Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 28
Василеостровского района
Протокол № 2 от 27.11.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 28
Василеостровского района
О.В. Сутормина
(приказ от 27.11.2025 № 64/1 -ОД)

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей (законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детского сада № 28
Василеостровского района
Протокол № 2 от 27.11.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)
Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
· Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
· Семейным кодексом РФ;
· Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
· Уставом ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.
1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся.
2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями обучающихся:
· оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей;
· способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;
· вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность дошкольного учреждения, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;
· поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.
2.3. Направления в работе с семьями обучающихся:
· работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
· изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
· создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
· культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
· информирование родителей через непосредственное общение, опосредованно (буклеты, газета, официальный сайт ДОУ, стенды);
· информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии с ООП ДО;
· изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
· разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;
· участие в создании развивающей предметно-пространственной среды.

3.Основные принципы взаимодействия с семьями обучающихся

· открытость дошкольного учреждения для родителей;
· единый подход к процессу воспитания ребенка;

· дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);
· взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
· уважение и доброжелательность друг к другу;
· равная ответственность родителей и педагогов.

4. Формы и методы взаимодействия с семьями обучающихся

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

· "Круглый стол";
· семинары-практикумы;
· выставки творческих работ;
· анкетирование;
· консультации специалистов;
· семейные спортивные встречи;
· почта доверия;
· участие в реализации проектов;
· открытые занятия для просмотра;
· день открытых дверей;
· викторины;
· посиделки;
· информирование родителей (законных представителей) о работе через официальный сайт ДОУ;
· совместные досуги, праздники;
· выпуск газет;
· игры с педагогическим содержанием.

5. Документация и отчетность

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (часть календарно-тематического планирования (раздел «Работа с родителями»), журналы консультаций (для специалистов).

5.2. Итоговое заседание Педагогического совета ОУ предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности (специалисты ДОУ).

6. Контроль

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП ДО

6.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

6.3. Старший воспитатель имеет право:

· посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
· изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
· привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Новицкая Светлана Владимировна, Заместитель заведующего

27.11.25 16:38 (MSK)

Сертификат 9FAEB85F9BBCE3C6F5D4EF4C5DB38