

Согласовано

Утверждаю

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга

заведующий ГБДОУ д/с № 28
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 / О.В. Цибизова



«15»  2016 г.

/ О.В. Сутормина

Согласовано

Принято

Директор ИМЦ Василеостровского
района Санкт-Петербурга

Протокол
Общего собрания работников
ГБДОУ д/с № 28
от 14.12.2015 № 2

 / А.Л. Гехтман



«14»  2016 г.

**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.**

Санкт-Петербург
2016

Оглавление

I	Паспорт программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.	1
II	Характеристика текущего состояния социально-экономического развития ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга	6
III	Социальные эффекты реализации программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития	13
IV	Описание цели и задач программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.	18
V	Перечень и краткое описание подпрограмм	18
VI	Механизм реализации программы	19
VII	Подпрограммы программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.	20
	1. «Развитие дошкольного образования»	20
	2. . «Отдых, оздоровление, сопровождение»	25
	3 «Обеспечение реализации программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»	31

І. Паспорт программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг. (далее – Программа)

Наименование Программы	Программа развития ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приоритетный национальный проект «Образование». - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). - Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы». - Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы». - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

	образования и науки» - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы» - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года» - Устав ГБДОУ д/с № 28 ВО района
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Приоритеты стратегического развития ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга	• Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга. • Повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни. • Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства • Развитие образовательной инфраструктуры ГБДОУ д/с № 28 , активное обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных решений. • Внедрение стратегии устойчивого развития во все звенья управленческой деятельности в системе образования. • Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования. • Переход на новые образовательные стандарты. • Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. • Развитие кадрового педагогического потенциала района. • Создание инфраструктуры обеспечения инклюзивного образования. • Повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни. • Создание условий для психолого - педагогического сопровождения семьи.

Цели программы	Создание условий для обеспечения современного качества образования (для удовлетворения образовательных потребностей субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства).
Основные задачи программы	Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). • Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов потребителей образовательных услуг ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района в доступном и качественном образовании. • Способствовать росту кадрового потенциала педагогов, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников образовательной организации, обеспечивая поддержку лидеров модернизации образования . • Усиление мотивационной основы управления педагогическим коллективом. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Обновление материально-технического и программного обеспечения. • Обновление развивающей предметно -пространственной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Основные направления изменений системы образования ГБДОУ № 28 Санкт-Петербурга на период до 2030 года	• Обеспечение высокого качества дошкольного образования • Обеспечение доступности дошкольного образования. • Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений. • Формирование компетенций у кадрового потенциала для достижения новых качественных образовательных результатов • Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей. • Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей. • Обеспечение качественного взаимодействия с потребителями образовательных услуг ГБДОУ. • Продвижение опыта образовательной системы ГБДОУ № 28 .
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах : • Проектировочный этап - 2015- 2016 уч. год Определение проблем и перспективных направлений на этапе переходного периода ФГОС ДО. Подготовительный этап – 2016- 2018 учебный год. Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Разработка целевых подпрограмм новой программы развития.

	• Основной этап - 2019- 2020 учебный год. Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Аналитически-информационный этап – 2019 - 2020 учебный год. Анализ результатов и эффектов реализации программы развития. Обобщение и распространение передового опыта.
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	Подпрограммы: 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». Проекты: 1.1. «Качественное дошкольное образование (программа развития образовательной организации дошкольного образования)». 1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)». 1.3 «Создание ресурсов для развития творческого потенциала дошкольников с ОВЗ» 2 Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение». Проект: 2.1 «Развитие организованных форм отдыха в детском саду ». 2.2 « Организация работы родительского клуба «АБВГДейка» 3 Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ на 2016-2020 годы». Проекты: 3.1. «Кадровый капитал». 3.2 «Продвижение опыта образовательной системы ГБДОУ». 3.3 «Взрослый и ребенок с современном обществе: новые возможности »
Ключевые показатели эффективности работы для ГБДОУ д/с № 28	1. Гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в развитии. Каждый ребенок с особыми нуждами в развитии получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения. 2. Завершение перехода образовательной организации на полноценную реализацию ФГОС. 3. Рост инновационного потенциала детского сада за счет развития инициатив педагогов и образовательных организаций, более 40% педагогов района будут включены в инновационные процессы, не менее 25% организаций станут активными участниками инновационных процессов на уровне города и страны. В образовательной организации будет разработана программы развития до 2020 года. 4. Обеспеченность ГБДОУ квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %: повышение квалификации 100% сотрудников системы дошкольного образования в области ФГОС; более 50% педагогов в области использования высоких технологий в системе образования. 5. Развитие кадрового потенциала района: за счет притока молодых педагогов, где более 15% кадрового состава будут составлять педагоги в возрасте до 30 лет; более 30% менеджеров системы образования повысят свою квалификацию и перейдут на реализацию модели устойчивого развития организации.

Система организации контроля исполнения Программы	Контроль исполнения Программы развития системы образования осуществляет администрация ГБДОУ № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация ГБДОУ № 28 комбинированного вида Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения. Контроль за исполнением программы осуществляется на уровне общего собрания работников педагогического совета ГБДОУ, совета родителей, учредителя образовательного учреждения.
Социальные эффекты реализации Программы	• Образовательная среда ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня. • Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в организацию и прозрачность их распределения. • Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни населения района.
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с: • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года № 498). • Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1251 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге на период с января 2015 года по январь 2016 года». • Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.

II. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Программа развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района на 2016 – 2020 годы разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Исходя из обозначенных в них приоритетов с учетом особенностей Василеостровского района Санкт-Петербурга и районной системы образования, анализа ключевых показателей, результатов развития системы образования в районе в предшествующие годы и прогнозов, определяются основные направления (подпрограммы) и проекты, планируемые к реализации в период 2016 – 2020 годов.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

ГБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона метро Приморская. Ближайшее окружение – ГБОУ № 16, 586, филиал ЦБ №6, детская поликлиника № 24, ГБДОУ № 14,27, школа Искусств «На Васильевском», детско-юношеская спортивная школа № 2, детская библиотека № 6.

- Участок озеленен и оснащен игровым оборудованием, имеет спортивную площадку. Общая площадь участка ГБДОУ - 8136,5 кв. м, площадь озеленения 4149,8 кв. м.

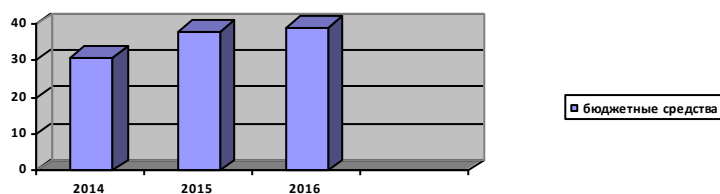
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СРЕДА

В начале периода ГБДОУ детском саду № 28 комбинированного вида функционировало 10 групп (из них: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности) В этом учебном году дополнительно открыли 2 младшую группу, т.образом в ГБДОУ на сегодняшний день функционирует 11 групп: (из них: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности).

Основная идея Программы - необходимость развития многообразных возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности и человеческого капитала в экономическом пространстве Санкт-Петербурга и России.

В современных условиях на обеспечение деятельности системы образования ежегодно расходуется более 60 % от общего бюджета района. Это позволяет своевременно реагировать на многообразные социальные потребности населения и изменения социально-экономической среды.

Объем бюджетных средств ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района (на 01.01.2016) 2014 год ---31637421.04; 2015 год - 39806690.85; 2016 год – 38012700.00.



Обеспечение доступности дошкольного образования

2015-2016 учебном году дополнительно открыта 1 младшая группа для детей с 2-3 лет, кол-во детей.

Субъекты образовательного процесса:

- Количество дошкольников- 214 человек;
- Количество педагогов ГБДОУ - 28 человек;

Обеспечение качества образования в условиях внедрения ФГОС

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. (ст.10,11) дошкольное образование является первым уровнем общего образования и с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г. ФГОС ДО вступил в действие с 01.01.2014 года.

Для обеспечения качественного и эффективного введения ФГОС ДО (с учетом контингента детей ГБДОУ 28) проведена системы мероприятий на институциональном уровне (уровне образовательной организации), которые включены в План-график действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ 28 комбинированного вида Василеостровского района г. Санкт- Петербурга.

С 2014 года общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга перешло на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в соответствии с планом – графиком.

В ГБДОУ была создана рабочая группа по подготовке введения ФГОС ДО. Для повышения уровня развития воспитанников ГБДОУ Василеостровского района в 2014 году был принят план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта, разработан план методического сопровождения введения ФГОС (разработаны и проведены педагогические советы, семинары, консультации, проведено анкетирование по ФГОС и др.) Далее был сформирован и представлен для ознакомления всеми педагогами и специалистами банк нормативно-правовых документов, пополнена нормативная база не только в методическом кабинете, но и в группах для пополнения уголков для родителей. Очень важным моментом стало внесение изменений и дополнений в Устав, приведение должностных инструкций в соответствии с требованиями ФГОС, был обновлен договор с родителями воспитанников. Педагогами ГБДОУ были разработаны программы: основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа.

Укрепление здоровья детей

В ГБДОУ имеются специально выделенные помещения (медицинский кабинет, процедурный, кабинет массажа, физкультурный зал, музыкальный зал). Для сохранения здоровья детей организовано сбалансированное 4- разовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами на основе «Сборника методических рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждениях образования Санкт-Петербурга» управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга; в соответствии с новым постановлением СанПин 2.4.1. 30 49 – 13 от 15.05.2013 и приказом по ГБДОУ «Об организации питания в ГБДОУ ».

По повышению защитных сил организма дошкольников проводился ряд закаливающих и оздоровительных мероприятий

Оценка состояния здоровья детей.

Показатели:	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	уч. год 194 чел	уч. год 190 чел	уч. год 191 чел
Общая заболеваемость	405	410	443
Острая заболеваемость	282	310	346
Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка	2,2	2,15	2,3
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	23,6	15, 6	21,8
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	6,8%	6,3%	3,1%
Индекс здоровья	5,4 %	7, 8 %	9,4%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	95 %	95 %	93%
Процент детей с хроническими заболеваниями	5,3 %	5,7 %	10,4%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0 %	0 %	0 %
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к детскому саду	0 %	0 %	0 %
Распределение детей по группам физического развития: - мезосоматики	63 %	61 %	69,1%
- Макросоматики	28,4 %	23 %	23,5%

- микросоматики	8,6 %	10 %	7,3%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных процедурах.	98 %	99 %	99%
Данные по травматизму:			
- на занятиях	- 0	- 0	- 0
- в режимные моменты	- 0	- 0	- 0
- на прогулке	- 0	- 0	- 0
Показатели заболеваемости детей:			
- зарегистрировано всего заболеваний	-405	-410	-443
- количество заболеваний на 1000	-2201	-2160	-2319
- в т.ч. простудные инфекционные	-282	- 310	- 346
Количество аллергиков	2	3	6

В работе большое значение уделяется активным формам отдыха в детском саду: проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

Кадровое обеспечение

В 2012 году Правительством Российской Федерации утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы. Важнейшей частью реализации новой системы оплаты труда является переход на «эффективный контракт», который связан с увеличением ответственности каждого работника за результаты своего труда.

В бюджетном послании на 2013-2015 годы Путин В.В. отмечал, что переход на «эффективный контракт» повысит конкурентоспособность государства как работодателя на региональных рынках труда, позволит улучшить соотношение стоимости труда в государственном, муниципальном и частном секторах экономики. По его словам, повышение оплаты труда «должно быть увязано с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых государственных и муниципальных услуг».

При переходе работников бюджетной сферы на «эффективный контракт» зарплата специалиста зависит не только от пребывания на рабочем месте, а от эффективности его работы.

В Василеостровском районе разработана модель «эффективного контракта» для руководителей образовательных учреждений. Одним из плюсов данной модели является то, что

она не выдумана, а перенесена на бюджетную сферу из коммерческой сферы и является уже проверенной и давшей определенные положительные результаты. По сравнению со старой системой начисления стимулирующих выплат руководителям данная система является простой, объективной, легко проверяемой, основанной на коллегиальном решении. Представленная модель может применяться для любого уровня специалистов.

Переход на «эффективный контракт» всех работников образовательных учреждений дал новый толчок для развития системы образования Василеостровского района.

Большое внимание в Василеостровском районе уделяется повышению квалификации всех работников образовательных учреждений: руководителей, педагогов и других специалистов (психологов, логопедов и т.д.).

Сведения о кадровом составе ГБДОУ № 28 В.О. района в 2015 -16 учебном году.

всего педагогов	педагогическая специализация							
28	старший восп-ль	восп-ли	муз. рук-ль	инструктор по физич. культуре	учит- логоп.	учит- дефектол.	педаг.доп. образ.	педаг- психол.
	1	19	1	1	5	-	-	1

всего	возрастной показатель							
28	до 25	25- 29	30- 39	40 - 44	45- 49	50-54	55-59	Ст 60
	1	3	9	6	6	3	1	3

всего	образование				
28	среднее	среднее профессион.	среднее педагогическое	высшее	высшее профессиональное
	1	3	7	1	16

всего	стаж педагогической работы
-------	----------------------------

педагогов						
28	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
	4	3	2	1	2	10

всего	Сведения о квалификационной категории			
28	без категории	2 категория	1 категория	высшая
	2	1	9	16

Результатом мероприятий стало 100% показатель обученности педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Для кадрового обеспечения внедрения ФГОС В ГБДОУ были созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов: был разработан график повышения квалификации педагогов в различных формах обучения: на курсах, участие в районных методических объединениях, семинарах на уровне дошкольных организаций, **самообразование** по программам в формате ФГОС, которые востребованы педагогами не только района, но и города. В ГБДОУ № 28 по ФГОС на 01.09.2015 обучено 100% педагогов дошкольного образования.

Таблица. Повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО.

Педагоги Василеостровского района , обученных по ФГОС (%)	2011	2012	2013	2014	2015
Педагоги ГБДОУ № 28	0	0	7%	3 %	100%

В течение предыдущего периода, при отсутствии специального педагогического образования педагоги прошли курсы переподготовке. Большое внимание в работе уделяется обеспечению взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Улучшение материально-технической базы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно- пространственной развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в соответствии с ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие

игровую, познавательную, обеденную зоны. В ГБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован просторный физкультурный зал. В детском саду собрана необходимая методическая литература, демонстрационные, раздаточные материалы. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая литература, дидактические пособия, оформлена подписка на журналы профессиональные журналы.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения достигнута за счет пополнения групп интерактивным столом и доской, ноутбуком, планшетами, мультимедийным проектором, а также комплексом «Песочная терапия».

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ГБДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальная активность и социальные партнеры детского сада.

На основании договоров ГБДОУ д/с № 28 сотрудничает с с детской библиотекой № 6 ,с ГБОУ средней школой № 9,с детской поликлиникой № 24,с информационно-методическим центром Василеостровского района, ПМС-центром Василеостровского района.

Кадровый ресурс ГБДОУ д/с № 28 занимают активную социальную позицию и понимают значимость проведения и участия в мероприятиях различного уровня.

Результатом эффективной деятельности ГБДОУ стало систематическое участие педагогических работников в конкурсах различного уровня, в семинарах, конференциях (в конкурсе педагогических достижений «Гармония, благополучие, поддержка»,семинаре «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста», конкурсе «Лучший воспитатель г. Санкт-Петербурга», семинаре «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и начальной школы» и др.).По результатам участия педагоги получали грамоты и дипломы, сертификаты.Свои педагогические наработки педагоги ГБДОУ № 28 представляли на мастер - классе районного уровня «Воспитание звуковой культуры речи в группах общеразвивающей направленности» - 2013 год; на семинаре «Основные конфессии и религиозные направления» - 2014 год; на музыкально-литературной гостиной «День победы», на региональном семинаре: «Образовательный маркетинг: опыт, проблемы, практика»- 2014 год, на всероссийском семинаре «Педагогический персонал дошкольной образовательной организации: современный контекст» - 2015 год.

Методические разработки «Логопедические игры и упражнения в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» нашли широкое применение в практике работы

педагогов ГБДОУ и района. Коллеги дали положительную оценку предложенной системе на основе игр и упражнений.

Воспитанники ГБДОУ принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня: в городском детском театральном творческом конкурсе «Проще, легче, выше, веселее» (3 место 2014 год - имеется диплом дипломанта); в городских конкурсах: «Петербург при свете фонарей», «Мы за безопасный город», «Мир, в котором мы живем»; в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» среди музыкальных коллективов воспитанников дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района – 2014 и 2015 год; (имеются дипломы победителей); в конкурсе детской песни «Весна идет, весне дорогу» (заняли 2 место – 2015 год - имеется грамота); на районном конкурсе песни «Спорт и дружба» (2014 год - имеется грамота); на районном творческом конкурсе педагогов «Веселый микрофон» - 2013 год, в районной интеллектуальной игре «Умка», конкурсе детского творчества «Остров детства», «Вот такая мама», «Рождественская сказка», «Будущие олимпийцы».

Воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в праздничном концерте к юбилейной дате прорыва блокады Ленинграда в библиотеке № 6 Василеостровского района.

Педагоги представляют свой опыт в электронных журналах «Педагогический мир», Nsportal и Maam.ru, размещая в нем методические разработки и статьи по актуальным проблемам дошкольного образования.

Важным итогом эффективной деятельности является награждение наших педагогов и специалистов ведомственными наградами - 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог награжден Премией Правительства Санкт-Петербурга.

III. Социальные эффекты реализации программы развития ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития

К социальным эффектам реализации программы развития ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района в 2011-2015 гг. можно отнести следующие:

- Повышение качества воспитания и образования, что обеспечило повышение уровня конкурентоспособности ГБДОУ;
- Возросла эффективность использования ресурсов, направляемых в ГБДОУ. Обеспечена прозрачность распределения этих средств.
- Повысился уровень общественной безопасности и качества жизни участников образовательных отношений.
- Расширилась роль общественности в решении задач обучения и социализации детей, управлении и оценке качества образования.

Информация об эффективности работы ГБДОУ д/с № 28 в 2011-2015 г.г.

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.	1.1. Отсутствуют предписания надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан. Детский сад осуществляет свою образовательную, хозяйственную, правовую деятельность в соответствии с требованием законодательства РФ.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование государственного задания. ДОУ выполнил государственное задания на оказание государственных услуг на 100 %;
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	3.1. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100%. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства В ГБДОУ работает 29 педагогов, из них: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 5 учителей – логопедов, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре. 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»: 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: 1 педагог награжден Премией Правительства Санкт-Петербурга
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	Участие дошкольной образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (добровольная аттестация педагогических кадров, сертификация медицинских кадров, лицензирование образовательных и медицинских услуг) Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет,).
5. Обеспечение доступности качественного образования.	5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей. Планируем установку пандусов,

	но пока не было предписаний. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	6 Созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы. (физкультурная площадка, физкультурный зал) 6.2. Систематически проводятся мероприятия совместно с родителями физкультурно-оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Отсутствует травматизм детей в ГБДОУ. 7.2. Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. В ГБДОУ имеется Совет по питанию. 7.3. Наблюдается динамика по снижению среднего показателя заболеваемости.
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечивается безопасность в дошкольной образовательной организации в соответствии с Паспортом безопасности. 8.2. Организована система мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации. 8.3 Создана система работы по охране труда.
9. Создание системы государственно-общественного управления.	9.1. Имеется нормативно-правовая база, в том числе локальные акты дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению. 9.2. Опыт работы дошкольной образовательной организации представляется на публичных мероприятиях в сфере образования (семинарах, конкурсах, конференциях, имеются публикации педагогов) 9.3 Формами самоуправления в соответствии с Уставом образовательного учреждения являются: общее собрание работников , Педагогический Совет
10 Рейтинг	Имеется информация о ГБДОУ в сети Интернет: на официальном сайте, на ВО- портале и др.

2. Приоритеты стратегического развития ГБДОУ на 2016-2020 г.г.

Можно отметить эффективное выполнение задач программы развития ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района на период с 2011 по 2015 годы. Однако, в связи с социокультурными изменениями, изменениями экономики и рынка труда, необходимо актуализировать существующие приоритетные направления деятельности.

Основанием для стратегического анализа перспектив системы образования выступает «Концепция развития российской системы образования в 2016-2020 году». Выработанные

стратегические механизмы должны отвечать целям и задачам, определенным концепцией, а также стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 года № 355.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие приоритеты стратегического развития ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- Обеспечение высокого качества дошкольного образования
- Обеспечение доступности дошкольного образования.
- Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.
- Формирование компетенций у кадрового потенциала для достижения новых качественных образовательных результатов
- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей.
- Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей.
- Обеспечение качественного взаимодействия с потребителями образовательных услуг ГБДОУ.
- Продвижение опыта образовательной системы ГБДОУ № 28.

Реализация вышеуказанных направлений развития ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида позволит достичь к 2030 году положительных результатов.

3. SWOT – анализ образовательной деятельности ДОУ.

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	Сильные стороны: • компетентность и квалификация кадрового потенциала • накопленный широкий практический опыт образовательной и коррекционной деятельности; • широкое использование новых педагогических технологий (метод проектов, игровой, здоровьесберегающие и др.) • удобное расположение ГБДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с важными культурно-массовыми объектами); • преимущественный статус дошкольного образовательного	Слабые стороны: • Недостаточное применение в педагогическом процессе ИКТ • недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений • отсутствие знаний по маркетингу • процент увеличения количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к

	учреждения комбинированного вида. • отличительная миссия ГБДОУ, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в речевом развитии детей; • высокая рейтинговая оценка деятельности ГБДОУ в системе дошкольного образования Василеостровского района; • Интуитивное понимание участниками потребности в переходе к новому качеству образования • наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми.	ухудшению показателей подготовки детей к школе; • малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ, связанная с дефицитом времени.
Внешняя среда	Возможности: • привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • рост потребности в области повышения качества образования • стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.	Угрозы (риски): • низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; • нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.

**IV. Описание цели и задач программы развития системы образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга
«Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг.**

Цель Программы: создание условий для обеспечения современного качества образования (для удовлетворения образовательных потребностей субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства).

Основные задачи Программы:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
- Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов потребителей образовательных услуг ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района в доступном и качественном образовании.
- Способствовать росту кадрового потенциала педагогов, совершенствуя систему сопровождения и развивая механизмы стимулирования работников образовательной организации, обеспечивая поддержку лидеров модернизации образования .
- Усиление мотивационной основы управления педагогическим коллективом.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Обновление материально-технического и программного обеспечения.

- Обновление развивающей предметно -пространственной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

V. Перечень и краткое описание подпрограмм

Подпрограммы программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг. выделены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Санкт-Петербурга от 17.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", а также государственной программой развития системы образования Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. Основными ориентирами проводимой работы в рамках подпрограмм служат федеральные и региональные стратегические документы и прогнозы социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». призвана обеспечить создание в период действия программы развития условий для повышения доступности дошкольного образования в ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга, удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования. К ней относятся проекты:

1.1. «Качественное дошкольное образование (программа развития образовательной организации дошкольного образования)».

1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)».

1.3 «Создание ресурсов для развития творческого потенциала дошкольников с ОВЗ»

2 Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение» призвана содействовать повышению качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей ГБДОУ д/с сада № 28 комбинированного вида Василеостровского

района Санкт-Петербурга на основе интеграции педагогов и специалистов.. В нее включены проекты:

2.1 «Развитие организованных форм отдыха в детском саду ».

2.2 « Организация работы родительского клуба «АБВГ Дейка»

3 Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ на 2016-2020 годы». направлена на обеспечение организационного и информационного сопровождения мероприятий программы, поддержку и развитие инновационных инициатив, кадрового потенциала и системы оценки качества образования, повышение прозрачности работы образовательных организаций для населения Санкт-Петербурга. В нее включены проекты:

3.1. «Кадровый капитал».

3.2 «Продвижение опыта образовательной системы ГБДОУ».

3.3 «Взрослый и ребенок в современном обществе: новые возможности »

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

VI. Механизм реализации программы

В основе механизмов реализации программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступность и качество образования: многообразие возможностей» на 2016-2020 гг. использован проектно-целевой подход. Разработаны и реализованы комплексные проекты с единой структурой описания: название, цель (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития ГБДОУ д/с № 28), ключевые механизмы реализации, участники реализации, этапы проекта, критерии и показатели эффективности, ресурсное обеспечение.

**VII. Подпрограммы программы развития системы образования ГБДОУ д/с № 28
Василеостровского района Санкт-Петербурга
«Доступность и качество образования: многообразие возможностей»
на 2016-2020 гг.**

1. **Подпрограмма** «Развитие дошкольного образования». призвана обеспечить создание в период действия программы развития условий для повышения доступности дошкольного образования в ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга, удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования. К ней относятся проекты:

1.1 Проект «Качественное дошкольное образование»

Идея проекта: обусловлена изменениями в законодательной базе федерального и регионального уровня, принятием новых документов стратегического развития системы образования, трансформацией системы дошкольного образования. Одним из перспективных направлений развития системы образования Санкт-Петербурга с 2015 по 2020гг. является обеспечение высокого качества образования. Исходя из этого, целевым ориентиром в Программе развития выступает создание условий в ГБДОУ, позволяющих обеспечить высокий качественный уровень образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель: обеспечение качественного дошкольного образования.

Задачи:

- * Реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности дошкольного образования Василеостровского района.
- * Соблюдение установленных требований к Образовательным программам, планам, Рабочим программам педагогов.
- * Реализация современных подходов к работе с документацией ГБДОУ.
- * Реализация внутреннего контроля качества образования. Обеспечение функционирования системы мониторинга качественного образования через внутренний аудит
- * Методическое сопровождение администрацией образовательной деятельности в ГБДОУ.
- * Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования в ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района.
- * Разработать систему оценки качества услуг ГБДОУ.
- * Повысить эффективность деятельности педагогических работников в системе дошкольного образования ГБДОУ.

Проект осуществляется администрацией и педагогическими работниками ГБДОУ д/с № 28.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответствен.
--	-------	------------	-------	-------------

1.	Подготовительный этап	- Организация комплекса (соответствие локальных актов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) нормативным документам. Под соответствием подразумевается часть системы управления/контроля в организации, связанная с рисками несоответствия, несоблюдения требований законодательства, нормативных документов, правил и стандартов надзорных органов, отраслевых ассоциаций и саморегулируемых организаций, кодексов поведения и т.д. Такие риски несоответствия в конечном итоге могут проявляться в форме применения юридических санкций или санкций регулирующих органов, финансовых или репутационных потерь как результат несоответствия законам, общепринятым правилам и стандартам). - Разработка системы опроса родителей о степени удовлетворённости услугами учреждения.	Январь - июнь 2016	Заведующий, старший воспитатель
2.	Этап апробации	- Применение критериев оценки качества дошкольного образования. - Повышение квалификации педагогических кадров дошкольных учреждений.	Сентябрь 2016 - июнь 2017	Заведующий, старший воспитатель
3.	Основной этап	Функционирование системы оценки качества дошкольного образования, комплекса, общественной экспертизы как инструмента повышения качества и доступности дошкольного образования.	Сентябрь 2017 - июнь 2019	Заведующий, старший воспитатель
4.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта.	Сентябрь 2019 - июнь 2020	Заведующий, старший воспитатель

Показатели эффективности:

- Аттестация педагогов и специалистов на высшую и первую квалификационную категорию как результат выхода на новый уровень профессионализма в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

1.2 Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»

Идея проекта: с 01.09.2015 учебного года ГБДОУ № 28 Василеостровского района переходит на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО). К этому времени ГБДОУ разработала свою основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную программу дошкольного образования, рабочие программы педагогов, вариативная часть основной образовательной программы.

ФГОС ДОО сегодня предоставляет много возможностей для развития дошкольников. Это 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В зависимости от запросов родителей в образовательной программе ДОО делается акцент на эти области развития дошкольников. Однако особое место в дошкольном образовании занимает экологическое воспитание, которое является одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному, физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО в основной образовательной программе, наряду с основной частью, показаны вариативные части по экологическому развитию дошкольников.

В ГБДОУ д/с № 28 имеется уникальный опыт по экологическому воспитанию дошкольников. На базе учреждения разработаны и реализованы уникальные проекты: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Здоровая семья», «Капелька воды – береги ее» «Поговорим о чистоте и мусоре», «Красота спасет мир», «Здравствуй, лето», «Мой город, ты красив как камешек алмаза», «Водо, вода, кругом вода», «Красная книга», «Береги здоровье» и др.

Кроме того, педагоги нашего ГБДОУ осуществляют сетевое взаимодействие с государственными учреждениями: ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Детские библиотеки района и города, ИМЦ, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургский Музей кукол.

Идея проекта в реализации комплексной программы по формированию представлений об экологии окружающего мира, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на рациональное потребление природных ресурсов, обеспечивающих сохранение здоровья человека и экологии окружающего мира.

Цель проекта: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Организовать работу творческой группы воспитателей ГБДОУ по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО».
- Организовать для педагогов и родителей круглые столы по теме: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО.
- Разработать в рамках методической копилки материалы по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО.

Проект осуществляется администрацией и педагогическими работниками ГБДОУ д/с № 28.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	• Участие в районных мероприятиях по экологическому развитию дошкольников с целью распространения опыта. • Размещение информации на сайте ГБДОУ.	Сентябрь 2015	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Основной этап	• Участие в районном методическом объединении педагогов ДОО «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО».	Ежегодно октябрь - апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты

		• Участие в районном семинаре для педагогов ДОО «Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры воспитанников, отражающие специфику образовательного учреждения, а также запросы участников образовательного процесса». • Круглый стол (совместно с родителями) «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений в области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДОО». • Конкурс «Экологических плакатов». • Конкурс проектов для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО». • Пополнение учебно-методического комплекса по познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДОО. • Реализация мероприятий различной направленности.		
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	Ежегодно - май	Заведующий, старший воспитатель

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- Совместный проект для детей, родителей, педагогов «Красная книга России».
- Игра по безопасности дорожного движения для ДОО района при поддержке ОГИБДД Василеостровского района «Внимание, водитель! Я - пешеход!».
- Открытая выставка конкурсных работ художественного творчества «Мир природы глазами ребенка».
- Конкурс художественного творчества для детей раннего возраста «Я учусь рисовать».
- Конкурс «Умка» (Учись Думать Как Академик) проводится для всех ДОО по инициативе ГБОУ ДОД ДЮОЦ «Васильевский остров».
- Совместный проект с Санкт-Петербургским Музеем кукол «Волшебный мир кукол» (игрушки из природного материала).

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.
- Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДОО по экологическому воспитанию.
- Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников (планируется показать на примере открытых мероприятий).

Показатели эффективности:

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО.
- Повышение профессиональной компетенций педагогических работников.
- Обеспечение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья воспитанников ДОО.

- Обеспечение открытости дошкольного образования детей Василеостровского района.
- Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

1.3. Проект «Создание ресурсов для развития творческого потенциала дошкольников с ОВЗ» призван обеспечить совершенствование образовательной и коррекционно-развивающей системы работы в ГБДОУ с детьми, педагогами и родителями с использованием психолого-педагогических ресурсов для развития эмоционально-личностной сферы дошкольников, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Идея проекта: многолетний опыт работы в дошкольном учреждении, постоянные наблюдения за детьми позволяют предположить, что чаще всего гармоничному развитию ребенка препятствуют нарушения речи ребенка, нарушения развития эмоциональной сферы, ее нестабильность, проявляющееся в патологических эмоциональных состояниях, замкнутости, неуверенности, тревожности, нервозности и агрессивности, страхах и др.

Цель: создать условия для совершенствования образовательной и коррекционно-развивающей системы работы в ГБДОУ с детьми, педагогами, родителями с использованием психолого-педагогических ресурсов для развития эмоционально-личностной сферы дошкольников, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

- решение проблем эмоционально-личностного развития детей через вовлечение их в разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование в ДОУ творческой среды, способствующей решению задач эмоционально-личностного и творческого потенциала дошкольников;
- формирование культуры речевого общения;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать;
- обеспечить формирование родительской компетентности в вопросах развития и коррекции детей.

Проект осуществляется администрацией и педагогическими работниками ГБДОУ д/с № 28.

Мероприятия и способы достижения, обеспечивающие реализацию проекта:

- информационные ресурсы: использование различных информационных источников для изучения современных психолого-педагогических технологий по теме в качестве теоретической основы проектной работы; использование сайта ГБДОУ для позиционирования проекта;
- взаимодействие с педагогами групп по реализации проекта;
- материальные ресурсы ГБДОУ: современная эргономичная, безопасная предметно-пространственная среда, включающая ИКТ, развивающие пособия, оборудование и др.
- ресурсный потенциал родителей, привлекаемый для участия в совместных мероприятиях.

Ожидаемые результаты: Реализация данного проекта восполняет пробел в развитии речи, пробел в работе по совершенствованию эмоционально-волевой и личностной сферы детей, развивает творческие способности детей с ОВЗ.

Этапы проекта:

№	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный:	- мониторинг образовательной среды с т.зрения возможностей реализации проекта; - анализ современных технологий и методик по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста и коррекции речи; Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности через	Сентябрь 2015	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

		информационно - просветительскую деятельность; - проведение тематических консультаций для педагогов по проблеме; - разработка тематики мероприятий и определение направления проектно деятельности.		
2	Основной	- работа с участниками мероприятий по повышению профессиональных навыков; - работа творческой группы во взаимосвязи с другими педагогами, родителями, администрацией; - адаптация речевого материала для детей с речевой патологией учителем-логопедом, работа над просодической стороной речи; - проведение интегративной совместной деятельности, вечеров досугов, различных игр и др.	Ежегодно октябрь - апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты
3	Итоговый	3 - мониторинг эффективности проектной деятельности; - обобщение и структурирование материалов по результатам работы на д проектом; - разработка презентации по теме; - публикация проекта в СМИ.	Ежегодно май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты

Показатели эффективности:

- созданы условия для реализации проекта: кадровые и др.
- активное участие родителей в реализации проекта
- по результатам мониторинга повышение уровня речевого развития.

2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение» призвана содействовать повышению качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей ГБДОУ д/с сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на основе интеграции педагогов и специалистов.. В нее включены проекты:

2.1 Проект: «Развитие организованных форм отдыха в детском саду».

Идея проекта: Важным направлением развития детей в соответствии с ФГОС является «Физическое развитие». В настоящее время дальнейшее углубление и расширение научно-технического прогресса, широкая автоматизация и компьютеризация неуклонно приводят к естественному снижению мышечной работы человека. А само явление гиподинамии становится характерной чертой не только взрослого населения, но и детей.

Дефицит двигательной активности отрицательно влияет на развитие организма, способствует возникновению значительных нарушений со стороны различных органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии нервной системы, нарушения осанки, зрения...). В результате может задерживаться развитие ребенка, снижаться функциональные и адаптационные возможности еще недостаточно окрепшего организма, повышаться заболеваемость. Движения путем «догрузки» организма необходимым по возрасту объемом мышечной деятельности способствует предупреждению невротических состояний, связанных с перенапряжением детского организма. В связи с этим особую значимость приобретает четко организованный режим дня с правильным чередованием занятий и активного отдыха. Грамотно используемые разные формы активного отдыха способствуют восстановлению ряда функций организма и укреплению здоровья ребенка. Активный отдых предполагает смену умственной и физической деятельности.

К **формам** активного отдыха относятся: физкультминутки, физкультурные досуги, физкультурные дня здоровья и каникулы. Проведение таких форм работы активного отдыха представляет большие возможности для самостоятельной деятельности, для развития творческих способностей ребенка. Развлечения доставляют детям большую радость, поднимают настроение, дают эмоциональную разрядку. Необходимо подчеркнуть, что содержание разных форм отдыха строится на материале тех игр, заданий и действий, которые хорошо знакомы детям и не требуют дополнительного разучивания. С целью их разнообразия можно использовать различные варианты, изменять условия проведения и т.д. Однако планирование и содержание форм активного отдыха, а также методов руководства деятельностью детей в процессе их организации у многих педагогов вызывают затруднения.

Цель: Забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в т.ч. привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности; составление индивидуального маршрута «Здоровый ребенок».

В основе реализации цели и построения индивидуального образовательного маршрута лежит самоопределение, возможности и способности воспитанников: результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения развития ребенка уже с дошкольной организации, смысл обучения состоит не в передаче знаний, а в умении приобретать знания самостоятельно.

Задачи:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- предоставление ребенку широкого спектра образовательных услуг, которые могут в полной мере с целью обеспечения качественного образования реализовать формулу «индивидуального маршрута» в зависимости от возможностей и способностей через активные формы отдыха в детском саду.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- информационные ресурсы: использование различных информационных источников для изучения современных психолого-педагогических технологий по теме в качестве теоретической основы проектной работы; использование сайта ГБДОУ для позиционирования проекта;
- взаимодействие с педагогами групп по реализации проекта;
- ресурсный потенциал родителей, привлекаемый для участия в совместных мероприятиях.

- проведение дней здоровья, зимних и летних каникул, спортивно-музыкальных досугов.

Ожидаемые результаты проекта: Приобретение ребенком опыта, способствующего формированию здорового образа жизни. Сохранение психического и физического здоровья детей.

Этапы проекта: 1 этап: целеполагание. Срок: 12.2016 года

Ответств. – старший воспитатель, педагоги групп.

(Актуальность темы, цель, задачи, предполагаемый результат, оборудование и материалы)

2 этап: Разработка проекта. Срок: 12.2016 года – 02.2017 год

Ответств. – старший воспитатель, педагоги групп.

1. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, информационного материала по теме.
2. Подбор материала и оборудования.
3. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.
4. Составление перспективного плана мероприятий.

3 этап: Выполнение проекта. Срок: 2017-2018 уч. год

Ответств. – старший воспитатель, педагоги групп.

а) Схема реализации проекта через разные виды деятельности

б) План сотрудничества с семьей.

направление сотрудничества	с какой целью используется	форма общения
информационно-аналитическое (изучение семьи и ее образовательных потребностей)	выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	проведение опросов, анкетирование по теме
информирование родителей	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	наглядно-информационные методы работы ДОУ с воспитанниками
психолого-педагогическое просвещение родителей	1 Оказание своевременной, дифференцированной помощи семье на основе выявленных	традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями

	проблем и запросов - развитие диалогических отношений «педагог-семья» - поиск, создание и реализация интерактивных методов обучения взрослых 2 Качественное преобразование используемых форм работы с родителями.	
совместная деятельность родителей и детей в детском саду.	Совместный поиск оптимальных путей решения проблемы. Установление эмоционального контакта между родителями, педагогами, детьми.	нетрадиционные формы работы с родителями

IV этап: Презентация проекта. срок: май 2017 года

Ответственный: старший воспитатель, педагоги групп.

Показатели эффективности:

- построение «индивидуального маршрута маршрута «Здоровый ребенок».
- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в.т.ч. привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности;

Проект 2. 2 «Организация работы родительского клуба АБВГДейка»

Идея проекта: Современная социально-экономическая ситуация в стране привела к тому, что родители вынуждены заниматься преимущественно финансовым обеспечением семьи. Они не имеют возможности тратить много времени на взаимодействие со своими детьми: общаться на интересующие их темы, способствовать коррекции речевого и психического развития. Непонимание современных процессов в коррекции развития ребенка с ОВЗ еще больше затрудняет родителей. Кроме этого, наблюдается проблема того, что большинство молодых родителей испытывают сложности в выстраивании процесса воспитания детей, потому что не имеют этого опыта из своего детства.

Выходом из ситуации является проект «Организация работы родительского клуба АБВГДейка», который может быть реализован в двух направлениях:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком ОВЗ в условиях дефицита свободного времени.
- Создание условий для самообразования родителей в различных направлениях развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО и в коррекции развития ребенка.

Целью взаимодействия образовательной организации и семьи является интеграция родителей в педагогический процесс путем создания специальных условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в образовательном процессе с целью качественного и эффективного взаимодействия.

Задачи:

- активное вовлечение всех участников образовательного процесса в обсуждение и выполнение действий на различных этапах взаимодействия,
- формирование структуры контроля качества взаимодействия ГБДОУ и семьи;
- партнерское общение педагогов и родителей, включающая признание и принятие ценности личности каждого субъекта взаимодействия,
- участие родителей в коррекции развития ребенка с ОВЗ.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

- проведение совместных мероприятий учителей-логопедов, педагога-психолога с родителями и детьми с ОВЗ.

Ожидаемые результаты проекта:

В результате создания специальных условий для качественного взаимодействия социально- педагогическое партнерство превращает субъектов системы взаимодействия в добровольных партнеров, ориентирующих отношение на взаимоподдержку, профессионально-педагогическую помощь семье, позитивно влияет на уровень корпоративной культуры, стимулирующее развитие ответственности обеих сторон на основе договорных отношений, позволяет выстраивать «поле совместного бытия» педагогов, родителей, детей, ориентирует деятельность всех субъектов образовательных отношений на соответствие внутренней согласованности действий в интересах коррекции развития детей с ОВЗ.

Этапы проекта:

1 этап				
направление сотрудничества	с какой целью используется	форма общения	Срок	Ответств.
информационно-аналитическое (изучение семьи и ее образовательных потребностей)	выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	проведение опросов, анкетирование по теме	09. ежегодно	Старший воспитатель, педагоги и специалисты ГБДОУ
2 этап				

информирование родителей	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	наглядно-информационные методы работы ДОУ с воспитанниками	В течение года, постоянно	Заведующий, старший воспит-ль, педагоги и специалисты ГБДОУ
3 этап				
психолого-педагогическое просвещение родителей	1 Оказание своевременной, дифференцированной помощи семье на основе выявленных проблем и запросов - развитие диалогических отношений «педагог-семья» - поиск, создание и реализация интерактивных методов обучения взрослых 2 Качественное преобразование используемых форм работы с родителями.	традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями	в соответствии и с планом	Старший воспит-ль, педагоги и специалисты ГБДОУ
совместная деятельность родителей и детей в детском саду.	Совместный поиск оптимальных путей решения проблемы. Установление эмоционального контакта между родителями, педагогами, детьми.	нетрадиционные формы работы с родителями	в соответствии и с планом	Старший воспит-ль, педагоги и специалисты ГБДОУ

Показатели эффективности:

- Аналитическая деятельность по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования, коррекции и воспитания детей.
- Сетевое взаимодействие ГБДОУ по проекту.
- Система просвещения родительской общественности по современным проблемам образования, коррекции развития и воспитания детей.

Проект осуществляется ГБДОУ.

3 Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ на 2016-2020 годы» направлена на обеспечение организационного и информационного сопровождения мероприятий программы, поддержку и развитие инновационных инициатив, кадрового потенциала и системы оценки качества образования, повышение прозрачности работы образовательных организаций для населения Санкт-Петербурга. В нее включены проекты:

3.1. Проект «Кадровый капитал».

Идея проекта: анализ кадрового состава показал значительное старение кадрового корпуса в целом. В связи с этим определяется второе направление кадровой политики района (подпроект «Кадровый потенциал»): привлечение и сохранение молодых специалистов.

В связи с вступлением

в силу ФЗ № 273 «Об образовании», внедрением ФГОС и принятием профессионального стандарта педагога ужесточились квалификационные требования к педагогам. В связи с этим определяется третье направление кадровой политики района (подпроект «Квалификация кадров»): обеспечение педагогического корпуса методическим сопровождением в рамках приобретения необходимых квалификационных характеристик.

Цель проекта: обеспечить систему образования ГБДОУ д/с № 28 квалифицированным конкурентоспособным кадровым ресурсом.

Задачи проекта:

- Мониторинг состояния кадрового состава ГБДОУ д/с № 28.
- Запуск наставничества.
- Анализ эффективности запущенных проектов.

Механизмы осуществления

- Вторичный анализ баз данных.
- Сбор данных через анкетирование молодых специалистов, анкетирование руководителей.
- Аудит уровня квалификации педагогов ГБДОУ.
- Сотрудничество района с педагогическими училищами.
- Переподготовка педагогов другой квалификации.
- Курсы повышения квалификации для молодых специалистов
- Сопровождение молодых педагогов.
- Проектная деятельность молодых педагогов.
- Курсы, семинары по повышению квалификации педагогов ДОУ.
- Курсы, семинары по повышению квалификации педагогов по ФГОС.
- Методическое сопровождение аттестующихся в ГБДОУ.
- Обеспечение переподготовки педагогов в случае отсутствия у них педагогического образования.

Проект осуществляется ГБДОУ.

Подпроект «Кадровый потенциал»

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Аудит молодых специалистов района	1.Выявлены квалификационные дефициты молодых специалистов. 2.Выявлены требования руководителей к молодым специалистам.	Май-июнь 2015	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

2	Реализация комплекса мероприятий вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию.	1. Обеспечены квалификационные дефициты молодых специалистов. 2. Аттестованы все молодые специалисты к концу первого года работы.	Сентябрь 2015- май 2020	Заведующий, старший воспитатель,
3	Анализ эффективности	Выявление степени эффективности вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию	июнь 2020	Заведующий, старший воспитатель, натставники

Подпроект «Квалификация кадров»

	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Создание дорожной карты по повышению квалификации педагогов района	1.Выявлены квалификационные дефициты. 2.Составлена «дорожная карта» по повышению квалификации педагогов района.	Январь 2015	старший воспитатель,
2	Реализация дорожной карты повышения квалификации педагогов	100% педагогов ГБДОУ повысили свою квалификацию по ФГОС	Февраль- октябрь 2015	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
		100% педагогов района имеют педагогическое образование	Февраль 2015 – май 2018	Заведующий, старший воспитатель
		50% педагогов повысят квалификацию в области использования высоких технологий в системе образования	Сентябрь 2018-май 2020	старший воспитатель, педагоги и специалисты
3	Реализация мероприятий по обеспечению педагогов квалификационной категорией	100% педагогов района имеют квалификационную категорию	Ежегодно Январь-июнь	Заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты:

- 100 % обеспеченность ГБДОУ№ 28 квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации 100% сотрудников ГБДОУ в области ФГОС ДО;
- не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области использования современных образовательных технологий в системе дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала ГБДОУ за счет притока молодых педагогов, не менее 15% кадрового состава будут составлять педагоги в возрасте до 30 лет, что обеспечит воспроизводство педагогического корпуса системы образования ГБДОУ № 28 Василеостровского района.

3.2 Проект «Продвижение опыта образовательной системы ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района»

Идея проекта: Санкт-Петербург - вторая столица России и самый комфортный в стране мегаполис для проживания, образец высокоразвитого европейского города современного уклада, «разумный город». Санкт-Петербург входит в первую пятерку в рейтингах привлекательности городов России, формирует ценностные и культурно-образовательные ориентиры для российских регионов, служит представителем России в мире.

Санкт-Петербург - участник глобальной конкуренции городов за квалифицированные кадры, высокодоходный бизнес, рынки сбыта продукции, политическое влияние, туристов, события мирового уровня. Рассчитывать на успех может только городское сообщество, занимающее активную позицию по отношению к будущему, имеющее Стратегию, опирающуюся на осознанную, разделяемую значительной частью активного населения систему ценностей. Василеостровский район занимает ведущие позиции в развитии образования Санкт-Петербурга, однако существует ряд проблем, требующих решения:

- низкая результативность участия педагогов и специалистов ГБДОУ в районном, городском конкурсе педагогических достижений;
- отсутствие современных технологий в вопросе презентации опыта образовательной системы ГБДОУ Василеостровского района;
- необходимость представления опыта ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района по внедрению ФГОС ДО в районе и городе, стране.

Цель проекта: создать условия, способствующие представлению опыта системы образования ГБДОУ Василеостровского района педагогическому и научно-педагогическому сообществу района, города, России.

Задачи:

- Разработать систему работы с педагогами и специалистами, направленную на повышение эффективности участия в районном и городском конкурсе педагогических достижений.
- Разработать систему мер по распространению педагогических и управленческих технологий, используемых ГБДОУ № 28 Василеостровского района.
- Привлечь современные технологии к презентации достижений системы образования ГБДОУ Василеостровского района.

Проект осуществляется ГБДОУ.

Подпроект «Лидеры образования»

Этап	Содержание	Сроки	Исполнители
Подготовительный	Разработка системы общественного признания участия педагогов ГБДОУ в конкурсе педагогических достижений	Сентябрь 2015	Старший воспитатель
Координационный	Внесение в эффективный контракт педагогов ГБДОУ пункта участия педагогов в конкурсе педагогических достижений. Проведение педагогического совета Василеостровского района для награждения педагогов, участвовавших в конкурсных процедурах в течение учебного года. Проведение конкурса педагогических достижений в ГБДОУ.	Сентябрь 2015-январь 2016, Ежегодно с 2016 г. сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспит-ль
Медиации	Сопровождение педагогов и специалистов в городских и всероссийских конкурсных	Ежегодно Январь-май	Старший воспитатель

	процедурах		
Аналитический	Выяснение степени эффективности проекта	Май 2020	Заведующий, старший восп-ль

Подпроект «Презентация опыта системы образования ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района»

Этап	Содержание	Сроки	Исполнители
Подготовительный	Планирование работы по сотрудничеству с ИМЦ, АППО, вузами СПб	Январь - май 2016	Заведующий, старший восп-ль
	Планирование участия ГБДОУ Василеостровского в значимых городских и всероссийских мероприятиях.	Ежегодно - сентябрь	ОО Заведующий, старший восп-ль
Организационный	Заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями. Планирование обмена опытом, организации стажировок на базе ГБДОУ Василеостровского района.	Август-сентябрь 2016	Старший воспитатель
	Оформление заявок и иных необходимых документов для участия в городских и всероссийских мероприятиях по представлению опыта педагогов и специалистов ГБДОУ Василеостровского района	Ежегодно - сентябрь	Старший воспитатель
Основной этап	Реализация планов сотрудничества. Участие в городских и всероссийских мероприятиях по представлению опыта образовательной системы ГБДОУ Василеостровского района. Организация стажировок педагогов на базе ГБДОУ Василеостровского района. -Распространение опыта руководителей ГБДОУ района через публикации в электронных СМИ, периодических изданиях и тематических сборниках.	Ежегодно - сентябрь – май	Заведующий, старший восп-ль
Аналитический	Выяснение степени эффективности проекта	Май 2020	Заведующий, старший восп-ль

Планируемые результаты:

- 100% ОУ принимают участие в районном конкурсе педагогических достижений;
- До 50% повысится результативность участия педагогов района в городском конкурсе педагогических достижений;
- Увеличение количества запросов от регионов на повышение квалификации педагогов и руководителей на базе Василеостровского района;
- Получение общественного признания системы образования Василеостровского района со стороны педагогического и научно-педагогического сообщества России и зарубежных стран.

- До 50% повысится доля ОУ, распространяющих свой педагогический и управленческий опыт.

3.3 Проект «Взрослый и ребенок в современном обществе: новые возможности»

Идея проекта: сохранение Семьи и Детства как социальных институтов развития общества – важная государственная задача, помочь в решении которой может система образования ГБДОУ № 28.

Современная социально-экономическая ситуация в стране привела к тому, что родители вынуждены заниматься преимущественно финансовым обеспечением семьи. Они не имеют возможности тратить много времени на взаимодействие со своими детьми: общаться на интересные их темы, помогать в подготовке домашнего задания младшим школьникам, в решении личностных трудностей, выборе дальнейшего профессионального обучения и т.д. Непонимание современных процессов в системе образования еще больше затрудняет родителей.

Кроме этого, наблюдается проблема того, что большинство молодых родителей испытывают сложности в выстраивании процесса воспитания детей, потому что не имеют этого опыта из своего детства.

Выходом из ситуации является данный проект, который может быть реализован в двух направлениях:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в условиях дефицита свободного времени.
- Создание условий для самообразования родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования.

Цель проекта: совершенствование образовательной среды ГБДОУ с позиций комфортности для всех участников образовательного процесса и обеспечения качественного образования.

Задачи проекта:

- Анализ запросов родителей по обеспечению им педагогической поддержки в вопросах воспитания детей и самообразования.
- Анализ реальных и потенциальных возможностей ГБДОУ по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей.
- Разработать и внедрить программы обучения и консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей.
- Выстроить и координировать работу в сетевом взаимодействии ГБДОУ по реализации намеченного проекта.
- Привлечь родителей к общественной экспертизе педагогических проектов.
- Организовать проведение промежуточного и контрольного мониторинга эффективности внедряемого проекта.

Механизмы осуществления:

- Аналитическая деятельность по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей.
- Сетевое взаимодействие ГБДОУ по проекту.
- Система просвещения родительской общественности по современным проблемам образования и воспитания детей.

Проект осуществляется ГБДОУ.

Этапы реализации проекта:

№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап				
1	Анализ запросов родителей	Анализ запросов родителей по обеспечению им педагогической поддержки в вопросах воспитания детей и самообразования, определение круга проблемных зон.	декабрь 2015	Старший восп-ль, педагоги
2.	Анализ реальных и потенциальных возможностей ГБДОУ	Объективная информация о реальных и потенциальных возможностях ГБДОУ по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей	декабрь 2015	Старший восп-ль, педагоги
3	Разработка и внедрение программ обучения для родителей	Разработка программ обучения для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей	Январь 2016-апрель 2016	Старший восп-ль, педагоги
4	Создание совета родителей	Разработка плана работы СР и определение ее участников	2016	Старший восп-ль, педагоги
Основной этап				
5.	Выстраивание сетевого взаимодействия с ОУ района.	Поиск, подготовка и объединение педагогических кадровых ресурсов для проведения планируемых мероприятий	В течение всего проекта	ГБДОУ
6.	Организация обучения и консультаций для родителей	Организация различных нетрадиционных форм работы с родителями по современным проблемам образования и воспитания детей.	Сентябрь 2016-декабрь 2019	Старший восп-ль, педагоги
Заключительный этап				
7.	Оценка эффективности системы работы ГБДОУ	Контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения. Определение направления дальнейшего развития или коррекции системы работы.	Октябрь-декабрь 2019	заведующий, старший восп-ль, педагоги

Планируемые результаты:

- Повышение уровня информированности родителей в различных направлениях реализации ФГОС ДО педагогами ГБДОУ.

- Предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия внутри участников образовательного процесса и повышение безопасности (комфортности) образовательной среды ГБДОУ
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Механизмы реализации:

- Создание рабочих групп педагогов для решения проблемы;
- Применение критериев оценки эффективности качественного взаимодействия с родителями;
- Использование современных образовательных технологий.

Критерии и показатели эффективности:

- Формирование системы эффективного взаимодействия ГБДОУ с родителями, отвечающей всей полноте запросов населения и развивающегося социума;
- Рост результативности развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО - не менее чем на 10%.
- Обеспечение выравнивания качества образовательного процесса в ГБДОУ за счет разработки специальных программ развития «слабых образовательных организаций».
- В ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района разработана программа развития до 2020 года.
- 100% педагогов образовательной организации повысили свою квалификацию или прошли переподготовку.