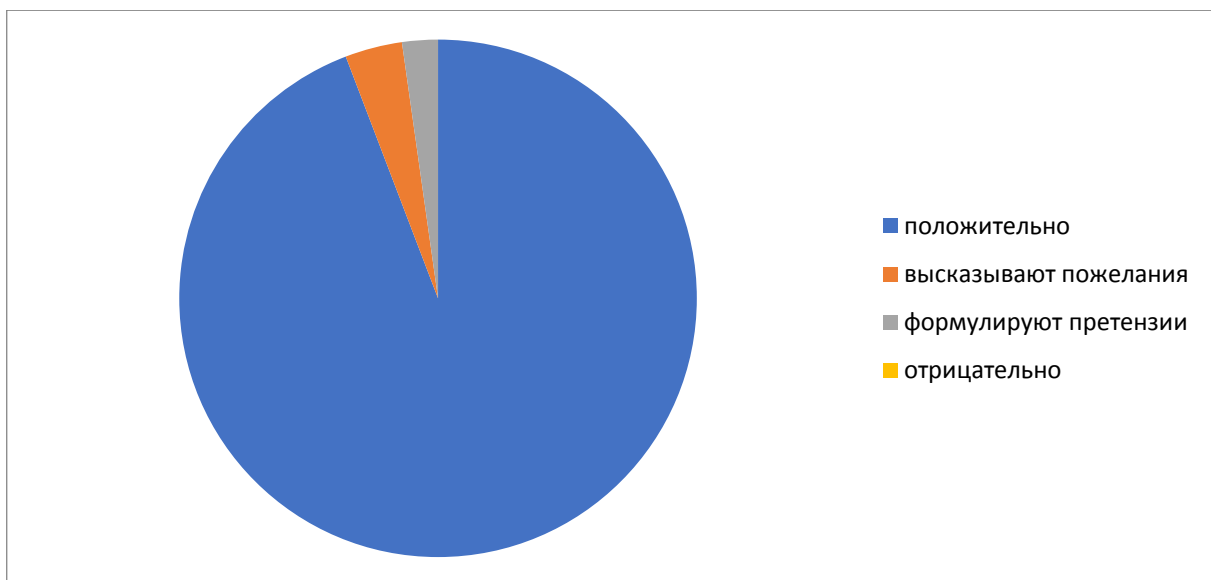
Скорее нет или однозначно нет - 0

**Кем вы являетесь по отношению к данной организации?**

Родитель – 147

Обучающийся, студент- 0

Как родители оценивают детский сад	
положительно	147
высказывают пожелания	3
формулируют претензии	2
отрицательно	0



#### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

#### 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

##### 2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — нет.

Стагнация по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

##### 2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Вакансий в методической службе — нет.

### 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Учитель-дефектолог	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2025

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
13	0,75	стагнация	соответствуют

### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2025

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0

Учитель-логопед	6	0
-----------------	---	---

#### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2025 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

#### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
89,65	10,35	0

#### 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
65,51	34,49	1

#### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2025-2026 уч.год.

План повышения квалификации за 2024-2025 уч.год выполнен на 100%.

#### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 15% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

## 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	<p>знак "Почетный работник общего образования РФ" – Будаева Л.Н., Сугормина О.В., Черкасова С.В.</p> <p>Почетная грамота Минобрнауки РФ – Дронова И.В., Иванова О.Ю., Орлова Е.А., Титова О.С., Чадович Е.И.</p>	0

## 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2024) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2024) = (29-6+3)/29=0,89.

Средний стаж работы педагогов в организации = 14 лет 9 мес.

Стабильный коллектив.

## 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=232/27=8,59

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11,6.

## 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование /	Повышение квалификации по управлению	Награды

		переподготовка		
Заведующий		АНОО "Центр ДПО "АНЭКС" Менеджмент: управление образовательной организацией	ИМЦ Василеостровского района «Сопровождение внедрения профстандартов в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»  СПБАППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения»  ИМЦ Василеостровского района «Организация антикоррупционного образования в образовательной организации»	Почетный работник общего образования РФ
Зам.заведующего по АХР		Ленинградский механикотехнологический техникум пищевой промышленности, 1986	Обеспечение доступности объектов и услуг ОУ для инвалидов и лиц ОВЗ	
Заместитель заведующего		Санкт-Петербургский политехнический университет, экономист, 2005	Северо-Западный институт повышения квалификации ФНС России «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд»  ИМЦ Василеостровского района «Организация антикоррупционного образования в образовательной организации»	

## 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

## 2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

### 2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

В соответствии с п.2.11.2, п. 3.2.6, 3.5.1 ФГОС ДО образовательная организация имеет перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к реализуемым образовательным программам, а также необходимое оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

-учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

-помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

-оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Организация использует обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям ФГОС ДО и представлен в таблице:

№	Направление развития	Материалы, игрушки
1	Речевое развитие (детские группы)	<b>Ранний, младший и средний возраст:</b> Книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов). Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.); Разрезные картинки, наборы парных картинок; серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации). Лото, домино. Аудиокассеты с записями детских песен, сказок, диафильмы. <b>Старший и подготовительный возраст:</b> Наглядное пособие по теме «Времена года». Картотеки стихов, потешек, чистоговорок, «Речь с движением», текстов для пересказов, артикуляционная гимнастика, картотека

		по формированию обобщающих понятий (транспорт, одежда, домашние животные, моя семья, спорт и др.). набор мнемотаблиц для заучивания стихов. Книжная витрина в соответствии с возрастом детей, кубиками с буквами. Уголок подготовки к школе. Иллюстрации и картотека стихов по ознакомлению детей с памятниками и архитектурой Санкт-Петербурга. Портреты детских писателей. Материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.). Подборка презентаций по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.
2	Познавательное развитие (детские группы)	<p><b>Ранний, младший и средний возраст:</b> пирамидки из 6-10 элементов, окрашенные в основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами, наборы из шнурков для нанизывания крупных элементов разной формы, объемные вкладыши из 5-10 элементов, матрешки 5-7 элементов. Доски с вкладышами с основными формами, в том числе, разделенными на 2-3 части, наборы объемных тел, рамки-вкладыши, набор из пластмассовых крупных болтом и гаек 4 основных цветов, наборы цветных кубиков, набор объемных геометрических фигур, набор объемных геометрических тел для сериации по величине, наборы плоских геометрических фигур, наборы для забивания молоточком втулок, сортировочный ящик с прорезями, емкости с крышками разного размера, рамки с разными видами застежек (шнуровки, пуговицы, крючки, кнопки), чудесный мешочек дидактическое пособие с мягконабивными животными, механические заводные игрушки, набор шумовых коробочек, наборы для экспериментирования. Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.) Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); игрушки со светозвуковым эффектом; книги, открытки, альбомы, аудио- видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p> <p><b>Старший и подготовительный возраст:</b> Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, кофемолка, телефон, циркуль, линейка, счеты, компас, касса настольная и пр.); игры-головоломки: танграммы, колумбово яйцо, игры-лабиринты, наборы деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их в трех плоскостях, весы-балансир, наборы счетного материала, коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, гербарий, календарь настольный, календарь погоды, детский атлас, карта мира, глобус. Набор карточек цифр от 1 до 100</p>
3	Социально-коммуникативное развитие (детские группы)	<p><b>Ранний, младший и средний возраст:</b> Альбомы с фотографиями детей, семьи. Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольного учреждения. Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых. Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации. Аудио- видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Сюжетно - ролевые игры. Демонстрационный материал: «Моя безопасность». Макеты по ПДД (машинки, светофор), дорожные знаки для ознакомления детей с ПДД. Костюмы и атрибуты для драматизаций русских народных сказок. Наборы плоскостных фигур сказочных персонажей для театрализованной деятельности. Занавес для театрализованных постановок. Картотека народных и театрализованных игр. Журналы для мальчиков и девочек.</p> <p><b>Старший и подготовительный возраст:</b> Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.). Наглядный материал для знакомства с российской символикой, с ознакомлением по разделу «Человек в истории и культуре»</p>

4	Художественно-эстетическое развитие (детские группы)	Книги с красочными иллюстрациями, репродукции по сезонам и видам живописи. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Фланелеграф. Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок. Емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности. Материалы для изобразительной деятельности: наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель, пищевые красители). Кисти для рисования, для клея. Палитра, емкости для воды, красок, клея. Салфетки для вытирания рук и красок. Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций. Глина, пластилин (не липнущий к рукам) Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Раскраски по разным лексическим темам. Трафареты для закрашивания Доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом. Мольберт. Фартуки и нарукавники для детей. Конструктором с крупными и мелкими деталями с разными способами соединения. Конструктор из мягкого пластика, напольные пазлы. Картоотека детского фольклора (потешки, прибаутки, поговорки, стихи, песни, скороговорки). Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты для детского творчества. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, звуковые книжки электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, открытки). Аудио средства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дисков с записями музыкальных произведений)
5	Физическое развитие (детские группы)	<b>Ранний, младший и средний возраст:</b> Модуль «Змейка», коврик со следочками, кегли, мешочки с песком, мяч-прыгунчик, обручи разного размера, мячи резиновые, колечко с ленточками, колечко резиновое, ленты цветные короткие, шнур короткий и длинный, флажки разноцветные. <b>Старший и подготовительный возраст:</b> мяч для игры в помещении на резиновом шнурке, мячи массажные, мяч утяжеленный, спортивные игры в помещении (серсо, кольцоброс, ракетки с мячиком), кегли большие и малые, скакалки, мяч для минибаскетбола, палка гимнастическая
6	Игровая деятельность (детские группы)	<b>Ранний, младший и средний возраст:</b> Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов. Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.) Стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.). Наборы посуды. Наборы овощей и фруктов. Ролевые костюмы по профессиям. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца) купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.) прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); уборки (губка, мыло, мисочка или раковина совок, веничек, салфетки). игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы) игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, «деньги», муляжи продуктов и др.); игры в «цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы- рукавички, маски) игры в «солдатики» (соответствующие наборы игрушек) и др. Строительные наборы для изготовления мебели домов, дорожек и пр. Машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.), детские телефоны, предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.) Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр. Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых также можно устраивать поезда, туннели, дома и пр.

		<b>Старший и подготовительный возраст:</b> Набор кукол – профессии, куклы для театров: би-ба-бо, пальчиковые, плоскостные. Наборы мелких фигурок: морские обитатели, насекомые, динозавры, условные фигурки человечков. Набор медицинских принадлежностей. Часы, бинокль, сборно-разборные различные машины, корабли, лодки, самолеты, луноход. Тематические строительные наборы (город, подворье, зоопарк, крепость и др.). Маркеры игрового пространства: стойка с рулем, игровой модуль «Мастерская с инструментами», макет кукольного дома, игровой модуль «Кухня», «Жилая комната», набор дорожных знаков и светофор, силуэты деревьев на подставках, набор мебели «Школа» для мелких персонажей. Игры с правилами, настольные игры разнообразной тематики, игры на развитие интеллектуальных способностей.
7	Методический кабинет	Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. Выставка изделий народно-прикладного искусства. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов.
8	Физкультурный зал	Библиотека методической литературы. Шкаф и стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями. Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений. Гимнастическая скамейка. Шведская стенка. Атрибуты для общеразвивающих упражнений. Мячи. Спортивные игры. Маты. Система ТИСА.
9	Музыкальный зал	Библиотека методической литературы. Шкаф и стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями. Музыкальные инструменты для детского творчества. Детские и взрослые театральные костюмы, детали костюмов.
10	Спальни	Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики)
11	Раздевалка	Детские шкафчики для раздевания, диванчики. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.

В августе 2025 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ. Дополнительно закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

ГБДОУ детский сад № 28 Василеостровского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность

направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	-
Детские книги энциклопедии, справочники	100
Детские периодические издания	-

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящее на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад. Для определения коэффициента книгообеспеченности необходимо:

1. посчитать количество книг в фонде библиотеки по определённой программе, список таких книг берется из образовательной программы дошкольного образования;
2. разделить это количество на число педагогов по данной программе;

$$K = \Phi : \text{Педагоги.}$$

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к:

Наименование показателя	Число, ед.
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	100

3.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

0% - переход на отечественное ПО.

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО) – не установлены.

Антивирусные программы: Касперский

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»)

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс)

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024. Ответственный зам.заведующего по АХР Е.А. Коваленко.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2025 года. Ответственный – старший воспитатель Чадович Е.И.

3. Разработана дорожная карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2026 – заместитель заведующего Новицкая С.В.

## 2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – дополнительных образовательных программ нет.

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 88,0 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства. Помещение спортивного зала для проведения реабилитационных мероприятий для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями оснащены тренажёрами индивидуального пользования и тренажерно-информационными системами «ТИСА».

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 98,0 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

#### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Площадь территории – 8136,5 кв.м на которой организованы 11 прогулочных площадок для детей.

#### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

#### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	5	56,9 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога	1	25,2 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	14,4 м <sup>2</sup>

#### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Наименование показателя	Число, ед.
магнитных досок	11
Персональные компьютеры - всего	4
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
имеющие доступ к сети Интернет	4
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирован)	5
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1- да, 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	1

## 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

Наименование показателя	Число, ед.
Наличие в образовательной организаций: интерактивной доски/стола	2
светового стола для рисования песком	1

## 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещений	Число, ед	Площадь, м2 (с одним десятичным знаком)
1	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего (сумма строк 83-104)	X	2032,4
в том числе: кабинет заведующего	1	11,9
групповые комнаты	11	693,1
спальни	4	143,8
соляная пещера		
комнаты для специалистов	7	71,7
медицинский кабинет	1	11
изолятор	1	7,8
процедурный кабинет	1	12,8
методический кабинет	1	8,7
физкультурный/спортивный зал	1	68,4
музыкальный зал	1	98
экологическая комната	0	0
подсобное помещение	7	32,6
лаборатория	0	0
места для личной гигиены	13	136
раздевальная	13	152,9
помещения для приготовления и раздачи пищи	15	102,5
кинозал	0	0
книгохранилище	0	0
фитобар	0	0
Зимний сад/Огород		

#### 2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

103 032 636,65 руб. (отчет о результатах деятельности за 2025 год)

-74,53 ПД

101 958 278,52 СГЗ

1 074 432,66 СИЦ

#### 2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году - без замечаний.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### 2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### 2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году – 0. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

#### 2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объектов (территорий) ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района (утвержден заведующим О.В. Суторминой)

#### 2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2025 году был проведен косметический ремонт ряда, помещений проведено

перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации. Был проведен капремонт пищеблока.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2025 году (задачи работы):

- косметический ремонт групповой
- замена земли на прогулочных площадках

## 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2025 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2025 год опубликован.

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год опубликован.

Место публикации: <http://ds28.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-75>

## 2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2025);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации, капремонт пищеблока (лето 2025);
- 3) проведен капитальный ремонт территории образовательной организации (лето 2025);
- 4) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 5) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (в течение 2025г.).

## 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2025 года.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации,** подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### 3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71чел./42,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71чел./42,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 чел./57,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	168чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	27 чел./100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	25 чел./92,6%
1.8.2	Первая	2 чел./7,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./48,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-0,98%).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)– стагнация.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2024-2025 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников стабильна. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей и состава помещений – стагнация.

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивое и стабильное развитие.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Дополнительного образования в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района – нет.

Заведующий

О.В. Сутормина