**Обеспеченность методическими**

**пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №28**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **образовательной**  **деятельности** | **Вид помещения** | **Оснащение** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | |
| Сенсорное развитие | Групповые комнаты | Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и д.р.)  - Дидактические игры и развитие психических функций – мышление, внимание, память, воображение) |
| Познавательное развитие | Групповые комнаты | - Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции)  - Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.)  - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| Формирование  элементарных  математических представлений | Групповые комнаты | Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.)  - Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты)  - Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.)  - Развивающие игры с  математическим содержанием  - Домино, шашки, шахматы |
| Формирование целостной  картины мира,  расширение кругозоры  детей | Групповые комнаты | - Нормативно-знаковые материалы  - Коллекции  - Настольно-печатные игры  - Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики)  - Справочная литература  (энциклопедии) |
| **Коммуникативная деятельность** | | |
| Развитие  свободного  общения со  взрослыми и  детьми | Все пространство  детского сада | - Картотека словесных игр  - Настольные игры (лото, домино)  - Игры на развитие мелкой моторики  - Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.)  - Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов  - Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей  - Картинки, иллюстративный  материал, плакаты для рассматривания  - Игры-забавы |
| Развитие всех  компонентов  устной речи детей | Групповые комнаты |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | | |
| Формирование  целостной картины  мира, в том числе  первичных  ценностных  представлений  Развитие  литературной речи  Приобщение к  словесному  искусству | Все помещения групп,  музыкальный зал,  участок учреждения | - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми  - Справочная литература (энциклопедии)  - Аудио- и видеозаписи литературных произведений  - Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы)  - Различные виды театров  - Ширма для кукольно театра  - Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок  - Игрушки-персонажи  - Игрушки-предметы оперирования  - Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов  - Картотека для подвижных игр со словами  - Картотека словесных игр  - Картотека потешек, пословиц,  загадок и других форм литературного творчества  - Книжные уголки в группах  - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| **Игровая деятельность** | | |
| Развитие навыков и  умений игровой  деятельности | Игровые комнаты всех групп,  участок  учреждения | - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  - Игрушки-предметы оперирования  - Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)  - Полифункциональные материалы  - Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей»  - Строительные материалы  - Детали конструкторов  - Материалы, учитывающие  интересы мальчиков и девочек |
| Приобщение к  элементарным  общепринятым нормам | Все пространство  учреждения | - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми  - Настольные игры соответствующей тематики  - Альбомы «Правила группы»,  «Правила безопасности»  - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  - Материалы, учитывающие  интересы мальчиков и девочек |
| Формирование геднерной  семейной, гражданской  принадлежности | Все помещения групп | - Иллюстративный материал,  плакаты для рассматривания  - Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья»,»Поликлиника» и др.)  - Уголок ряжения  - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  - Настольные игры соответствующей тематики  - Этнокалендарь  - Фотоальбомы воспитанников  - Нормативно-знаковый материал |
| Формирование  патриотических чувств | Игровые комнаты всех групп | - Иллюстративный материал,  плакаты для рассматривания  - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми  - Дидактический набор  соответствующей тематики  - Этнокалендарь  - Фотоальбомы воспитанников  - Коллекции  - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)  - Нормативно-знаковый материал |
| Формирование чувства  принадлежности к  мировому сообществу | Игровые комнаты всех групп | - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми  - Дидактический набор соответствующей тематики  - Справочная литература  - Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематики для выстраивания  временных рядов, для иерархической  классификации)  - Этнокалендарь  - Фотоальбомы воспитанников  - Коллекции  - Нормативно-знаковый материал |
| Формирование  представления об опасных  для человека и  окружающего мира  природы ситуациях и  способов поведения в них  Приобщение к правилам  безопасности | Все пространство  учреждения (коридоры,  холлы и т.д.)  Участок учреждения | - Иллюстративный материал,  картины, плакаты для рассматривания  - Видеофильмы для детей  - Дидактический набор  соответствующий тематики  - Игрушки-предметы оперирования  - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  - Полифункциональные материалы  - Настольные игры соответствующей тематики  - Строительные материалы  - Детали конструктора  - Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми |
| Формирование  осторожного и  осмотрительного  отношения к  потенциально опасным  для человека и  окружающего мира  природы ситуациям | Все пространство  учреждения, участок  учреждения | - Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания  - Видеофильмы для детей  - Дидактический набор соответствующий тематики  - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми  - Игрушки-предметы оперирования  - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  - Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)  - Детали конструктора  - Настольные игры соответствующей тематики  - Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность»)  -Конструирование из разного материала |
| Развитие навыков и  умений конструктивной  деятельности | Групповые комнаты | - Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды,  природы, атласы и т.д.)  - Плоскостные конструкторы  - Строительные материалы  - Бумага, природные и бросовые материалы  - Детали конструктора настольного  - Материалы ,учитывающие  интересы мальчиков и девочек |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | |
| Развитие навыков и  умений бытовой  деятельности  (самообслуживание,  хозяйственно-бытовой  труд в природе) | Все помещения групп,  музыкальный зал,  участки учреждения | - Игрушки-предметы оперирования  - Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)  - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин»,  «Парикмахерская».материалы для аппликаций, конструирования из бумаги  - Природные и бросовые материалы  - Материалы , учитывающие  интересы мальчиков и девочек |
| Воспитание ценностного  отношения к  собственному труду,  труду других людей и его  результатам | Все пространство  учреждения, участок  учреждения | - Игрушки-предметы оперирования  - Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель)  - Полифункциональный материал  - Образно-символический материал (виды профессий)  - Настольно печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает»)  - Материалы , учитывающие  интересы мальчиков и девочек |
| **Музыкальная деятельность** | | |
| Развитие навыков и  умений музыкально  художественной  деятельности  Приобщение к  музыкальному искусству | Игровые комнаты групп,  музыкальный зал | - Разнообразные музыкальные  инструменты  - Подборка аудиозаписей с  музыкальными инструментами  - Пособия, игрушки, атрибуты  - Различные виды театров  - Ширма для кукольного театра  - Детские и взрослые костюмы  - Шумовые коробки  - Дидактические наборы  («музыкальные инструменты», «Русские композиторы») |
| **Изобразительная деятельность** | | |
| Развитие навыков и  умений изобразительной  деятельности (рисование,  лепка, аппликация,  художественный труд) | Игровые комнаты всех групп, участки  учреждения | - Слайды с репродукциями картин  - Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисовании, лепки)  - Природные, бросовые материалы  - Настольные печатные игры  («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.)  - Альбомы с художественными произведениями  - Скульптуры малых форм (глина, дерево)  - Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений  - Художественная литература с иллюстрациями |
| Развитие детского  творчества  Приобщение к  изобразительному  искусству | Все пространство  Учреждения,  игровые комнаты всех групп | - Слайды с репродукциями картин  - Альбомы с художественными произведениями  - Художественная литература с иллюстрациями  - Иллюстративный материал, картины, плакаты  - Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки |
| **Двигательная деятельность** | | |
| Развитие физических  качеств (скорость,  силовых, гибкость,  координация) | Музыкально-  спортивный зал,  игровые помещения  групп, участки  учреждения | - Музыкальный центр  - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)  - Картотеки подвижных игр  - Картотека «Игры, которые лечат»  - Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.)  - Игровые комплексы (горка)  - Качели, карусели  - Материалы, учитывающие  интересы мальчиков и девочек |
| Формирование у  воспитанников  потребности в  двигательной активности  и физическом  совершенствовании | Музыкально-  спортивный зал,  игровые помещения всех  групп | - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)  - Настольно-печатные игры («Виды порта» и д.р.)  - Игровые комплексы (горка)  - Качели, карусели |
| Сохранение и укрепление  физического и  психического укрепления  здоровья детей | Все пространство  учреждения, участок  учреждения | - Развивающие игры  - Художественная литература  - Игры на ловкость  - Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение)  - Картотека подвижных игр  - Игровые комплексы Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) |
| Воспитание культурно -  гигиенических навыков | Все помещения групп,  участок учреждения | - Алгоритм для запоминания последовательности культурно-  гигиенических навыков  - Художественная литература  - Игрушки-персонажи  - Макеты игрового пространства  - Игрушки-предметы оперирования  - Настольные игры соответствующей тематики  - Иллюстративный материал, картины, плакаты |
| Формирование о  начальном представлении  о здоровом образе жизни | Все помещения групп,  участок учреждения | - Иллюстративный материал,  картины, плакаты  - Настольные игры соответствующей тематики  - Художественная литература для чтения детям и рассматривания  самими детьми  - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания,  общеразвивающих упражнений)  - Игрушки-персонажи  - Картотека подвижных игр  - Физкультурно-игровое оборудование  - Игрушки-предметы оперирования |