

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 28 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

« » _____ 2020



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 28.08.2020 № 41/18-ОД
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 28
Василеостровского района

28 августа 2020



СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского района
Санкт-Петербурга

А.Л. Гехтман

« » _____ 2020



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол заседания коллегиального органа

Протокол от 28.08.2020 № 1
Дата, номер

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 28 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы

«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»	3
2 Введение	7
3 Характеристика ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	8
4 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	15
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	
Цели и задачи развития образовательной организации	
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
5 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	19
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	
SWOT – анализ потенциала развития ОО	
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	
6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	30
7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	52
Приложения	

1. ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района СПб на
2020-2025 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 28) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 декабря 2018 г. № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 декабря 2018 г. № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

	<p>Федерации от 08 сентября 2014 г. № 769н «Инструктор-методист».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 мая 2015 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2018 г. № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности». ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Обеспечение равных возможностей в доступности качественного образования для полноценного развития каждого ребенка.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района ➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование» ➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» ➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей») ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») ➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района ➤ Создан консультативный центр
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p>

программы	Администрации ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Сутормина Ольга Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района, 8 (812) 350-19-30
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 53 969 833,19 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	http://ds28.voadm.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от «___» июня / июля 2020 №_ «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Характеристика ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020

Программа развития системы образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района на 2020–2025 годы разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Исходя из обозначенных в них приоритетов с учетом особенностей Василеостровского района

Санкт-Петербурга и районной системы образования, анализа ключевых показателей, результатов развития системы образования в районе в предшествующие годы и прогнозов, определяются основные направления и проекты, планируемые к реализации в период 2020 – 2025 гг.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Новая редакция устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 30.06.2015 № 3179
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.11.2011 Регистрационный номер 1027800550865 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Санкт-Петербургу
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу от 25.12.2000 7801136542
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Свидетельство о государственной регистрации права Выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и ленинградской области 15.11.2009 (на право пользования земельным участком)78-АД 362205 Свидетельство о государственной регистрации права Выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и ленинградской области 16.07.2007 (на право пользования земельным участком)78-АЖ 632276
5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78 № 002153 регистрационный номер 780,781 от 23.04.2012 выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга срок действия лицензии: бессрочно
6	Лицензия на медицинскую деятельность	№ 78-01-004199 о 16.12.2013г. серия № ЛО-1 № 002068 Выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга срок действия лицензии: бессрочно
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14.06.2013 серия 1791275 № 78.01.07.000M001120 06 13
8	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Выдано управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу 02.02.2007 года 000747 серия ФПС
9	Свидетельство о праве землепользования	Выдано регистрационной палатой мери СПб 16.07.2012 78-АЖ № 632277
10	Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-	Выдано управлением учета и разграничения государственной собственности от 15.02.2007

Петербурга

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, улица Наличная, дом 40, корпус 3, литера А

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, улица Наличная, дом 40, корпус 3, литера А

ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района является учреждением комбинированного вида:

	Проектная мощность	Наполняемость на 01.01.2020
Группы общеразвивающей направленности	140	154
Группы компенсирующей направленности	75	84
Всего:	215	238

В рамках реализации вариативности форм дошкольного образования, в сентябре 2017 года на базе учреждения открыт Центр игровой поддержки обучающихся 2-3 лет на 5 мест. Основной задачей работы центра является социальная адаптация детей к условиям ДОУ, и повышение педагогической грамотности родителей.

В настоящее время в ГБДОУ детском саду № 28 функционирует 11 групп, из них: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (для детей 2-3 лет), 5 групп общеразвивающей направленности (для детей 3-7 лет), 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (для детей 4-7 лет).

Наименование группы	Возраст	Вид группы	Нормативная емкость	Кол-во детей
Раннего возраста № 1	2-3	Общеобразовательная	21	26
Младшая № 1	3-4	Общеобразовательная	22	26
Младшая № 2	3-4	Общеобразовательная	22	27
Средняя № 1	4-5	Общеобразовательная	22	27
Средняя № 2	4-5	Компенсирующая	16	16
Старшая № 1	5-6	Общеобразовательная	21	21
Старшая № 2	5-6	Компенсирующая	16	18
Старшая № 3	5-6	Компенсирующая	16	16
Подготовительная № 1	6-7	Общеобразовательная	23	24
Подготовительная № 2	6-7	Компенсирующая	16	18
Подготовительная № 3	6-7	Компенсирующая	15	16
ЦИР	2-3	Общеобразовательная	5	3
			Итого: 215	Итого: 238

В ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения Протокол от

21.08.2015 № 1, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников протокол от 21.08.2015 № 1, утверждена приказом заведующего от 24.08.2015 № 76-ОД).

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения Протокол от 25.06.2018 № 5, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников протокол от 26.06.2018 № 3, утверждена приказом заведующего от 27.06.2018 № 46/3-ОД).

В ГБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в образовательной организации проводятся семинары на актуальные темы.

Для привлечения в профессию и грамотное обучение молодых специалистов организована система наставничества.

Педагоги имеют возможность для диссеминации опыта работы посредством показа открытых мероприятий, создания страницы на официальном сайте ГБДОУ, проведения на базе ГБДОУ различных семинаров и конференций.

Важнейшей задачей для педагогического коллектива учреждения является создание условий для совершенствования образовательной и коррекционно-развивающей системы работы с детьми, обеспечение качественного дошкольного образования через развитие профессиональной компетентности педагогов. В течение 2019-2020 учебного года 100% педагогов, в том числе старший воспитатель, своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации по реализации практических вопросов в условиях ФГОС ДО, повышения компьютерной грамотности, навыкам оказания первой медицинской помощи.

Кадровый потенциал ГБДОУ показан в таблице:

Всего педагогов	Педагогическая специализация					
	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
29	1	20	1	1	5	1

В среднем 1 педагог работает на 1,2 ставки.

	из них имеют образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего педагогов: 29				
старшие воспитатели	1	1	0	0
музыкальные руководители	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	0	0
учителя - логопеды	5	5	0	0
воспитатель	11	11	9	9
педагоги- психологи	1	1	0	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	19	19	10	10

Всего педагогов	Возрастной показатель									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
29	0	2	0	5	4	4	2	5	4	3

Всего педагогов	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
29	0	5	3	2	3	16

Всего педагогов	Сведения о квалификационной категории		
	Без категории	Первая категория	Высшая категория
29	0	2	26

В течение 2015-2020гг. в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района были проведены следующие виды ремонтных работ:

Год	Вид работ	Сумма
2015	Выполнение работ по замене лестничных ограждений и монтажу светильников	133 806,28
2015	Выполнение работ по ремонту инженерных сетей	399 960,19
2015	Выполнение работ по ремонту помещений в здании	390 129,07
2015	Выполнение отделочных работ	379 694,35
2015	Оказание услуг по поставке и установке устройств систем автономного пожаротушения	70 738,28
2015	Выполнение работ по ремонту групповой	613 765,04
2015	Оказание услуг по поставке и установке устройств систем	98 454,24

	автономного пожаротушения	
2016	Оказание услуг по ремонту АПС и СОУЭ	95 585,53
2016	Выполнение ремонтных работ	982 692,07
2017	Выполнение работ по устройству слаботочных сетей	163 903,55
2017	Выполнение работ по монтажу элементов системы видеонаблюдения	391 943,55
2017	Выполнение монтажных работ по установке элементов КСОБ	396 352,48
2017	Выполнение монтажных работ инженерных систем	396 712,84
2017	Монтажные работы по устройству системы видеонаблюдения	399 992,33
2017	Выполнение работ по установке противопожарных дверей	75 000,00
2018	Выполнение работ по ремонту группового помещения	732 709,04
2018	Выполнение работ по оснащению помещений энергоэффективными источниками света	168 000,00
2019	Выполнение работ по сносу аварийных, больных деревьев на территории	53 623,40

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется по договору с СПб ГУЗ детской поликлинике № 3 Василеостровского района Санкт-Петербурга. В штате ГБДОУ имеется старшая медицинская сестра. В ГБДОУ имеются специально выделенные помещения (медицинский кабинет, процедурный, кабинет массажа, физкультурный зал, музыкальный зал).

Сбалансированное 4-разовое питание с 01.01.2015г. осуществляет фирма «Флоридан» в соответствии с действующими натуральными нормами и приказом по ГБДОУ «Об организации питания в ГБДОУ № 28». Натуральные и денежные нормы выполнялись. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

С сентября 2019г. в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района функционирует Служба здоровья, целью которой является осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий и с учетом рекомендаций современной медицинской науки, систематизация медицинской деятельности в ГБДОУ.

Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех участников образовательного процесса;
- организация внутренней среды ГБДОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников респираторными заболеваниями.

По повышению защитных сил организма проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в непосредственной и совместной деятельности по физической культуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- воздушные ванны;
- массаж общий оздоровительный;

- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
- коррекция учебной нагрузки
- коррекционные игры оздоровительной направленности во время НОД по физической культуре и индивидуально.
- адаптационная гимнастика в постели
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная, для профилактики нарушений осанки, для профилактики плоскостопия)
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
- учет биоритмов
- выполнение режима двигательной активности
- современные оздоровительно-профилактические и реабилитационные технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА»

Наименование показателей	Всего	Из них воспитанники в возрасте 3 года и старше
Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2019г.	238	208

На протяжении 2016-2020гг. в ГБДОУ № 28 был реализован Проект «Развитие организованных форм отдыха в детском саду» и подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение». Показатели эффективности данного проекта:

- Построение индивидуального маршрута «Здоровый ребенок».
- Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Обучение педагогов по программам:

- ✓ «Система работы в ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия»
- ✓ «Физическое развитие детей в контексте ФГОС ДО»

Участие педагогов и воспитанников ГБДОУ № 28 в конкурсах:

- ✓ Конкурс-выставка «Светофорные истории» - Диплом победителя 3 место в номинации «Аппликация», Диплом победителя 3 место в номинации «Рисунок в традиционной технике», Диплом победителя 2 место в номинации «Аппликация», Диплом победителя 1 место в номинации «Макет», Диплом победителя 1 место в номинации «Аппликация»
- ✓ Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты» - Диплом 4 место
- ✓ Районные спортивные соревнования «Педагог, на старт!» - 3 благодарности за участие
- ✓ Мини-фестиваль по баскетболу «Озорной мяч» среди команд дошкольных учреждений Василеостровского района - Диплом участника
- ✓ Районный конкурс «Музыкальная мозаика», номинация «Спортивный танец с предметами» - Грамота за II место

Основные результаты развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района и реализованные проекты в 2015-2020 гг. по подпрограммам Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района на 2016-2020 гг. представлены в Приложении 1 к Программе.

4. Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ № 28 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
8. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 80 процентов.

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Проект «Дошкольное образование» районной программы

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	95%	92,64%	93%	94%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	110,7%	110%	110%
3	Введение модели комплексной оценки	ед.	1	0	0	1

	качества образования (ECERS-R) в ДОУ					
4	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи	ед.	1	0	0	1
5	Участие в разработке и введение в действие образовательного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой	Ед.	1	0	1	1
6	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	Сроки	С 2025 года	-	-	-

Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования	%	90%	0%	0%	90%
2	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных	Ед.	Участие в работе в платформы	-	-	-

	олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба					
3	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 1	0	Не менее 1	Не менее 1
4	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся», вкладка «Достижения»)	Ед.	1	0	0	0

Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	-	50%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	-	50%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	2%	5%	15%
4	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%
5	Доля педагогов,	%	80%	0	10%	50%

	прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»					
б	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-	С сентября 2020г.	С сентября 2020г.

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Программа развития ГБДОУ детского сада № Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

1. Оптимальный сценарий развития ДОУ 2016- 2020 годах:

- Гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в развитии. Каждый ребенок с особыми нуждами в развитии получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения, обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Рост инновационного потенциала детского сада за счет развития инициатив педагогов и образовательных организаций, более 40% педагогов района будут включены в инновационные процессы, не менее 25% организаций станут активными участниками инновационных процессов на уровне города и страны.
- Обеспеченность ГБДОУ квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %: повышение квалификации 100% сотрудников системы дошкольного образования в области ФГОС; более 50% педагогов в области использования высоких технологий в системе образования. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации с учетом образовательной политики государства.

- Развитие кадрового потенциала района: за счет притока молодых педагогов, где более 15% кадрового состава будут составлять педагоги в возрасте до 30 лет; более 30% менеджеров системы образования повысят свою квалификацию и перейдут на реализацию модели устойчивого развития организации.
- Обмен опытом с педагогами Василеостровского района, города. Разработка педагогами ДОО дидактических пособий для районных конкурсов (в рамках работы методического объединения воспитателей Василеостровского района – ГБДОУ № 28 является опорным ДОО в рамках работы района по контролю за реализацией образовательной области «Речевое развитие»).
Завершение работы по организации дополнительных общеразвивающих программ в ГБДОУ № 28.

2. Управление и отчетность Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района:

- Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»:

ПРОЕКТЫ	Результаты
Проект «Качественное дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования. • Оказание информационно-просветительской поддержки родителям. • Разработка комплекта методических материалов (в том числе ЭОР) для использования педагогами ДОО, методической и консультативной помощи родителям. • Разработка дополнительных образовательных программ
Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников. • Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДОО по экологическому воспитанию. • Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.
Проект «Создание ресурсов для развития творческого потенциала дошкольников с ОВЗ»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация данного проекта восполняет пробел в развитии речи, пробел в работе по совершенствованию эмоционально-волевой и личностной сферы детей, развивает творческие способности детей с ОВЗ.

- Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»:

ПРОЕКТЫ	Результаты
Проект «Развитие организованных форм отдыха в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> • Построение индивидуального маршрута «Здоровый ребенок». • Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в

	двигательной активности.
Проект «Организация работы родительского клуба АБВГДейка»	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования, коррекции и воспитания детей. • Сетевое взаимодействие ГБДОУ по проекту. • Система просвещения родительской общественности по современным проблемам образования, коррекции развития и воспитания детей.

- Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»:

ПРОЕКТЫ	Результаты
Проект «Кадровый капитал»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение запланированных мероприятий, акций, иных форм сотрудничества; • Осуществление необходимого взаимодействия представителей детского сада № 28 и социального партнера в ходе подготовки мероприятий;
Проект «Продвижение опыта образовательной системы ГБДОУ д/с № 28 комбинированного вида Василеостровского района»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов и специалистов в районном конкурсе педагогических достижений; • Получение общественного признания системы образования ГБДОУ д/с № 28 Василеостровского района со стороны педагогического и научно-педагогического и родительского сообщества. • До 50% повысилась доля педагогов ГБДОУ, распространяющих свой педагогический опыт. • 100% педагогов образовательной организации повысили свою квалификацию или прошли переподготовку.
Проект «Взрослый и ребенок в современном обществе: новые возможности»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системы эффективного взаимодействия ГБДОУ д/с № 28 с родителями, отвечающей всей полноте запросов населения и развивающегося социума; • Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

3. Важнейшие целевые показатели Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района:

- ✓ Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования
- ✓ Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях;
- ✓ Реализация платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.
- ✓ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

4. Участие в районных, городских конкурсах и мероприятиях в рамках Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района:

- Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»:

Обучение педагогов по программам:

- ✓ «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС»
- ✓ «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»
- ✓ «Реализация образовательной программы для обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС»

Участие педагогов и воспитанников ГБДОУ № 28 в конкурсах:

- ✓ Районный конкурс «Оркестр – это просто!» - Грамота за 2 место
- ✓ Районный конкурс детской декламации «Белые журавлики» - Диплом 1 место, Диплом 3 место
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Остров Знаек» - Диплом за II место
- ✓ Районный конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» - 2 диплома победителей конкурса
- ✓ Петербургский Творческий Фестиваль «Белый город Рождества» - 3 диплома лауреата конкурса
- ✓ Конкурс детских творческих работ «Парад книжных героев» - 2 диплома победителя
- ✓ Районная игра «Знай и люби свой город» - Благодарность за участие
- ✓ Районный конкурс театральных постановок «Волшебный остров» - Грамота за III место
- ✓ Проведение на базе ГБДОУ № 28 в рамках программы Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности эколого-просветительного мероприятия для детей дошкольного возраста «Красный волк охраняет природу»;

- Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»:

Обучение педагогов по программам:

- ✓ «Система работы в ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия»
- ✓ «Физическое развитие детей в контексте ФГОС ДО»

Участие педагогов и воспитанников ГБДОУ № 28 в конкурсах:

- ✓ Конкурс-выставка «Светофорные истории» - Диплом победителя 3 место в номинации «Аппликация», Диплом победителя 3 место в номинации «Рисунок в традиционной технике», Диплом победителя 2 место в номинации «Аппликация», Диплом победителя 1 место в номинации «Макет», Диплом победителя 1 место в номинации «Аппликация»
- ✓ Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Веселые старты» - Диплом 4 место
- ✓ Районные спортивные соревнования «Педагог, на старт!» - 3 благодарности за участие
- ✓ Мини-фестиваль по баскетболу «Озорной мяч» среди команд дошкольных учреждений Василеостровского района - Диплом участника
- ✓ Районный конкурс «Музыкальная мозаика», номинация «Спортивный танец с предметами» - Грамота за II место

- Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»:

Обучение педагогов по программам:

- ✓ «Сопровождение внедрения профессиональных стандартов в ДОУ компенсирующего вида»
- ✓ «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО»

Участие педагогов ГБДОУ № 28 в конкурсах:

- ✓ Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Мастер» - Победитель Беспалова Ю.Г. (воспитатель)
- ✓ Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация «Воспитатель года») Благодарность за участие воспитателю Тукмачевой М.Г.
- ✓ Петербургский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России») в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» - Сертификат участника
- ✓ Районный фестиваль-конкурс «Лучшее из практики педагогов-психологов» - Диплом победителя (Орлова Е.А. педагог-психолог)
- ✓ Воспитатели прошли курсы профессиональной переподготовки СПБАППО по программе «Теория и методика обучения» (дошкольное образование), по специальности воспитатель детей дошкольного возраста» (дата окончания 30.11.2018)
- ✓ 8 педагогов ГБДОУ № 28 в 2018-2020 годах повысили свою квалификационную категорию.
- ✓ На базе ГБДОУ № 28 в 2018 г. проходил Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Мастер», подноминация «Дебют»

Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района освоено на 100%.

SWOT-анализ потенциалов развития ОО

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации.	Отсутствие лицензии на дополнительное образование.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество	Выполнение	Высокая	Изменение	Потребность

<p>образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)</p>	<p>государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 99,6.</p>	<p>степень дифференцированности воспитанников (наличие разновозрастных групп, включение отдельных обучающихся др. возраста в разновозрастные группы, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</p>	<p>усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>
<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования (разработана на основе ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая запросы со стороны воспитанников и родителей.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).</p>	<p>Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов,</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентирован</p>	<p>Привлечение преподавателей дополнительного образования, представителей сферы культуры и спорта,</p>	<p>Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению</p>

современных образовательных технологий, ИУП и др.)	рекомендаций с элементами онлайн-образования.	ых на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.	родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.)	Наличие специализированных помещений: логопедических, психологических, массажного кабинетов и др. позволяет организовать коррекционную работу и внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам. Наличие опыта работы ЦИР.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов.	Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического	Наличие интерактивных досок, столов для песочной анимации, интерактивных столов, планшетов для воспитанников. Косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет. Благоустройств	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования	Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.

творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	во площадки детского сада. Подключение к высокоскоростному Интернету, наличие локальной сети.			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) 100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила профстандарты по всем должностям, имеющимся в ДОУ. В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами.	Отсутствие у 30% педагогов сформированных «цифровых компетенций». Значительное число педагогов с синдромом профессионального выгорания по итогам районного мониторинга. Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.	Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его	Снижение уровня заболеваемости и обучающихся. Высокий уровень	Высокий процент детей со скрытыми диагнозами. Наполняемость выше нормативного	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных	Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-

изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.)	сохранности контингента.	количества ученических мест.	запросов в формате онлайн-консультаций.	инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 98,5%. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативной, просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и	Работа с инклюзией будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

партнеров, социальные акции и проекты)		дополнительных программ ОУ.		
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие опыта работы в области экологического образования или фенологии. Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.	Проект «Региональный компонент: экологическое образование»

	Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	
Наличие педагогов, участвующих в работе районной творческой группы краеведческого образования, наличие опыта проведения проектов краеведческого образования, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»
Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Проект «Вариативное образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней Высокая степень дифференцированности воспитанников (включение отдельных обучающихся др. возраста в разновозрастные группы), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Проект «Кадровый потенциал»
Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы. Участие в конкурсах, посвященных	Наличие педагогов с переподготовкой, не владеющих методикой воспитательной работы в ДОУ.	Проект «Воспитательная работа»

воспитательной работе.	Отсутствие поддержки воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания)	
------------------------	---	--

6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию пяти **проектов** (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты программы развития

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями на 27.12.2019), ст. 3, ст. 74.

Основы госполитики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30.04.2012).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день экологическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области экологического образования:

- с 2019 году ДОУ участвует в городском интерактивном эколого-просветительский проекте «Приключения Красного волка», который продолжается по настоящее время;
- В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты экологического содержания («Юные экологи»).
- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-класс по экологическому направлению:

Районный фотоконкурс «Заповедный край»

Городской конкурс «Экология глазами детей»

Экологическое и фенологическое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду.

Выявленные проблемы в области экологического и фенологического образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Проблемой современного дошкольного образования в области знакомства дошкольников с окружающей средой является смещение образовательного содержания на знакомство с экзотическими животными, что приводит к тому, что дети не ориентируются в природном разнообразии ближайшего окружения (объекты флоры и фауны даже на участке детского сада, часто остаются для детей безымянными, но дети знают более 10 африканских животных и несколько экзотических растений). Результатом является низкая ценность для дошкольников окружающей среды малой родины, отсутствие бережного отношения к природе и культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Многие дошкольники и их родители (законные представители) не имеют сформированных представлений о раздельном сборе мусора, культуре обращения с бытовыми отходами что приводит к экологическому загрязнению территории Василеостровского района.

В последнее время наблюдаются существенные изменения климата и традиционное планирование по временам года в соответствии с календарем, приводит к нарушению

дидактического принципа «наглядности», избежать данной проблемы можно с помощью включения в образовательное содержание постоянного фенологического наблюдения на участке детского сада и опоры на его результаты при планировании образовательной деятельности.

В районе накоплен богатый опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования, который на сегодня не задействован в дошкольном образовании: ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» проводится ежегодный районный биоэкологический конкурс «От наблюдения к исследованию» для учащихся школ, начиная со 2 класса, а также действует объединение «Биологическая лаборатория».

Цель проекта: усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.
- 2) Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru

	района		
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
В ДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
Второй этап 2021-2024 гг- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
В ДОУ реализуются проекты	Педагоги и родители	2021-2024	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х

экологической направленности с участием родителей	(законные представители) ОУ	годы	проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой	Творческая группа ОУ,	Май 2025	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о

группы по экологическому и, или фенологическому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	года	работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме.

Целевой ориентир:

ДОУ является соавтором районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:

- В период с 2015-2020 годы в ДООУ были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания («Мой город – Санкт-Петербург»).
- ДООУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-классах по краеведческому направлению:
 - Петербургский Творческий Фестиваль «Белый город Рождества»
 - Районная игра «Знай и люби свой город»
 - Районный конкурс детского творчества «Остров Знаек»
 - Центральный музей железнодорожного транспорта РФ: творческий конкурс «Рождественский поезд»
- В 2017-2020 годах педагоги ДООУ повысили свое образование на курсах повышения квалификации краеведческой тематики
- В 2018 – 2020 годах педагоги ДООУ входили в районную творческую группу (сетевое сообщество) педагогов краеведческого образования.
- Педагоги ДООУ имеют публикации в рамках данного направления (Опыт работы воспитателя Беспаловой Ю.Г. обобщен в программе краеведческого воспитания детей старшего дошкольного возраста и опубликован в монографии «Организация краеведческого воспитания дошкольников»)

Краеведческое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина).

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый

потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

Цель проекта: усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru . Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Корректировка	Педагогический	2020-	В региональном компоненте

образовательной программы дошкольного образования	совет ОУ	2021 учебный год	части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024

образованию.			года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе

конкурсе опорных детских садов.			опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

Целевой ориентир:

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 20% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Целевая установка: *обновление образования- через обновление компетенций педагогических кадров*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;

- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ДОО участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов
 - Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Мастер» - Победитель Тукмачева М.Г. (воспитатель) 2017г.
 - Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Мастер» - Победитель Беспалова Ю.Г. (воспитатель) 2018г.
 - Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация «Воспитатель года») Благодарность за участие воспитателю Тукмачевой М.Г. 2019г.
- 4) Воспитанники ДОО побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 5) В ДОО сформирована и действует система наставничества.
- 6) В ДОО внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 7) В ДОО ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОО в проекте актуальным.

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района составляет: 2 педагога участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение последних 3-х лет.

Наличие молодых педагогов в ДОО, нуждающихся в системе особой методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, проведение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.

уровня			
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, проведение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в	Педагоги	2021-2024	Участие не менее 50% педагогов

конкурсах районного уровня		годы	от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Целевая установка: *воспитание – основа образования в детском саду*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Описание проекта:

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных,

нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в

процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов,

содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и

профилактики негативных явлений;

ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение

ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;

развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;

педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания:

- 8) В образовательном учреждении разработан перспективный план воспитательной работы.
- 9) Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в области воспитания в течение 2015-2020 годов.
 - Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Мастер» - Победитель Тукмачева М.Г. (воспитатель) 2017г.
 - Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года», подноминация «Мастер» - Победитель Беспалова Ю.Г. (воспитатель) 2018г.

- Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация «Воспитатель года») Благодарность за участие воспитателю Тукмачевой М.Г. 2019г.
- 10) В ДОУ реализовались социально-ориентированные проекты, проекты патриотического содержания в течение 2015-2020-х гг. (Опыт работы воспитателя Беспаловой Ю.Г. обобщен в программе краеведческого воспитания детей старшего дошкольного возраста и опубликован в монографии «Организация краеведческого воспитания дошкольников»)

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Отсутствие опыта работы в пространстве культурных практик.

Педагоги уделяют большее время познавательной деятельности, пренебрегая аспектами воспитания.

Часть родителей отрицательно относятся к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду.

- **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи проекта:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной

ориентированных детско-родительских проектов			направленности в год
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021 – 2024 годы	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Организация патроната детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет	Администрация. Психологическая служба. Соисполнитель: ППМС центр Василеостровского района	2021 – 2024 годы	100%
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2024-2025 год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 95%.

Целевые ориентиры:

Патронат детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет – охватывает 100% детей данной категории.

ДОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:

11) Внедрены вариативные формы дошкольного образования: ЦИР

12) Педагоги ДООУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.

В ДООУ нет опыта работы консультативного центра.

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района по данным НСОКО до 95%.

Задачи проекта:

1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДООУ.

2) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.

3) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на

вариативных форм образования			общем собрании работников ОУ
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч. год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной	Педагоги ОУ	2021-2024	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не

компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)		годы	менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 95%.

Целевые ориентиры:

ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. Открыт очный консультационный центр.

7. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию пяти базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;

- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в том числе в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;

освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- (1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- (2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- (3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является рабочая группа ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 28 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- 2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

