

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 28 Василеостровского района)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детского сада № 28  
Василеостровского района

О.В. Сутормина  
(приказ от 30.08.2023 № 56/3-ОД)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

**к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой  
психического развития) Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 28).

При составлении учебного плана учитывались:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СП 1.2.3685-21 28.01.2021 N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- ✓ Устав ГБДОУ 28;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП).

Задачи:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ЗПР)
4. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 28 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ГБДОУ 28 функционирует одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР (от 4 до 7 лет), укомплектованная в соответствии с возрастными нормами направлениями ТПМПК Василеостровского района:

АОП реализуется в форме:

- ✓ занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время;
- ✓ образовательной деятельности в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);
- ✓ самостоятельной деятельности детей;
- ✓ интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная ОД реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения АОП и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами:

- Продолжительность одного занятия: для детей разновозрастной группы от 4 до 7(8) лет – не более 20 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: 60 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

**Форма организации занятий:** фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В летний период учебные занятия проводятся по физической культуре и художественно-эстетическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Индивидуальная работа с детьми по коррекции нарушений проводится по графику.

#### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня**

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю
Коррекция отклонения в речевом и психическом развитии Комплексная коррекция	2 раза в неделю
Коррекционное занятие с педагогом-психологом (ОО социально-коммуникативное развитие)	1 раз в неделю
Физкультура (в помещении, на прогулке) (ОО Физическое развитие)	3 раза в неделю
Музыка (ОО Художественно-эстетическое развитие)	2 раза в неделю
Рисование (ОО Художественно-эстетическое развитие)	1 раз в неделю
Лепка, конструирование (ОО Художественно-	1 раз в неделю

<i>эстетическое развитие )</i>	
Ознакомление с окружающим миром (ОО <i>Познавательное развитие)</i>	1 раз в неделю
Математическое развитие (ОО <i>Познавательное развитие)</i>	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности  (ОО <i>Речевое развитие)</i>	1 раз в неделю
Итого в день:	2-3 раза в день: первая половина дня по 20 мин. (40-60 мин.)
Итого в неделю:	13 (4 ч. 20 мин.)

Базовый вид деятельности	Количество занятий в год
Речевое развитие:	1/ 36
Физическое развитие:	3/108
Художественно-эстетическое:	4/144
Познавательное развитие:	2/72
Социально-коммуникативное развитие:	1/36
Комплексная коррекция	2/72
ИТОГО	13/468

### **Формы реализации Программы по образовательным областям.**

Различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

1. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДВРМ (образовательная деятельность в режимных моментах) ежедневно и отражается в календарном плане) в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

2. Образовательная деятельность «познавательное развитие» реализуется в форме занятий в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода.

3. Образовательная область «речевое развитие» реализуется в форме занятий в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОДВРМ – восприятие художественной литературы и фольклора, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике)

4. Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий (по расписанию) и в форме ОДВРМ. В форме занятия проводится рисование. Занятия художественно-изобразительного цикла проводится с 1 сентября по 31 мая по расписанию занятий. Занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа по расписанию занятий, Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» также осуществляется в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме ОДВРМ (отражается в календарном плане-графике), а также в форме праздников и досугов в соответствии с планом.

5. Образовательная область «физическое развитие» реализуется с 1 сентября по 31 августа в форме занятий – по расписанию занятий, а также в форме ОДВРМ – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников

и досугов в соответствии с тематическим планом.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность
	Разновозрастная группа
<b><i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i></b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в две недели
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	2-3 раза в неделю
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе (на прогулке, в группы)	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Проектная деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<b><i>Речевое развитие</i></b>	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Речевое игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<b><i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i></b>	
Музыкальный досуг	1 раз в месяц
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1-2 раза в неделю
<i>Творческая активность в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>	
<b><i>Физическое развитие</i></b>	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно
День здоровья – 1 раз в квартал Физкультурный праздник (2 раза в год)	
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности: в соответствии с рабочей программой педагогов</i>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Новицкая Светлана  
Владимировна, Заместитель заведующего

30.08.23 11:10 (MSK)

Сертификат 9FAEB85F9BBCE3C6F5D4EF4C5DB38

