

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 24.02.2021г. № 4)

заведующий ГБДОУ детского сада № 28
Василеостровского района



О.В. Сутормина
(приказ от 25.02.2021г. № 10/3-ОД)

**Положение
об организации прогулок с воспитанниками (обучающимися)
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 28 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом Учреждения, инструкцией по охране труда при проведении прогулок (ИОТ № - 054- 2018), реализуемыми образовательными программами.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников Образовательного учреждения и утверждаются заведующим Учреждения.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи, виды и место проведения прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
 - оптимизировать двигательную активность детей;
 - способствовать всестороннему развитию детей.
- 2.4. Виды прогулки (по месту проведения):
- прогулки на прогулочных площадках, закрепленных за учреждением и используемых для организации прогулок Учреждением;
 - в функциональных помещениях (беседках) Учреждения (при неблагоприятных погодных условиях).
- 2.5 Виды прогулки (по методике проведения):
- традиционная прогулка;
 - тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы; развлекательные прогулки с персонажами; прогулки-события; спортивные прогулки; прогулки – трудовые акции; прогулки-экскурсии.
- 2.6 Место проведения прогулок: прогулочные площадки для каждой группы воспитанников на территории Учреждения – расположена по адресу: Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 40, к. 3, лит. А.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных площадок, используемых Учреждением.

- 3.1. Оборудование на прогулочных площадках должно соответствовать нормам безопасности (иметь сертификаты качества оборудования).
- 3.2. Уборка прогулочных площадок проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории, сотрудниками (уборщиками территории) Учреждения.
- 3.3. При сухой и жаркой погоде полив прогулочных площадок проводится не менее 2 раз в

день, сотрудниками (помощниками воспитателей) Учреждения.

3.4. В зимнее время проводится очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости, территорию прогулочных площадок допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

3.5. Перед выходом на прогулку группы детей проводится осмотр территории прогулочных площадок помощником воспитателя. При обнаружении на территории прогулочной площадки неудовлетворительного санитарного состояния, бесхозных предметов, домашних и диких животных, подозрительных лиц, низкого уровня освещенности и других факторов, несущих угрозу жизни и здоровью детей, прогулка переносится на запасную прогулочную площадку. В случае выявления нарушений на всех, используемых Учреждением прогулочных площадках, прогулка временно запрещается до особого распоряжения заведующего Учреждением.

3.6. В случае выявления на прогулочной площадке травмоопасного или сломанного игрового оборудования, администрация обязана оградить данное оборудование сигнальной лентой, вывесить предупреждение о запрете использования данного оборудования, провести инструктаж с воспитателями о запрете использования данного оборудования при проведении прогулок.

3.7. В случае выявления нарушений на прогулочной площадке, администрация Учреждения обязана принять незамедлительные меры к устранению выявленных недостатков:

- при обнаружении неудовлетворительного санитарного состояния – провести очистку территории (уборщик территории);
- при обнаружении бесхозных предметов, брошенного автотранспорта, подозрительных лиц – в полицию;
- при обнаружении бездомных животных в ГКУ «Центр комплексного благоустройства» тел.365-18-58 и 412-40-46;

4. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочных площадках, используемых Учреждением

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку помощниками воспитателей Учреждения проводится осмотр территории прогулочных площадок на предмет соответствия требованиям безопасности и записью в соответствующем журнале.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории прогулочной площадки.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением, родителей (законных представителей), представителей медицинской организации, обслуживающей Учреждение.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам (в летний период всей группой), после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на

прогулочную площадку к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.2.1. Требования к одежде детей (для родителей, лиц их заменяющих):

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленная обувь;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева родители (лица, их заменяющие) должны обеспечить детей легкими головными уборами.

Родители (лица, их заменяющие) знакомятся с требованиями к одежде детей на прогулке на установочных родительских собраниях в начале учебного года.

5.2.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки (рейтузы, лосины), затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего Учреждением закрепляются сотрудники из числа специалистов для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Воспитатель должен сверить количество детей с учетными документами при выходе на прогулку. По окончании прогулки проводится повторная сверка количества детей.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми переодевание в соответствии с алгоритмом и проведение гигиенических процедур.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности (НОД). Если дети участвовали в НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется реализуемой в группе образовательной программы дошкольного образования, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте подвижными играми с элементами соревнований.

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- индивидуальные задания (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Организация прогулок за пределами закрепленных прогулочных площадок, используемых Учреждением.

6.10.1. Планирование прогулок за пределы прогулочных площадок начинают со старшей группы.

6.10.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного Учреждения, рабочей программой воспитателей группы и календарно-тематическим планированием.

6.10.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, написать план прогулки, разработать маршрут следования, и утвердить их у заведующего.

6.10.4. Проведение прогулок за пределами закрепленных прогулочных площадок разрешается только в светлое время.

6.10.5. Отправляясь на экскурсию, целевую прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен сделать запись в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий, точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника; после возвращения с целевой прогулки, экскурсии в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий делается отметка.

6.10.6. В случае целевой прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого, при этом количество сопровождающих группу взрослых не может быть менее двух.

6.10.7. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации целевых прогулок и экскурсий.

6.10.8. Перед проведением целевой прогулки проводится инструктаж детей.

6.10.9. Дети во время проведения целевой прогулки должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

- 6.10.10. Перед началом движения дети строятся парами и держат друг друга за руки.
- 6.10.11. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.
- 6.10.12. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 6.10.13. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 6.10.14. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 6.10.15. Пересекать проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход».
- 6.10.16. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 6.10.17. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 6.10.18. Избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 6.10.19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему Учреждения о возвращении.

7. Требования к продолжительности прогулки

- 7.1. Прогулки с воспитанниками Учреждения проводятся ежедневно в утреннее и вечернее время.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет: не менее 3-х часов в холодное время года, до 4-х часов в теплое время года.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 7.9. Отмена прогулок на прикрепленных участках возможна в следующих случаях:
- 1) в соответствии с пунктом 3.4 настоящего Положения;
 - 2) при получении информации от Отдела образования Василеостровского района Санкт-Петербурга о штормовом предупреждении;
 - 3) при наличии неблагоприятных погодных условий (гроза, град, дождь, гололедица), создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

7.10. В случае отмены прогулок на используемых для прогулок участках с детьми организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

8. Требования к маршруту выхода на прогулку и закреплению прогулочной площадки за группами Учреждения

8.1 Каждая группа Учреждения имеет закрепленную прогулочную площадку для утренней и вечерней прогулки (Приложение 1).

8.2 Выход группы на прогулку осуществляется в соответствии с утвержденной «Инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения прогулок» (Приложение 2), копия которой хранится на каждой группе. При проведении инструктажа на рабочем месте воспитатель знакомится с данной инструкцией под подпись.

8.3 В случае проведения продолжительных ремонтно-строительных работ на одной из площадок Учреждения допускается временное изменение закрепленных прогулочных площадок на основании приказа администрации Учреждения с разработкой необходимой документации, определенной пунктами 8.1 и 8.2 настоящего Положения.

**Список закрепленных прогулочных площадок
для утренней и вечерней прогулки**

Название группы	Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка в светлый период	Вечерняя прогулка в темный период
«Зайчата»	Прогулочная площадка № 1	Прогулочная площадка № 1	Прогулочная площадка № 1
«Веселый паровозик»	Прогулочная площадка № 2	Прогулочная площадка № 2	Прогулочная площадка № 2
«Смешарики»	Прогулочная площадка № 3	Прогулочная площадка № 3	Прогулочная площадка № 3
«Ладушки»	Прогулочная площадка № 4	Прогулочная площадка № 4	Прогулочная площадка № 4
«Совушки»	Прогулочная площадка № 5	Прогулочная площадка № 5	Прогулочная площадка № 5
«Светлячки»	Прогулочная площадка № 6	Прогулочная площадка № 6	Прогулочная площадка № 6
«Непоседы»	Прогулочная площадка № 7	Прогулочная площадка № 7	Прогулочная площадка № 7
«Пчелки»	Прогулочная площадка № 8	Прогулочная площадка № 8	Прогулочная площадка № 8
«Звездочки»	Прогулочная площадка № 9	Прогулочная площадка № 9	Прогулочная площадка № 9
«Знайки»	Прогулочная площадка № 10	Прогулочная площадка № 10	Прогулочная площадка № 10
«Солнечные лучики»	Прогулочная площадка № 11	Прогулочная площадка № 11	Прогулочная площадка № 11

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения прогулок в ГБДОУ детском саду № 28 Василеостровского района

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Ежедневная продолжительность прогулки должна составлять не менее 3-4 ч.
- 1.2. Прогулку организуют два раза в день: в первой половине дня - до обеда, во второй половине дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 1.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения, в конце прогулки перед возвращением в помещение - подвижные игры.
- 1.4. Для предотвращения переутомления, переохлаждения воспитанников подвижные и малоподвижные виды деятельности чередуются (в зависимости от плана прогулки).

Во все сезоны года сохраняется опасность:

- падения с горок при отсутствии страховки;
- травмирования торчащими из земли металлическими или деревянными предметами;
- пореза, укола битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках; занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирования ног при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки;
- травмы, ушиба при катании на качелях;
- самовольного ухода воспитанника за пределы детского сада.

В зимний период следует опасаться:

- обморожения или переохлаждения организма;
- травм, ушибов при катании на ногах, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травм от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травм от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокания детской одежды и обуви;
- желудочно-кишечных заболеваний, ОРЗ (в случае, если ребенок ест грязный и холодный снег, сосульки).

1.5. Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

1.6. Горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным требованиям.

1.7. В ограждении детского сада не должно быть повреждений.

1.8. Калитка и ворота должны быть закрыты; входные двери в здание, двери групповых и других помещений также должны быть закрыты.

1.9. Запрещается:

- вбивать гвозди в павильонах, игровых конструкциях на уровне роста детей;
- устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб.

1.10. Запрещается проводить экскурсии и прогулки за пределами детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения заведующего ГБДОУ № 28.

1.11. Воспитатель должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, противопожарного режима, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма, а также правила безопасного поведения с незнакомыми взрослыми.

1.12. Воспитатель должен знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи и уметь оказывать первую доврачебную помощь до прибытия медицинского работника.

1.13. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекается к дисциплинарной ответственности. Кроме того, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом прогулки

Перед началом прогулки воспитатель обязан:

2.1. Ежедневно осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней и др.

2.2. Проверять исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования.

2.3. Крыши всех построек очищать от снега, сосулек.

2.4. Согласовывать со старшей медицинской сестрой или заведующим ГБДОУ № 28 возможность выхода детей на прогулку в зависимости от погодных условий.

2.5. Осматривать одежду и обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

2.6. Напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и входе в помещение детского сада: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на второй этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор и др., проводить своевременный инструктаж с воспитанниками с отметкой в журнале инструктажа для воспитанников.

2.7. Контролировать, чтобы дети всегда были обеспечены запасными вещами на случай непогоды (вещи должны заранее приносить родители).

3. Требования безопасности во время прогулки

Во время прогулки воспитатель обязан:

3.1. Не допускать проведения прогулки на одном игровом участке одновременно для двух групп воспитанников.

3.2. Контролировать выход воспитанников из помещения детского сада и с крыльца.

3.3. Не оставлять детей без наблюдения, не покидать с детьми прогулочную площадку закрепленную за группой, не разрешать детям подходить к забору, общаться с посторонними взрослыми.

3.4. Доступно объяснять правила игр, показывать способы работы с инвентарем.

3.5. При организации игр, труда, требующих значительного напряжения, следить, чтобы дети не переутомлялись, не перегревались и не переохлаждались. В случае появления учащенного дыхания, покраснения кожи или выделения пота необходимо переключить внимание ребенка на более спокойную деятельность.

3.6. Контролировать позу каждого ребенка в процессе труда, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм и ушибов.

3.7. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.

3.8. Запрещать воспитанникам лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.9. Контролировать соблюдение воспитанниками требований личной гигиены. Следить, чтобы воспитанники не пробовали на вкус снег во избежание желудочно-кишечных заболеваний.

3.10. Обеспечивать непосредственную страховку во время скатывания детей с горок, лазания, прыгивания с возвышенностей, метания; а также скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках.

3.11. Не допускать, чтобы при скатывании с горки дети садились спиной к скату.

3.12. Отводить детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях во время прогулки

4.1. При возникновении непредвиденных ситуаций во время прогулки воспитатель обязан:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации детского сада о случившемся;
- при необходимости обратиться за помощью в службы спасения.

4.2. При несчастном случае во время прогулки воспитатель обязан:

- оказать воспитаннику первую доврачебную помощь;
- устранить воздействие на пострадавшего факторов, угрожающих его жизни и здоровью;
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- немедленно сообщить о несчастном случае заведующему детским садом, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника;
- при необходимости вызвать скорую помощь и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. В случае самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки

По окончании прогулки воспитатель обязан:

- 5.1. Закрыть песочницу крышкой, собрать все игрушки и прогулочный инвентарь.
- 5.2. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.
- 5.3. Очистить верхнюю одежду детей, обувь от снега и грязи.
- 5.4. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть детей в сухую одежду, белье.
- 5.5. Организовать выполнение гигиенических процедур; посещение туалета, мытье рук с мылом.
- 5.6. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви.
- 5.7. Очистить от снега, вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.