

**Программа просвещения родителей:**

**"Растем вместе: Партнерство семьи и детского сада"**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 28 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района)**

Санкт-Петербург

2025

## Оглавление

1	Введение	3
2	Цели и задачи программы просвещения родителей	
3	Принципы реализации программы «Просвещения родителей»	
4	Основные направления деятельности, формы, методы и средства по реализации программы «Просвещения родителей»	
5	План мероприятий на 2025-2026 учебный год	
6	Ожидаемые результаты реализации Программы просвещения родителей	
7	Механизмы оценки эффективности реализации программы	
8	Ресурсы необходимые для реализации программы просвещения родителей	

## **1. Введение. Актуальность программы просвещения родителей**

Современные родители часто испытывают потребность в информации и поддержке по вопросам воспитания и развития детей. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи является залогом успешной социализации и гармоничного развития ребенка. Данная программа направлена на укрепление партнерских отношений, повышение педагогической компетентности родителей и создание единого образовательного пространства. Актуальность программы основывается на следующих потребностях родителей.

**1. Потребность в компетентной помощи:** несмотря на то, что современные родители имеют доступ к большому объёму психолого-педагогической и методической информации, они часто испытывают затруднения в вопросах развития, воспитания и обучения детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Многие родители не знают, как грамотно воспитывать детей, и не осознают значимость дошкольного периода в становлении личности.

**2. Трансформация института родительства:** произошедшие за последние десятилетия изменения в обществе и системе ценностей повлияли на институт родительства. В связи с этим возникла необходимость в формировании единого образовательного пространства и продвижении идеи осознанного и ответственного родительства. Программа позволит реализовать эти идеи.

**3. Необходимость создания воспитательного пространства:** существует потребность в развитии пространства, где родители смогут получать психолого-педагогические, медицинские, правовые и социальные знания, необходимые для воспитания детей. Такое пространство должно стимулировать родительскую активность и ответственность, а также способствовать пониманию ценности каждого этапа в жизни ребёнка.

**4. Поддержка государственной политики:** Программа является мерой государственной поддержки семей и призвана помочь в реализации прав родителей и использовании доступных форм государственной поддержки. Она способствует обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и семье, а также повышению воспитательного потенциала семьи.

Таким образом, Программа просвещения отвечает на запрос родителей ГБДОУ детского сада № Василеостровского района и государства в повышении психолого-педагогической культуры родителей и оптимизации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Цели и задачи программы просвещения родителей**

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

### **а) Для родителей:**

**Цель:** приобщение к ценностям осознанного и ответственного родительства, повышение педагогической культуры и воспитательного потенциала семьи.

**Задачи:**

- получить знания о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте;
- узнать о необходимых условиях для полноценного развития ребёнка;
- понять свою роль в воспитании и обучении ребёнка, осознать важность единства подходов к воспитанию в семье и детском саду;
- получить психолого-педагогическую помощь в понимании возможных причин трудностей в развитии ребёнка и путей их преодоления;
- узнать о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей;
- научиться организовывать образовательную среду дома и проводить занятия с ребёнком;
- ознакомиться с правами и возможностями государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста.

**б) Для педагогов:**

**Цель:** получить методическую помощь и инструменты для эффективной просветительской работы с родителями.

**Задачи:**

- изучить сущность феномена родительства и родительских функций, понять особенности современного родительства;
- освоить методы взаимодействия с родителями, научиться формировать у них адекватные представления о возможностях детей в разных возрастах;
- научиться выявлять и анализировать запросы родителей, изучать особенности семейного воспитания и уровень педагогической культуры родителей;
- овладеть различными формами и методами просвещения родителей (индивидуальные и групповые консультации, родительские конференции, семинары, практикумы и др.);
- научиться использовать цифровые инструменты для повышения эффективности просвещения родителей;
- организовать просветительскую работу так, чтобы она способствовала единству подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и семье.

**в) Для учредителя образовательной организации (администрации района):**

**Цель:** способствовать реализации государственной политики в области поддержки семей и обеспечения качественного образования и воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- обеспечить внедрение и реализацию Программы просвещения в дошкольных образовательных организациях;
- содействовать распространению эффективных практик просветительской деятельности с родителями;
- способствовать развитию сетевого взаимодействия и использованию цифровых ресурсов для просвещения родителей;
- создавать условия для обеспечения единства образовательного пространства и продвижения идеи осознанного и ответственного родительства.

**г) Социальные эффекты от реализации программы для воспитанников:**

- улучшение условий для полноценного физического и психического развития детей;
- повышение качества воспитания и обучения благодаря единству подходов в семье и детском саду;
- укрепление семейных отношений и повышение воспитательного потенциала семьи, что положительно сказывается на эмоциональном благополучии ребёнка;
- формирование у детей основ осознанного отношения к своему развитию и обучению;
- создание образовательной среды как в детском саду, так и дома, которая способствует разностороннему развитию личности ребёнка;
- снижение риска возникновения проблем в развитии и поведении детей благодаря своевременной психолого-педагогической помощи родителям;
- повышение уровня информированности родителей о правах и возможностях государственной поддержки, что может улучшить материальное и психологическое положение семьи и, как следствие, условия воспитания ребёнка.

**Целевая аудитория:**

Родители (законные представители) воспитанников детского сада всех возрастных групп.

**Участники программы:** Администрация, воспитатели и специалисты образовательной организации. Родители (законные представители) воспитанников детского сада всех возрастных групп. Сетевые и социальные партнеры организации. Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

**3. Принципы реализации программы «Просвещения родителей»**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста строится на следующих принципах:

1. **Приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка.** Семья играет ключевую роль в формировании личности ребёнка, именно родители обязаны заложить основы его физического, нравственного и интеллектуального

развития. Программа призвана поддержать семью и помочь родителям в выполнении их родительских функций.

2. **Доверительность отношений между родителями и педагогами.** Без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родителей сложно выстроить эффективное взаимодействие и добиться единства подходов к воспитанию и обучению ребёнка. Доверие создаёт основу для открытого диалога и сотрудничества.
3. **Индивидуально-дифференцированный подход.** Программа учитывает индивидуальные особенности каждой семьи, возрастные и личностные особенности ребёнка, а также запросы и уровень педагогической культуры родителей. Это позволяет адаптировать формы и содержание просветительской работы под конкретные потребности.
4. **Уважение к позиции каждого участника образовательного процесса.** Каждый участник общения (родитель, педагог) имеет право на собственную точку зрения и эмоциональную позицию. Важно выражать свою позицию с соблюдением норм социального взаимодействия и правил культуры, что способствует бесконфликтному и конструктивному общению.
5. **Конфиденциальность.** Родитель и ребёнок имеют право на неразглашение информации, обсуждаемой с педагогами. Соблюдение конфиденциальности создаёт безопасное пространство для открытого обсуждения проблем и вопросов, связанных с воспитанием и развитием ребёнка.
6. **Независимость отношений с ребёнком от отношений с родителем.** Отношения педагога с ребёнком должны строиться независимо от характера отношений с его родителем. Ребёнок имеет право на полноценные условия пребывания в дошкольной образовательной организации, независимо от взаимоотношений его родителей с педагогическим коллективом.

#### **4. Основные направления деятельности, формы, методы и средства по реализации программы «Просвещения родителей»**

##### **Основные направления деятельности по реализации Программы просвещения родителей:**

- психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о развитии детей;
- формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и в управление дошкольной образовательной организацией;
- раскрытие важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин трудностей в развитии ребёнка и выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ним;

- информирование родителей о правах и государственной поддержке семей с детьми, о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей.

### **Формы реализации Программы:**

#### **1. Формы, направленные на информирование родителей:**

- родительские собрания (групповые и общие);
- лекции и лектории;
- устный педагогический журнал;
- информационные стенды и папки;
- мини-газеты;
- библиотеки педагогической литературы для родителей;
- фотовыставки;
- дни открытых дверей;
- «круглые столы»;
- анкетирование.

#### **2. Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта:**

- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с элементами практикума;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- практикумы и тренинги;
- деловые игры;
- решение педагогических кейсов;
- игровые практикумы;
- проектная деятельность.

#### **3. Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми:**

- детско-родительские объединения и клубы по интересам;
- культурно-досуговая деятельность (музыкально-литературные гостиные, чаепития, праздники);
- волонтерские движения и фестивали;
- совместные проекты родителей с детьми;

- игротеки — совместные часы игры детей и родителей.

#### 4. **Формы, позволяющие включить родителей в участие в управлении дошкольной образовательной организацией:**

Совет родителей (законных представителей) Образовательной организации.  
Совет родителей (законных представителей) группы.

#### **Методы реализации Программы:**

- наблюдение за семьёй и ребёнком;
- опрос родителей;
- беседы;
- моделирование ситуаций нравственного выбора;
- методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, увещание, внушение, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (убеждение, поощрение, обратная связь, наглядный пример);
- методы приучения, тренировки, торможения, самовоспитания, руководства, объяснительно-репродуктивный метод, проблемно-ситуативный метод.

#### **Средства реализации Программы:**

- печатные материалы (памятки, буклеты, мини-газеты, педагогическая литература);
- цифровые ресурсы (официальный сайт Образовательной организации, госпаблик Образовательной организации, групповые чаты ИКОП «Сферум» на базе Национального мессенджера);
- видеоматериалы и аудиозаписи;
- специально организованные мероприятия и активности (собрания, семинары, мастер-классы, игры, конкурсы);
- образовательные маршруты;
- вечера вопросов и ответов;
- педагогические брифинги.

### **5. План мероприятий на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Тема/Мероприятие	Форма проведения	Целевая аудитория	Исполнители
Сентябрь	Направление: «Родительская компетентность»	Тематическая встреча для родителей	Родители групп раннего возраста	Педагоги и специалисты, работающие на



	"Этот загадочный ранний возраст"			группах раннего возраста
	Направление: «Специфика и структура детско-родительских отношений»	Общее родительское собрание: Выступление "Слагаемые счастливого родительства"	Родители всех групп	Педагог-психолог
	Направление: «Семейные ценности и традиции»	15.09 - 26.09.2025 - районная социальная акция "Теплая осень", приуроченная ко Дню пожилого человека	Родители	Воспитатели
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов: Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ	Выступление на общем родительском собрании	Родители	Ответственный за организацию питания в детском саду.
	Направление «Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов»: Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации	А) анкетирование родителей: "Давайте познакомимся" б) консультации: "Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период"	Родители групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог

	до 8 лет): Как проявляется и в чем смысл кризиса 7 лет?			
	Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	информационные стенды и памятки: "Семейные трудности", "Помощь рядом", "Нужные документы"	Родители	Администрация, педагог-психолог
	Направление «Часто встречающиеся вопросы родителей»	Подгрупповые консультации	Родители	Педагог-психолог
	Экологическое воспитание в семье	районная социальная акция "У животных есть друзья: это мы- и ты, и я!» ко Дню защиты животных	Родители	Воспитатели
Октябрь	Направление: «Родительская компетентность» а) "Роль отца в воспитании ребенка"	Заседание семейного клуба	«Совет отцов»: отцы воспитанников в ДОУ	Педагоги и специалисты, работающие на группах
	Направление: «Специфика и структура детско-родительских отношений»	Устный педагогический журнал в чате группы: "Стили родительского воспитания"	Родители	Педагог-психолог
	Направление: «Специфика и структура детско-родительских отношений»	Тематические аудиозаписи: "Счастье отцовства"	Госпаблик: пользователи госпаблика	Команда, готовящая материалы для госпаблика.
	Направление: «Семейные ценности и традиции»	районная социальная акция «Сокровища на полках» (совместно с библиотекой "На Морской")	Родители	Воспитатели
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам	Лекция «Вакцинация детей на страже здоровья»	Родители	Медицинский работник

	здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов:			
	Направление «Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов»: Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации	семинар-практикум: "Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста"	Родители групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет): Какие изменения в психическом развитии происходят в период дошкольного возраста? Что важно не упустить?	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог
	Направление «Часто встречающиеся вопросы родителей»	Подгрупповые консультации	Родители	Педагог-психолог
	Направление «Познавательное развитие детей в семье»	мастер-класс: "Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста";	Родители	Воспитатели
Ноябрь	Направление: «Родительская компетентность»: "Мамины заботы"	Заседание семейного клуба	«Мамина школа»: матери воспитанники в ДОУ	Педагоги и специалисты, работающие на группах

	Направление: «Специфика и структура детско-родительских отношений»	Тематические аудиозаписи: "Счастье материнства"	Госпаблик: пользователи госпаблика	Команда, готовящая материалы для госпаблика.
	Направление: «Семейные ценности и традиции»	арт-проект "Герб семьи"	Дети и родители	Воспитатели
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	консультация: "Игра в жизни ребенка раннего возраста"	Родители групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет): Каковы главные отличительные особенности представлений детей о мире?	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог
	Направление «Познавательное развитие детей в семье»	Семинар-практикум: "Семейное коллекционирование как форма развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста"	Родители воспитанников	Воспитатели
	Направление: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье	встреча в семейном клубе: "Герб моей семьи"	Родители воспитанников	Воспитатели
	Направление «Трудовое воспитание»	Фотовыставки "Мы любим маме помогать"	Родители воспитанников	Родители воспитанников, воспитатели

	Направление Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье			
Декабрь	Направление: «Родительская компетентность»: а) "Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить"	Заседание семейного клуба	Родители воспитаннико в	Педагог-психолог
	Направление: «Самоценность и уважение прав ребенка в семье»	Тематический пост	Госпаблик: пользователи госпаблика	Команда, готовящая материалы для госпаблика.
	Направление: «Семейные ценности и традиции»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	игровые практикумы: "Игра как средство речевого развития детей раннего возраста", "Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи";	Родители групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет): Как правильно формировать и развивать личность ребенка?	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог
	Направление «Познавательное развитие детей в семье»	Эвристическая игра-беседа: "Много информации - хорошо или плохо?"	Родители	Педагог-психолог
	Права родителей	консультации:	Родители	Воспитатели

	(законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	"Права детей, обязанности родителей"		
	Направление «Трудовое воспитание»	виртуальная экскурсия на рабочее место родителей: "На работу вместе с мамой (папой)";	Родители, воспитанники	Родители
Январь	Направление: «Родительская компетентность»: "Учимся договариваться с ребенком"	Решение педагогических кейсов	Родители воспитанников	Педагог-психолог
	Направление: «Специфика и структура детско-родительских отношений»	Педагогическая гостиная: "Дети и родители - два разных мира?"	Родители воспитанников	Воспитатели групп
	Направление: «Семейные ценности и традиции»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	мастер-классы "Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности с детьми раннего возраста в условиях семьи"	Родители групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет): Почему в дошкольном возрасте важна познавательная активность, любознательность ? Как их	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог

	формировать?			
	Направление «Познавательное развитие детей в семье»	Деловая игра- дискуссии: "Где взять ответы на вопросы?"	Родители воспитаннико в	Воспитатели
	Направление: Духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей в семье			
	Направление «Трудовое воспитание»	Консультации "Самообслуживани е как вид труда";	Родители воспитаннико в	Воспитатели
Февраль	Направление: «Гендерное воспитание в семье»:	Секреты воспитания мальчиков и девочек Заседание семейного клуба	Родители воспитаннико в	Педагог-психолог
	Направление: «Семейные ценности и традиции»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Мастер-класс "Игры на развитие речи. Задержка речевого развития"	Родители групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет): Какие психологические трудности наблюдаются у детей дошкольного возраста?	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог
	Направление «Коммуникативно е развитие и	Статья на сайте	Читатели сайта	Педагог-психолог

	социализация ребенка дошкольного возраста»: "Этапы развития общения со взрослыми"			
	Направление: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье			
	Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	общее родительское собрание: "Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста"	Родители	Администрация
	Направление «Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье»			
Март	Направление: «Родительская компетентность»: "Как незаметно победить капризы ребенка".	Тренинг для родителей	Родители воспитанников	Педагог-психолог
	Направление: «Семейные ценности и традиции»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Мастер-класс "Использование потешек в повседневной жизни ребенка"	Родители групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог



	возраста (от 3 лет до 8 лет): Какую роль в психическом развитии играют рисование, лепка, конструирование, слушание сказок?			
	Направление «Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»: "Этапы развития общения со сверстниками"	Статья на сайте	Читатели сайта	Педагог-психолог
	Направление: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье	мастер-класс "Народная кукла своими руками"	Родители	Воспитатели
	Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	круглый стол с приглашением специалистов социальных служб	Родители	Администрация
	Направление «Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье»			
Апрель	Направление: «Родительская компетентность»: "Пять секретов замечательной прогулки с ребенком"	Мастер-класс по созданию прогулки выходного дня.		Воспитатели и педагоги дополнительного образования, специализирующиеся на краеведческом образовании
	Направление: «Семейные ценности и традиции»	Выступление сотрудника противопожарной службы	Родители	ОНД Василеостровского района
	Просвещение родителей	Лекция "Мелкая моторика и речь"	Родители	Учителя-логопеды

	(законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов: пожарная безопасность в быту	детей с речевыми нарушениями"		
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет) «Как ребенок учится регулировать свое поведение и управлять им?»	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог
	Направление «Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»: "Как особенности самосознания, самооценки ребенка связаны с его успешностью в общении со сверстниками?"	Индивидуальный консультации	Родители	Педагог-психолог
	Направление: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье			
	Направление «Трудовое воспитание»	День благоустройства	Родители	Воспитатели
	Направление «Художественно-эстетическое воспитание в семье»			

	Направление «Готовность к школе»	интеллектуальный КВН совместно с детьми: "По дороге в первый класс"	Родители	Воспитатели
Май	Направление: «Самоценность и уважение прав ребенка в семье» : «Что может лечь в основу уважения прав ребенка в семье?»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов			
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет): Как формируется послушание?	Пост в госпаблике	Читатели госпаблика	Педагог-психолог
	Направление «Роль игры и детской субкультуры»	мастер-классы: "Конструктор из бросового материала"	Родители	Воспитатели
	Направление «Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»: "Как преодолевать трудности в общении?",	Выступление на родительском собрании	Родители	Педагог-психолог
	Направление: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей	Конкурс внутри детского сада "Стихи о родном городе"	Дети и родители	Воспитатели

	в семье	семейные концерт "Победа в сердцах"		
	Направление «Трудовое воспитание»	игровой практикум: "Посиделки в русской избе"	Дети и родители	Воспитатели
	Направление «Художественно- эстетическое воспитание в семье»			
	Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	оформление рубрики "Правовая страничка"	Пользователи сайта	Администратор сайта
Июнь	Направление: «Семейные ценности и традиции»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов: Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе	проведение мастер- классов с привлеченными специалистами (оказание доврачебной медицинской помощи)		
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет): "Детская истерика. Способы управления истерикой у	групповая консультация	родители	Педагог-психолог

	ребенка"			
	Направление «Роль игры и детской субкультуры»	тематические консультации: "Играем или учимся"	родители	Педагог-психолог
	Направление «Коммуникативно е развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»: "Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие коммуникативной сферы ребенка?"	групповая консультация	родители	Педагог-психолог
	Направление «Трудовое воспитание»			
	Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста			
Июль	Направление: «Родительская компетентность»			
	Направление: «Семейные ценности и традиции»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Мастер-класс "Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на улице, на даче"	Родители	Воспитатели
	Направление			

	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет)			
	Направление «Роль игры и детской субкультуры»	игра-приключение для родителей: "Игра - это серьезно!"	Родители	Воспитатели
	Направление «Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»: "Каковы последствия дефицита общения ребенка со взрослыми и сверстниками?"	Публикация на сайте	Читатели официального сайта	Администратор сайта
	Направление: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье	семейный праздник: "День семьи, любви и верности"	Родители	Воспитатели
Август	Направление: «Родительская компетентность»			
	Направление: «Семейные ценности и традиции»			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Игровой практикум "Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи";	Родители	Воспитатели
	Направление Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет			

	до 8 лет)			
	Направление «Роль игры и детской субкультуры»	практикум для родителей: "Играем вместе с детьми"	Родители	Воспитатели
	Направление «Коммуникативно е развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»: "Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?"	Публикация на сайте	Читатели официального сайта	Администратор сайта
	Направление «Трудовое воспитание»			
	Направление «Художественно- эстетическое воспитание в семье»			

## 6. Ожидаемые результаты реализации Программы просвещения родителей

### Для родителей:

- повышение психолого-педагогической культуры и уровня компетентности в вопросах воспитания и обучения детей;
- формирование осознанного и ответственного подхода к родительству;
- расширение представлений о законах, способах и методах воспитания и обучения детей;
- умение включаться в образовательный процесс и создавать дома образовательную среду;
- понимание значимости единства подходов к воспитанию и обучению ребёнка в семье и детском саду;
- осведомлённость о правах и возможностях государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста;
- освоение специальных приёмов для проведения занятий с ребёнком в домашних условиях;
- улучшение понимания особенностей развития и воспитания ребёнка, что позволит эффективнее решать возникающие проблемы.

**Для детей:**

- улучшение условий для полноценного физического и психического развития;
- создание благоприятной образовательной среды как в детском саду, так и дома;
- гармонизация детско-родительских отношений, что положительно скажется на эмоциональном благополучии ребёнка;
- снижение риска возникновения проблем в развитии и поведении благодаря своевременному решению воспитательных задач;
- формирование основ осознанного отношения к своему развитию и обучению;
- развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей.

**Для педагогов:**

- получение методической помощи и инструментов для эффективной просветительской работы с родителями;
- освоение новых форм и методов взаимодействия с родителями;
- повышение качества воспитательного и обучающего процессов за счёт единства подходов к воспитанию ребёнка в семье и детском саду;
- возможность выявлять и анализировать запросы родителей, изучать особенности семейного воспитания и уровень педагогической культуры родителей.

**Для общества и государства:**

- укрепление института семьи и повышение воспитательного потенциала семей;
- формирование единого образовательного пространства страны;
- продвижение идеи осознанного и ответственного родительства;
- оптимизация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- повышение общего уровня образованности и воспитанной ответственности среди родителей, что в долгосрочной перспективе способствует улучшению качества человеческого капитала.

## **7. Механизмы оценки эффективности реализации программы**

**Мониторинг результатов внедрения программы:**

Проведение регулярного мониторинга (дважды в год, как указано в документе о внедрении программы) позволит отслеживать динамику и оценивать эффективность реализации программы; мониторинг проводится в рамках подготовки образовательной организации к самообследованию и входит в программу внутренней системы оценки качества образования детского сада. Он включает анализ достижения поставленных целей и выполнения задач программы (например, повышение психолого-педагогической культуры родителей, улучшение взаимодействия семьи и ДОО, повышение воспитательного потенциала семьи), который проводится в рамках самообследования.



В рамках мониторинга анализируются следующие критерии:

Критерий	Содержание исследования	Результат
Оценка качества просветительской работы	А) анализ разнообразия используемых форм просветительской деятельности и их соответствия запросам родителей б) изучение уровня осведомлённости родителей о важных аспектах развития, воспитания и обучения детей, а также об их правах и возможностях государственной поддержки	Аналитическая справка на основе анкетирования родителей в рамках самообследования.
Оценка уровня вовлеченности родителей	оценка уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс и совместную деятельность с детьми и педагогами;	Статистический анализ посещения мероприятий, участия в конкурсах и детско-родительских проектах в конце учебного года.
Анализ распространения эффективных практик	выявление и анализ лучших практик просвещения родителей в ДОО;  оценка масштабов тиражирования эффективных практик, реализуемых в ДОО в регионе и за его пределами;  анализ опыта сетевого взаимодействия и использования цифровых ресурсов для просвещения родителей.	Аналитическая справка в рамках самообследования.
Оценка изменений в развитии и воспитании детей	наблюдение за улучшением условий для физического и психического развития детей;  анализ гармонизации детско-родительских отношений и эмоционального благополучия детей;  отслеживание снижения риска возникновения проблем в развитии и поведении детей благодаря своевременному решению воспитательных задач.	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам учебного года.
Положительная обратная связь от участников программы	сбор мнений и отзывов родителей о полезности и доступности просветительских мероприятий;  получение обратной связи от педагогов о качестве методической помощи и эффективности используемых форм и методов просвещения родителей	Аналитическая справка старшего воспитателя по итогам внедрения программы в конце учебного года.

## 8. Ресурсы необходимые для реализации программы просвещения родителей

Для реализации Программы просвещения родителей дошкольной образовательной организации (ДОО) необходимы следующие ресурсы:

**1. Кадровые ресурсы:**

- педагоги, обладающие необходимыми знаниями и умениями для просветительской работы с родителями;
- возможность привлечения педагогов-психологов для более глубокого изучения семьи и особенностей семейного воспитания, если это необходимо;
- координатор внедрения Программы просвещения, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»;
- педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках внедрения Программы.

**2. Материально-технические ресурсы:**

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, собраний, семинаров и других мероприятий;
- оборудование и материалы для организации просветительской деятельности (например, для проведения практикумов, мастер-классов);
- технические средства для использования цифровых ресурсов (госпаблика, родительских чатов) и организации работы официального сайта образовательной организации.

**3. Информационные и методические ресурсы:**

- методические рекомендации, которые помогут педагогу планировать просветительскую деятельность, выбирать содержание и формы просвещения;
- доступ к качественным интернет-ресурсам и информационно-методическим материалам для родителей (каналы в Национальном мессенджере, официальные сайты и др.);
- печатные материалы (памятки, буклеты, мини-газеты, педагогическая литература);
- видео- и аудиоматериалы, электронные книги и другие форматы информации о детском развитии.

**4. Цифровые ресурсы:**

- Официальный сайт образовательной организации;
- Госпаблик организации для размещения информации о профессиональной деятельности педагогов, достижениях в области просвещения родителей, рекомендаций по развитию и воспитанию детей;
- Групповые чаты в Национальном мессенджере.

## 5. Организационные ресурсы:

- разработка плана реализации Программы с учётом образовательных запросов родителей, возрастных особенностей воспитанников, возможностей педагогического коллектива;
- организация сетевого взаимодействия с другими ДОО и образовательными учреждениями для обмена опытом и тиражирования лучших практик;
- создание условий для использования различных форм просвещения родителей, включая дистанционные.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Новицкая Светлана

**28.08.25** 16:43 (MSK)

Сертификат 9FAEB85F9BBCE3C6F5D4EF4C5DB38